



الصفحة
1
3



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2010 عناصر الإجابة

7	المعامل:	NR32	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الإنجاز:		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعب(ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة وسلم التقييم

سلم التنفيذ	عناصر الإجابة	
		التمرين الأول (4 نقط)
1,25 ن	<p>المطلوب أن يتضمن العرض العناصر الآتية منظمة تنظيما منطقيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التذكير ببنية الميتو كندرى أو رسم تخطيطي مفسر (غشاء خارجي، غشاء داخلي، أعراف ، حيز بيعشائى ، ماتريس) - هدم حمض البيروفيك على مستوى الماتريس عبر تفاعلات إزالة الكربون وإزالة الهيدروجين: <ul style="list-style-type: none"> + طرح CO_2 + تكون مركبات مختزلة (RH_2O ، $\text{NADH}+\text{H}^+$ أو FADH_2 أو ATP) + تركيب ATP - التفسير المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : $\text{FADH}_2 \rightarrow \text{FAD} + 2\text{e}^- + 2\text{H}^+ \quad \text{أو} \quad (\text{RH}_2\text{O} \rightarrow \text{R} + 2\text{e}^- + 2\text{H}^+)$ 	
0,75 ن	<p>(قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات)</p> <ul style="list-style-type: none"> + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H^+ من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكندرى + اختزال O_2 و تكون H_2O مع كتابة التفاعل: $1/2\text{O}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ 	
0,5 ن	<p>+ تركيب ATP نتيجة تدفق H^+ عبر الكرات ذات شمراخ مع كتابة تفاعل التفسير ... $\text{ADP} + \text{Pi} \rightarrow \text{ATP}$</p> <p>ملحوظة : قبول رسوم تقسيرية توضح حلقة "Krebs" و ظاهرة التفسير المؤكسد على أن تكون مرفقة بتعليق سليم.</p>	
0,5 ن		التمرين الثاني: (3 نقط)
0,5 ن	<p>الخل : مستقبل الأنترلوكين للمفاويات T ، غير عادي بدون السلسلة البيبتيدية 1 عند الطفل المريض 1</p>	
1 ن	<p>تحديد ARNm والسلسلة البيبتيدية في الحالتين:</p> <p>الطفل السليم: CCC CGA AUU</p> <p>الطفل المصاب: CCC UGA AUU</p> <p>التفسير:</p> <p>- حدوث طفرة على مستوى ADN : استبدال G ب A على مستوى النيكليلوتيد 865 في اللولب المنسوخ (قبول استبدال C ب T على مستوى النيكليلوتيد 865 في اللولب غير المنسوخ)</p> <p>ظهور وحدة رمزية "قف" على مستوى ARNm ← تركيب سلسلة بيبيتيدية قصيرة ← مستقبل غشائي غير وظيفي (لا يستقبل IL) ← إصابة المولود بالمرض</p>	2
0,5 ن		
1 ن		

سلم التنفيط	عناصر الإجابة	
	التمرين الثالث: (6 نقط)	
0,25 ن	- أوجه التشابه: وجود ثلاثة أزواج من الصبغيات المتماثلة اللا جنسية، كل صبغي مكون من صبيغين؛..... - أوجه الاختلاف: عند الأنثى. وجود صبغيين جنسين متماثلين XX.	1
0,5 ن عند الذكر: وجود صبغيين جنسين غير متماثلين X و Y. - الصيغ الصبغية: عند الذكر: $n = 3A + X$ أو $n = 3A + Y$	
0,75 ن عند الأنثى : $n = 3A + X$	
0,5 ن	بالنسبة للتزاوجين الأول والثاني: - هجونة أحادية : انتقال زوج من الحليات	2
0,5 ن تساوي السيادة : ظهور مظهر خارجي وسيط (عيون ذات شكل وسيط)	
0,25 ن	- مورثة مرتبطة بالجنس (بالصبغي X) - التعليل: التزاوجان العكسيان أعطيا نتائج مختلفة ، صفة الأمهات تورث للخلف من الذكور ، عدم تحقق القانون 1 لماندل (قبول تبريرين)	
0,25 ن $X_B X_N \text{ ♀}$ $X_B Y \text{ ♂}$ $X_N Y \text{ ♂}$ التزاوج الثاني: $X_B X_N \text{ ♀}$ $X_N Y \text{ ♂}$	
	التفسير الصبغي: أنثى $F_1 \times$ ذكر F_1 [N] \times [BN] $X_N Y \times X_B X_N$ $X_N Y \times X_B \text{ و } X_N$	3
1 ن	الأمشاج الأنثوية 1/2 X_N 1/2 X_B الأمشاج الذكرية 1/2 X_N $X_N X_N$ 1/4 1/4 1/2 Y $X_N Y$ 1/4 1/4	
0,5 ن	النتائج النظرية تطابق النتائج التجريبية	
0,5 ن	- انخفاض تدريجي لتردد الحليل الطافر مقابل ارتفاع تدريجي لتردد الحليل المتواحسن	4
 ارتفاع تردد الحليل vg^+ ← ارتفاع تردد المظهر الخارجي $[vg^+]$	
 انخفاض تردد الحليل vg ← انخفاض تردد المظهر الخارجي $[vg]$	
0,25 ن	- انتقاء تفضيلي إيجابي للوسط (كمية الغذاء) للأفراد $[vg^+]$	5
0,25 ن احتمال أكبر للأفراد $[vg^+]$ على التوالي	
0,25 ن احتمال أكبر للhilيل المتواحسن على الانتقال للأجيال الموالية مقارنة مع hilيل الطافر	
0,25 ن تغيير البنية الوراثية للساكنة مع تعاقب الأجيال	

سلم التقييم	عناصر الإجابة	
التمرين الرابع: (4 نقط)		
0,5 ن	<p>العناصر المطلوب توفرها في إجابة التلميذ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرط قبول الطعام : + وجود تلاؤم نسيجي بين الفأر المعطي والمتلقى: تلاؤم في CMH <p>التعليق: رفض الطعام في حالة فئران من سلالات مختلفة و قبول الطعام في حالة فئران من نفس السلالة (التجربتان 1 و 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - خاصيات الاستجابة : + النوعية ، التعليل : مقارنة بين مدة الرفض في التجربتين 3 و 5 + الذاكرة ، التعليل: مقارنة بين مدة الرفض في التجربتين 2 و 3 - طبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة : + نوعية ذات وسيط خلوي ، التعليل : تدخل المفاويات T (التجربة 4 : الفئران nudes) 	1
0,5 ن	<p>- الوسط 1 : شاهد</p> <p>الوسط 2 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد \leftarrow T8 و T4 لوحديهما غير كافيتين لتدمير خلايا الطعام</p> <p>- الوسط 3 : تحرير كمية كبيرة من ^{51}Cr (280UA) \leftarrow تدمير مهم لخلايا الطعام \leftarrow ضرورة وجود تعاون خلوي بين T4 و T8 و البلعميات لتدمير خلايا الطعام</p> <p>- الوسط 4 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد بعد كبح دور CMHIII \leftarrow غياب عرض بيبتيادات الطعام للمفاويات T4 من طرف البلعميات الكبيرة \leftarrow عدم تدمير خلايا الطعام</p>	2
0,5 ن	<p>- المعالجة ب cyclosporine \leftarrow كبح تركيب IL2 من طرف T4 و مستقبلاتها من طرف T4 و T8</p> <p>\leftarrow عدم تنشيط T4 \leftarrow عدم تنشيط T8 \leftarrow عدم تحول T8 إلى Tc \leftarrow عدم تدمير خلايا الطعام \leftarrow قبول الطعام</p>	3
التمرين الخامس: (3 نقط)		
0,5 ن	<p>- ظهور معادن مؤشرة جديدة من الشمال نحو الجنوب</p> <p>- ارتفاع تدريجي للضغط و درجة الحرارة من الشمال إلى الجنوب</p>	1
1 ن	<p>- السخنات المميزة للمنطقة: سخنة الشيست الأخضر و سخنة الأمفيبولييتات، وذلك عند الانتقال من الشمال إلى الجنوب</p> <p>- تنتهي هذه السخنات إلى المجال 2، نمط التحول : تحول دينامي- حراري : ضغط و درجة حرارة متواستان</p>	2
1,5 ن	<p>- تجاه الصفيحتين نتيجة لقوى انضغاطية \leftarrow تقصير الغلاف الصخري وازدياد سمكه \leftarrow انغراز صخور الغلاف الصخري في العمق \leftarrow ارتفاع الضغط و درجة الحرارة \leftarrow خضوع الصخور لتحول دينامي- حراري (إقليمي)</p>	3