



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الإستدراكية 2010  
عناصر الإجابة



|        |
|--------|
| الصفحة |
| 1      |
| 1      |

|   |                 |      |                                               |                         |
|---|-----------------|------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 7 | المعامل:        | RR32 | علوم الحياة والأرض                            | المادة:                 |
| 3 | مدة<br>الإنجاز: |      | شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | الشعب (ة)<br>أو المسلك: |

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

| سلم<br>التنقيط | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>التمرين الأول ( 4 نقط )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 ن            | المطلوب أن يتضمن العرض العناصر الآتية منظمة تنظيميا منطقيا:<br>- تدخل البلعميات الكبيرة في المناعة غير النوعية : مراحل ظاهرة البلعمة:<br>+ التثبيت<br>+ الابتلاع : فجوة بلعمية<br>+ الهضم: فجوة هضمية<br>+ طرح البقايا<br>- تدخل البلعميات الكبيرة خلال المناعة النوعية:<br>+ في طور الحث: وصف كيفية عرض المحددات المستضادية من طرف البلعميات الكبيرة للمفاويات T عن طريق CMH (التعرف الثنائي)<br>+ تنشيط للمفاويات T عن طريق السيوكينات (الأنترولوكينات) ؛<br>+ رسم تخطيطي لعرض البلعميات الكبيرة لمولد المضاد<br>- في نهاية طور التنفيذ : تتدخل البلعميات الكبيرة في التخلص من المركبات المنيعية و نواتج هدم الخلايا الهدف من طرف Tc                                |
| 0,5 ن          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0,5 ن          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1,5 ن          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0,5 ن          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <b>التمرين الثاني: ( 4 نقط )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 ن            | - بالنسبة للسلالة A :<br>+ انخفاض في تركيز O <sub>2</sub> بموازاة مع ارتفاع تركيز CO <sub>2</sub> بالإضافة إلى انخفاض تركيز الكليكويز ← استهلاك O <sub>2</sub> لأكسدة الكليكويز مع طرح CO <sub>2</sub><br>+ تتوفر خلايا السلالة A على عدد كبير من الميتوكوندريات كبيرة القد<br>المسلك المعتمد من طرف السلالة A :التنفس الخلوي.<br>- بالنسبة للسلالة B:<br>+ استقرار في تركيز O <sub>2</sub> بموازاة مع ارتفاع تركيز CO <sub>2</sub> بالإضافة إلى انخفاض تركيز الكليكويز ← استهلاك الكليكويز مع طرح CO <sub>2</sub> دون استهلاك O <sub>2</sub><br>+ تتوفر خلايا السلالة B على عدد قليل من الميتوكوندريات صغيرة القد<br>المسلك المعتمد من طرف السلالة B :التخمر الخلوي. |
| 1 ن            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 ن            | 2 - بالنسبة للسلالة A: وجود عدة ميتوكوندريات ذات قد كبير ← هدم للكليكويز عبر تفاعلات أكسدة اختزال على مستوى الجبلية الشفافة (انحلال الكليكويز) والميتوكوندريات (التأكسدة التنفسية)، عن طريق التنفس الخلوي مع إعطاء عناصر معدنية و H <sub>2</sub> O وإنتاج كمية كبيرة من ATP (38 ATP) ← نمو سريع لخلايا الخميرة من السلالة A<br>- بالنسبة للسلالة B: قلة الميتوكوندريات وصغر قدّها ← هدم جزئي للكليكويز على مستوى الجبلية الشفافة عن طريق التخمر الخلوي مع إنتاج الإيثانول وتركيب كمية ضعيفة من ATP ( 2ATP ) ← نمو بطيء لخلايا الخميرة من السلالة B                                                                                                                    |
| 1 ن            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <b>التمرين الثالث: ( 6 نقط )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 ن            | العناصر المطلوب توفرها في الإجابة:<br>- إعطاء ARNm المطابق لكل حليل<br>+ بالنسبة لـ HbA : CAC CUG ACU GAU GAG GAG<br>+ بالنسبة لـ HbS : CAC CUG ACU GAU AAG GAG<br>- إعطاء السلسلة الببتيدية<br>+ بالنسبة لـ HbA : His - Leu - Thr - Asp - Glu - Glu<br>+ بالنسبة لـ HbS : His - Leu - Thr - Asp - Lys - Glu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 0,5 ن          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0,5 ن          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |   |   |      |                                                                                                                                                        |
|--------|---|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة | 2 | 2 | RR32 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض |
|--------|---|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | سليم                      | التنقيط             |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------|--|
| - حدوث طفرة ناتجة عن استبدال C ب T على مستوى النيكليوتيد الأول من الثلاثية ما قبل الأخيرة مما أعطى تركيب بروتين غير عاد (طافر) ← انتاج خضاب دموي HbS غير عادي .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,75 ن                    |                     |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| - يتوفر الشخص E على HbA (دون HbS) ← نمط وراثي A//A<br>- يتوفر الشخص F على HbS (دون HbA) ← نمط وراثي S//S<br>- يتوفر الشخص G على HbA و HbS (بنسبة 50% لكل منهما) ← نمط وراثي A//S .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,75 ن                    | 2                   |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| تردد الحليلات<br>- بالنسبة للشخص E نمطه الوراثي A//A : يتوفر على حليلين عاديين ← يركب خضابا دمويا عاديا ← مظهر خارجي سليم<br>- بالنسبة للشخص F نمطه الوراثي S//S ← يتوفر على حليلين طافرين ← تركيب خضاب دموي غير عاد HbS ← مظهر خارجي مريض؛<br>- بالنسبة للشخص G نمطه الوراثي A//S : يتوفر على حليل عاد و حليل طافر ← يركب نوعين من الخضاب الدموي HbA و HbS ← مظهره الخارجي سليم و تظهر عنده صعوبات في التنفس في الأماكن المرتفعة .....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5 ن                     | 3                   |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| - يرفع الملاريا من نسب الأنماط الوراثية S//S و A//S (امتياز): ينتج عن غيابه انخفاض نسب هذه الأنماط الوراثية<br>- يخفض الملاريا نسب النمط الوراثي A//A (غياب الامتياز): ينتج عن غيابه ارتفاع نسب هذا النمط الوراثي .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 ن                     | 4                   |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| الأشخاص الحاملون للحليل S سواء ذوي النمط الوراثي A//S أو S//S يبدون مقاومة تجاه الملاريا حيث تنخفض نسب أنماطهم الوراثية عند اختفاء الملاريا من الوسط ، عكس الأشخاص ذوي النمط الوراثي A//A الذي ترتفع نسب أنماطهم الوراثية بعد اختفاء الملاريا من الوسط. وبما أن الأشخاص S//S يموتون بفقر الدم المنجلي فإن الأشخاص مختلفي الاقتران A//S يتم انتقاؤهم بشكل تفضيلي من طرف الوسط .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 ن                     | 5                   |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| التمرين الرابع: (3 نقط)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                     |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| - التزاوج الأول:<br>+ هجونة ثنائية<br>+ جيل أول متجانس يؤكد أن الآباء من سلالة نقية ( القانون الأول لماندل )<br>+ الحليل L سائد و l متحي . تساوي السيادة بين R و B<br>- التزاوج الثاني:<br>+ تزاوج راجع<br>+ حساب النسب : 96% مظاهر خارجية أبوية [ TP ] - 4% مظاهر خارجية جديدة التركيب<br>+ المظاهر الخارجية الأبوية تفوق بكثير المظاهر الخارجية جديدة التركيب : المورثين مرتبطين ( ارتباط نسبي )<br>+ ظهور مظاهر خارجية جديدة التركيب تفسر بحدوث ظاهرة العبور الصبغي .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5 ن                     | 1                   |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| - تفسير شبكة التزاوج الأول:<br>+ الأنماط الوراثية للآباء :<br>+ الأمشاج الأبوية :<br>$\frac{RL}{RL} \times \frac{Bl}{Bl}$ <table><tr><td>الأمشاج الذكرية</td><td><math>\frac{R}{100\%}</math></td></tr><tr><td>الأمشاج الأنثوية</td><td><math>\frac{B}{100\%}</math></td></tr><tr><td></td><td><math>\frac{L}{100\% [BR, L]}</math></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الأمشاج الذكرية           | $\frac{R}{100\%}$   | الأمشاج الأنثوية    | $\frac{B}{100\%}$   |                     | $\frac{L}{100\% [BR, L]}$ | 0,25 ن              |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| الأمشاج الذكرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $\frac{R}{100\%}$         |                     |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| الأمشاج الأنثوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $\frac{B}{100\%}$         |                     |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $\frac{L}{100\% [BR, L]}$ |                     |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| - تفسير شبكة التزاوج الثاني:<br>+ الأنماط الوراثية للآباء :<br>+ الأمشاج :<br>$\frac{Bl}{Bl} \times \frac{RL}{Bl}$ $Bl \times RL; Bl; Rl; BL$ <table><tr><td>الأمشاج الذكرية</td><td><math>\frac{R}{48,95\%}</math></td><td><math>\frac{B}{47,20\%}</math></td><td><math>\frac{L}{2,09\%}</math></td><td><math>\frac{BL}{1,74\%}</math></td></tr><tr><td>الأمشاج الأنثوية</td><td><math>\frac{R}{48,95\%}</math></td><td><math>\frac{B}{47,20\%}</math></td><td><math>\frac{L}{2,09\%}</math></td><td><math>\frac{BL}{1,74\%}</math></td></tr><tr><td></td><td><math>\frac{L}{[BR, L]}</math></td><td><math>\frac{L}{[B, l]}</math></td><td><math>\frac{L}{[BR, l]}</math></td><td><math>\frac{L}{[B, L]}</math></td></tr></table> | الأمشاج الذكرية           | $\frac{R}{48,95\%}$ | $\frac{B}{47,20\%}$ | $\frac{L}{2,09\%}$  | $\frac{BL}{1,74\%}$ | الأمشاج الأنثوية          | $\frac{R}{48,95\%}$ | $\frac{B}{47,20\%}$ | $\frac{L}{2,09\%}$ | $\frac{BL}{1,74\%}$ |  | $\frac{L}{[BR, L]}$ | $\frac{L}{[B, l]}$ | $\frac{L}{[BR, l]}$ | $\frac{L}{[B, L]}$ | 0,75 ن |  |
| الأمشاج الذكرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $\frac{R}{48,95\%}$       | $\frac{B}{47,20\%}$ | $\frac{L}{2,09\%}$  | $\frac{BL}{1,74\%}$ |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| الأمشاج الأنثوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $\frac{R}{48,95\%}$       | $\frac{B}{47,20\%}$ | $\frac{L}{2,09\%}$  | $\frac{BL}{1,74\%}$ |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $\frac{L}{[BR, L]}$       | $\frac{L}{[B, l]}$  | $\frac{L}{[BR, l]}$ | $\frac{L}{[B, L]}$  |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |
| تؤكد شبكة التزاوج النظرية النتائج التجريبية المحصلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                     |                     |                     |                     |                           |                     |                     |                    |                     |  |                     |                    |                     |                    |        |  |

|        |   |      |                                                                                                                                                        |
|--------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة | 3 | RR32 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض |
|--------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| سليم<br>التنقيط                  | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 0,25 ن<br>0,25 ن                 | <p>2 - إنجاز تزاوج بين نباتات ذات بتلات بنفسجية و مجمدة و نباتات ذات بتلات زرقاء و مجمدة أو تزاوج بين نباتات ذات بتلات بنفسجية و مجمدة فيما بينها .....</p> <p>- التعليل باستعمال شبكة التزاوج (أكبر عدد سيحصل عليه المزارع هو [BR, I] 50%) .....</p>                                                                                                                       |  |
| <b>التمرين الخامس: ( 3 نقط )</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1 ن                              | <p>1 - تتطابق صخور المجموعة A مع صخور الغلاف الصخري المحيطي (الممثلة في الوثيقة 2)</p> <p>- تواجد صخور المجموعة A (جزء من الغلاف الصخري المحيطي ) فوق صخور الغلاف الصخري القاري يدل على وجود طفو لغلاف صخري محيطي فوق غلاف صخري قاري: السلسلة المدروسة سلسلة طفو .....</p>                                                                                                  |  |
| 1 ن                              | <p>2 - وجود معدن الكلوكوفان في المجموعة الصخرية B مؤشر على خضوعها لتحول تحت ضغط مرتفع ( تحول دينامي).</p> <p>- طفو جزء من الغلاف الصخري المحيطي فوق الغلاف الصخري القاري ← ارتفاع الضغط ← تحول دينامي .....</p>                                                                                                                                                             |  |
| 1 ن                              | <p>3 - قبل 50 Ma حدوث طمر ضممحيطي؛</p> <p>- قبل 39 Ma انفصال جزء من أستراليا و تشكل مجال محيطي " بحر الكوراي " و استمرار الطمر الضممحيطي؛</p> <p>- قبل 23 Ma : طفو جزء من الغلاف الصخري المحيطي فوق الجزء القاري المنفصل من أستراليا، مما أدى إلى تشكل؛ سلسلة جبال غينيا الجديدة التي تتميز بتشوهات تكتونية و تشكل صخور متحولة مع حت جزء من الغلاف الصخري المحيطي .....</p> |  |