



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2010
عناصر الإجابة



| |
|--------|
| الصفحة |
| 1 |
| 3 |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------|------|--------------|---|
| المادة: | علوم الحياة والأرض | NR32 | المعامل: | 7 |
| الشعب (ة) أو المسلك: | شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | | مدة الإنجاز: | 3 |

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | التمرين الأول (4 نقط) |
| 1,25 ن | المطلوب أن يتضمن العرض العناصر الآتية منظمة تنظيما منطقيا: - التذكير ببنية الميتو كندري أو رسم تخطيطي مفسر (غشاء خارجي، غشاء داخلي، أعراف ، حيز بيغشائي ، ماتريس) - هدم حمض البيروفيك على مستوى الماتريس عبر تفاعلات إزالة الكربون وإزالة الهيدروجين: CO_2 + + تكون مركبات مختزلة (FADH_2 ، $\text{NADH}+\text{H}^+$ أو RH_2) + تركيب ATP - التفسفر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : $\text{FADH}_2 \rightarrow \text{FAD} + 2\text{e}^- + 2\text{H}^+$ أو $\text{RH}_2 \rightarrow \text{R} + 2\text{e}^- + 2\text{H}^+$ $\text{NADH}+\text{H}^+ \rightarrow \text{NAD}^+ + 2\text{e}^- + 2\text{H}^+$ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات) + نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H^+ من جهتي الغشاء الداخلي للميتو كندري + اختزال O_2 وتكون H_2O مع كتابة التفاعل: $1/2\text{O}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ + تركيب ATP نتيجة تدفق H^+ عبر الكرات ذات شمراخ مع كتابة تفاعل التفسفر $\text{ADP} + \text{Pi} \rightarrow \text{ATP}$... |
| 0,75 ن | ملحوظة : قبول رسوم تفسيرية توضح حلقة "Krebs" و ظاهرة التفسفر المؤكسد على أن تكون مرفقة بتعليق سليم. |
| 0,5 ن | |
| 0,5 ن | |
| 0,5 ن | |
| 0,5 ن | |
| 0,5 ن | |
| | التمرين الثاني: (3 نقط) |
| 0,5 ن | 1 الخل : مستقبل الأنترولوكين للمفاويات T ، غير عادي بدون السلسلة البيبتيدية عند الطفل المريض 2 تحديد ARNm والسلسلة البيبتيدية في الحالتين: الطفل السليم: CCC CGA AUU Pro – Arg – Ile..... الطفل المصاب: CCC UGA AUU Pro التفسير: - حدوث طفرة على مستوى ADN : استبدال G ب A على مستوى النيكليوتيد 865 في اللولب المنسوخ (قبول استبدال C ب T على مستوى النيكليوتيد 865 في اللولب غير المنسوخ) ظهور وحدة رمزية "قف" على مستوى ARNm ← تركيب سلسلة بيبتيدية قصيرة ← مستقبل غشائي غير وظيفي (لا يستقبل IL) ← إصابة المولود بالمرض 1 ن |

| الصفحة | NR32 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|---------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|------------------|--|
| 2 3 | | | | | | | | | | | |
| سلم التقييم | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | |
| | التمرين الثالث: (6 نقط) | | | | | | | | | | |
| 0,25 ن | - أوجه التشابه: وجود ثلاثة أزواج من الصبغيات المتماثلة اللا جنسية، كل صبغي مكون من صبيغين؛..... - أوجه الاختلاف: عند الأنثى. وجود صبيغين جنسيين متماثلين XX. | 1 | | | | | | | | | |
| 0,5 ن | عند الذكر: وجود صبيغين جنسيين غير متماثلين X و Y..... | | | | | | | | | | |
| 0,75 ن | - الصيغ الصبغية: عند الذكر: $n = 3A + X$ أو $n = 3A + Y$ عند الأنثى: $n = 3A + X$ | | | | | | | | | | |
| 0,5 ن | بالنسبة للتزاوجين الأول والثاني: - هجونة أحادية : انتقال زوج من الحليلات - تساوي السيادة : ظهور مظهر خارجي بسيط (عيون ذات شكل بسيط)..... - مورثة مرتبطة بالجنس (بالصبغي X) - التعليل: التزاوجان العكسيان أعطيا نتائج مختلفة ، صفة | 2 | | | | | | | | | |
| 0,5 ن | الأمهات تورث للخلف من الذكور، عدم تحقق القانون 1 لماندل (قبول تبريرين)..... | | | | | | | | | | |
| 0,25 ن | - الأنماط الوراثية لأفراد F_1 : التزاوج الأول: $X_B Y \text{ ♂} \times X_B X_N \text{ ♀}$ | | | | | | | | | | |
| 0,25 ن | التزاوج الثاني: $X_N Y \text{ ♂} \times X_B X_N \text{ ♀}$ | | | | | | | | | | |
| | التفسير الصبغي: $F_1 \text{ أنثى} \times F_1 \text{ ذكر}$ $[N] \times [BN]$ الأنماط الوراثية: $X_N Y \times X_B X_N$ الأمشاج: $X_N \text{ و } Y \times X_B \text{ و } X_N$ | 3 | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>الأمشاج الأنثوية</td><td>$1/2 X_N$</td><td>$1/2 X_B$</td></tr> <tr> <td>الأمشاج الذكرية</td><td> $1/2 X_N$ $X_N X_N$ $1/4$ </td><td> $X_N X_B$ $1/4$ </td></tr> <tr> <td></td><td> $1/2 Y$ $X_N Y$ $1/4$ </td><td> $X_B Y$ $1/4$ </td></tr> </table> | الأمشاج الأنثوية | $1/2 X_N$ | $1/2 X_B$ | الأمشاج الذكرية | $1/2 X_N$ $X_N X_N$ $1/4$ | $X_N X_B$ $1/4$ | | $1/2 Y$ $X_N Y$ $1/4$ | $X_B Y$ $1/4$ | |
| الأمشاج الأنثوية | $1/2 X_N$ | $1/2 X_B$ | | | | | | | | | |
| الأمشاج الذكرية | $1/2 X_N$ $X_N X_N$ $1/4$ | $X_N X_B$ $1/4$ | | | | | | | | | |
| | $1/2 Y$ $X_N Y$ $1/4$ | $X_B Y$ $1/4$ | | | | | | | | | |
| 1 ن | النتائج النظرية تطابق النتائج التجريبية..... | | | | | | | | | | |
| 0,5 ن | - انخفاض تدريجي لتردد الحليل الطافر مقابل ارتفاع تدريجي لتردد الحليل المتوحش..... - ارتفاع تردد الحليل vg^+ ← ارتفاع تردد المظهر الخارجي $[vg^+]$ | 4 | | | | | | | | | |
| 0,5 ن | - انخفاض تردد الحليل vg ← انخفاض تردد المظهر الخارجي $[vg]$ | | | | | | | | | | |
| 0,25 ن | - انتقاء تفضيلي إيجابي للوسط (كمية الغذاء) للأفراد $[vg^+]$ | 5 | | | | | | | | | |
| 0,25 ن | - احتمال أكبر للأفراد $[vg^+]$ على التوالد..... | | | | | | | | | | |
| 0,25 ن | - احتمال أكبر للحليل المتوحش على الانتقال للأجيال الموالية مقارنة مع الحليل الطافر..... | | | | | | | | | | |
| 0,25 ن | - تغيير البنية الوراثية للسكان مع تعاقب الأجيال..... | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة 3 3 | NR32 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض |
|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| سليم التنقيط | عناصر الإجابة |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التمرين الرابع: (4 نقط) | |
| 1 | العناصر المطلوب توفرها في إجابة التلميذ: - شرط قبول الطعم : + وجود تلاؤم نسيجي بين الفأر المعطي والمتلقي: تلاؤم في CMH التعليل: رفض الطعم في حالة فئران من سلالات مختلفة و قبول الطعم في حالة فئران من نفس السلالة (التجربتان 1 و 2) - خاصيات الاستجابة : + النوعية ، التعليل : مقارنة بين مدة الرفض في التجربتين 3 و 5 + الذاكرة ، التعليل: مقارنة بين مدة الرفض في التجربتين 2 و 3 - طبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة : + نوعية ذات وسيط خلوي ، التعليل : تدخل اللفوايات T (التجربة 4 : الفئران nudes) 0,5 ن |
| 2 | - الوسط 1 : شاهد الوسط 2 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد ← T8 و T4 لوحديهما غير كافيتين لتدمير خلايا الطعم - الوسط 3 : تحرير كمية كبيرة من ^{51}Cr (280UA) ← تدمير مهم لخلايا الطعم ← ضرورة وجود تعاون خلوي بين T4 و T8 و البلعميات لتدمير خلايا الطعم - الوسط 4 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد بعد كبح دور CMHII ← غياب عرض بيبتيديات الطعم للفاويات T4 من طرف البلعميات الكبيرة ← عدم تدمير خلايا الطعم 0,5 ن |
| 3 | - المعالجة بـ cyclosporine ← كبح تركيب IL2 من طرف T4 و مستقبلاتها من طرف T8 و T4 ← عدم تنشيط T4 ← عدم تنشيط T8 ← عدم تحول T8 إلى Tc ← عدم تدمير خلايا الطعم ← قبول الطعم 0,5 ن |
| التمرين الخامس: (3 نقط) | |
| 1 | - ظهور معادن مؤشرة جديدة من الشمال نحو الجنوب - ارتفاع تدريجي للضغط و درجة الحرارة من الشمال إلى الجنوب 0,5 ن |
| 2 | - السحنات المميزة للمنطقة: سحنة الشيبست الأخضر وسحنة الأمفيبوليتات، وذلك عند الانتقال من الشمال إلى الجنوب - تنتمي هذه السحنات إلى المجال 2، نمط التحول : تحول دينامي- حراري : ضغط و درجة حرارة متوسطان 1 ن |
| 3 | - تجابه الصفيحتين نتيجة لقوى انضغاطية ← تقصير الغلاف الصخري وازدياد سمكه ← انغراز صخور الغلاف الصخري في العمق ← ارتفاع الضغط و درجة الحرارة ← خضوع الصخور لتحول دينامي- حراري (إقليمي) 1,5 ن |