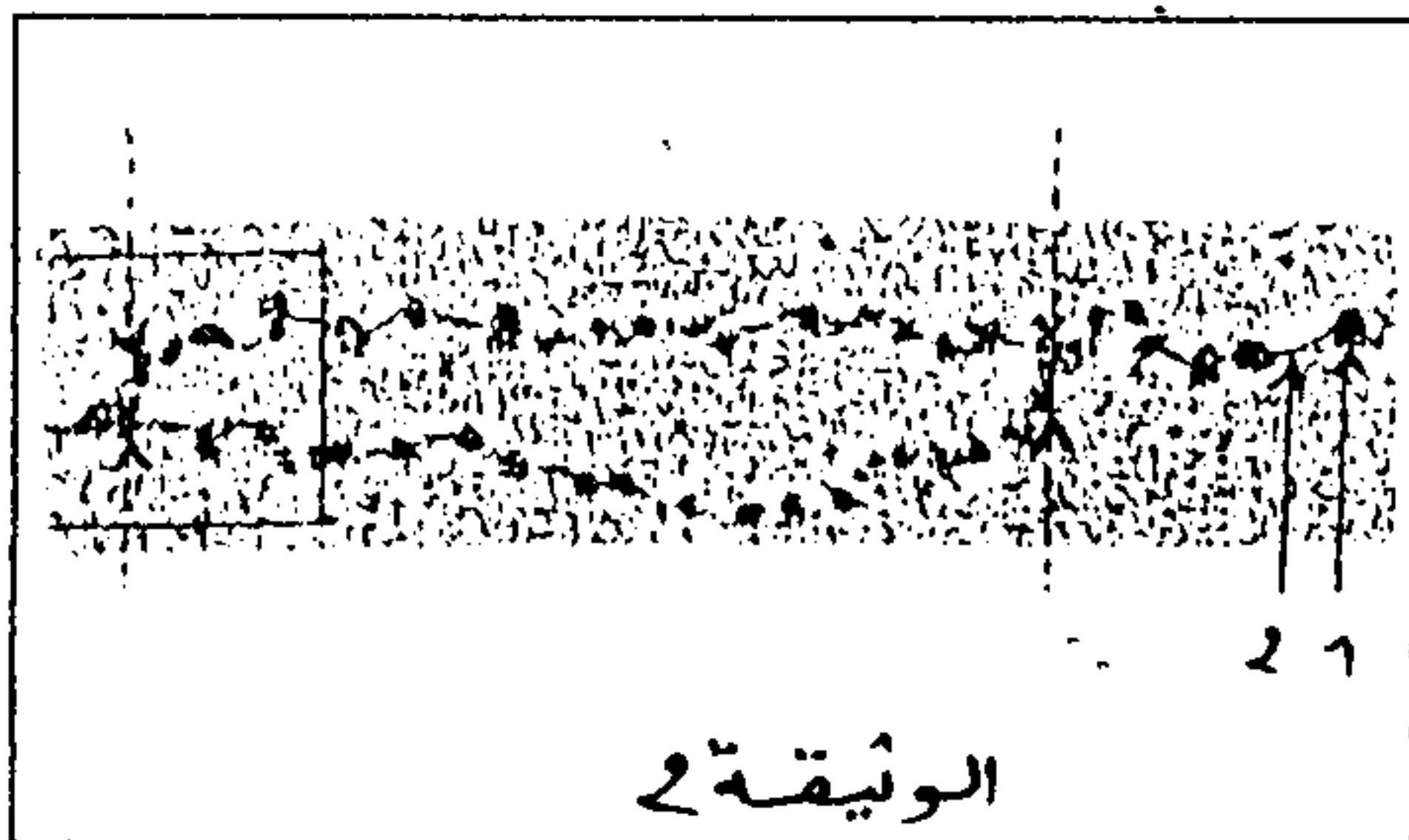
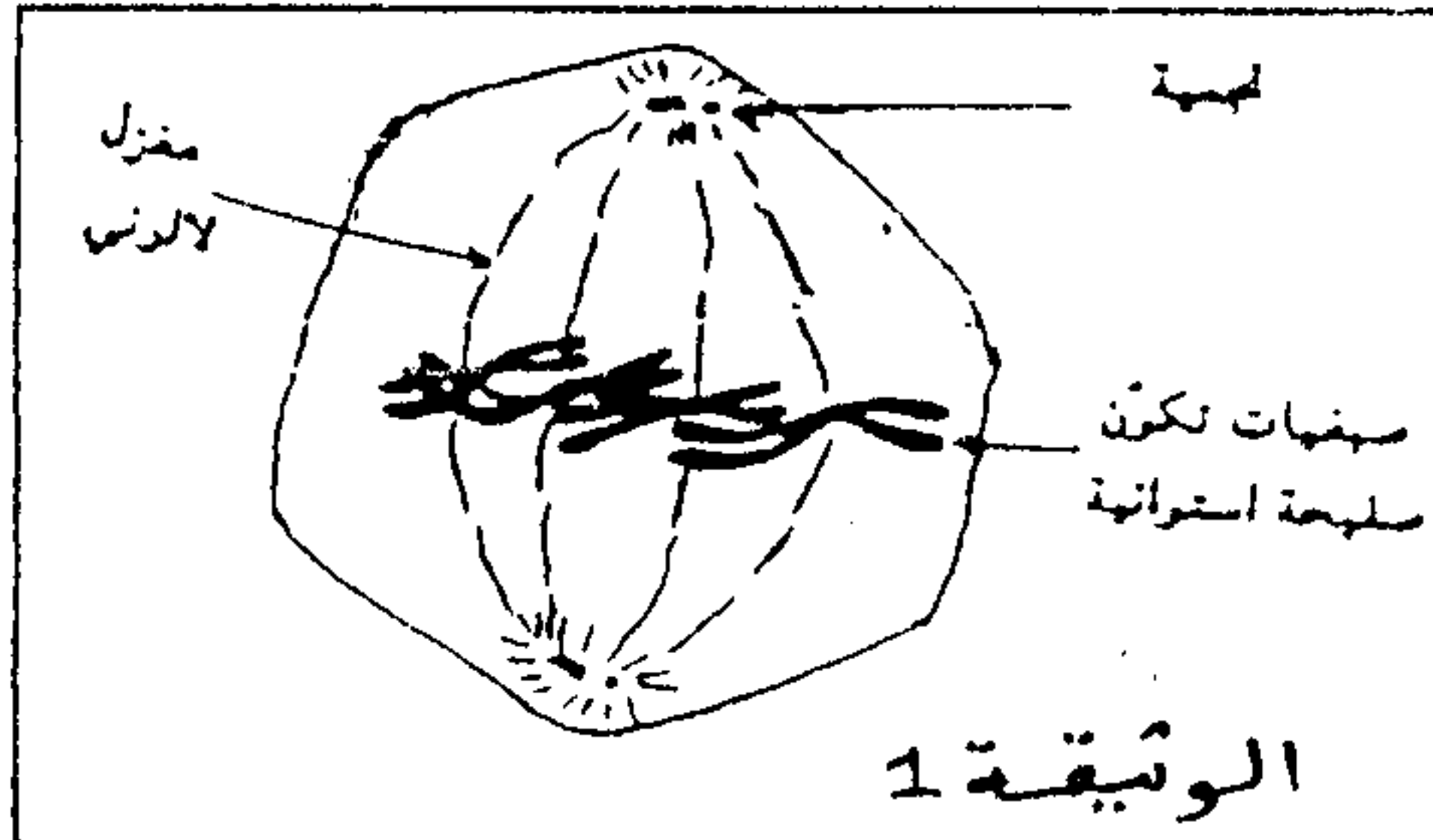


المادة : علوم الحياة والأرض	ثانوية أنيس الحرة	الأسدس : الأول	المستوى : الثانية باكوريا
		الفرض المحروس رقم : 2	المسلك : علوم الحياة والأرض

التمرين الأول (4 نقط)

تعاني حقول الذرة من أسروحات الفراشة النارية التي تلحق بها أضرارا بالغة، بينت تحاليل التربة وجود بكتريات تسمى *Bacillus thuringiensis* التي تنتج بروتينا ساما يقضي على هذه الأسروحات. بعد تعريفك للهندسة الوراثية بين على شكل نص واضح ومنظم استغلال البكتريات *Bacillus thuringiensis* وخصائص البكتيرية *Agrobacterium tumefaciens* في تعديل نبات الذرة.

التمرين الثاني (8 نقط)



- لدراسة علاقة الصبغيات بجزيته ADN ننجز الملاحظات والتجارب التالية:
- الملاحظة الأولى: تمثل الوثيقة 1 رسما تفسيريا لخلية حيوانية أثناء أحد فترات الدورة الخلوية
 - الملاحظة الثانية: تمثل الوثيقة 2 رسما تفسيريا لبنية المادة النووية خلال أحد فترات الدورة الخلوية
 - 1- أتعرف الفترة التي تبيينها الخلايا الممثلة في الوثيقة 1 0.5 ن
 - ب- أنجز رسما تفسيريا للمرحلة الموصلة لتلك الممثلة في الوثيقة 1 1 ن
 - 2- حدد البنية الممثلة في الوثيقة 1، في أي مرحلة يمكن ملاحظتها معلا جوابك 1.5 ن
 - لتوضيح ما يحدث على المستوى الجزيئي للصبغيات ننجز عند ذبابة الخل التجربة الممثلة بمراحل الوثيقة 3:

(1 : نيكليوزوم 20 : خيط ADN)

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	
بيضات ذبابة الخل في وسط زرع ملأتم يحتوي على السيتوزين (Cytosine) المشع خلال مدة دورة خلوية.	استخراج جزء من البيضات وغسلها ثم وضعها في وسط غير مشع، وتتبع نسبة الإشعاع على مستوى الصبغيات.	معطيات التجربة
صبغيات مشعة 100 %	صبغيات مشعة 50 %	مظهر الصبغيات بعد المعالجة بالكولشين
قطعة من جزيئة ADN A C T G G T G A C C		الوثيقة 3

3- معتمدا على الرسم التخطيطي لقطعة جزيئة ADN الممثل في الوثيقة 3

- أفسر النتائج المحصل عليها في المرحلة الأولى..... 1 ن
- ب- أفسر النتائج المحصل عليها في المرحلة الثانية..... 1 ن
- 4- بين أن النتائج التي كشفت عنها التجربة تترجم المضاعفة نصف المحافظة لADN..... 1 ن
- 5- معتمدا على ما سبق فسر كيف يسمح تعاقب أطوار الدورة الخلوية من الحفاظ على ثبات الخبر الوراثي؟..... 2 ن

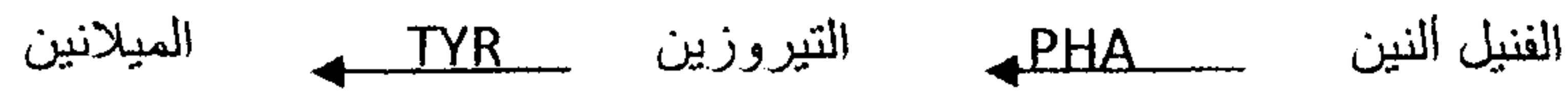
التمرين الثالث (8نقط)

ينتج المظهر الخارجي الأمهق عن عدم القدرة على انتاج صبغة الميلانين ينتج عن ذلك غياب اصطباج الجلد والشعر والعيون.....، لفهم بعض الأسباب المؤدية للمهق نقترح دراسة حالة الطفلة ماري التي تعاني من هذا المرض صعبة جدتها وخالها.

الدراسة الاولى:

معطيات بيوكيميائية:

يتم تركيب الميلانين من طرف الخلايا الميلانينية للجلد وخلايا جذر الزغب والشعروفق السلسلة التفاعلية التالية:



PHA: الفنيل النين هيدروكسيلاز

TYR: التيروسيناز

يرتبط مرض المهق بمرض وراثي آخر La phenylketonurie الذي يظهر عندما لا تتحول الفنيل النين إلى تيروزين في هذه الحالة فإنها تتحول إلى مركب سام يسمى حمض فنيل بروفيك الذي يتم طرحه في البول.

1- ما الفرضيات التي يمكنك اقتراحها بخصوص سبب ظهور المهق عند ماري؟.....(2ن)

معطيات اكلينيكية:

- تحليل البول عند ماري بين غياب حمض فنيل بروفيك
- تحليل الشعر عند ماري بين أن وضع عينات من جذور الشعر في محلول يحتوي على التيروسين خلايا الشعر تبقى بيضاء

2- بتوظيفك المعطيات البيوكيميائية والمعطيات الاكلينيكية، بين باستدلال منطقي أي الافتراضات المقترحة صائبة؟.....(2ن)

الدراسة الثانية:

تم دراسة المورثة المسؤولة عن تركيب التيروسيناز عند ماري ومقارنتها بمورثة شخص عادي وتمثل الوثيقة 1 جزء المورثة عند كل منهما وتقدم الوثيقة 2 جدول الرمز الوراثي .

..... CTC TTT GTC TGG ATG جزء اللولب غير المستنسخ عند الشخص العادي

..... CTC TTT GTC TAG ATG جزء اللولب غير المستنسخ عند الطفلة ماري

الوثيقة 1

		المربع الثاني					
		U	C	A	G		
الـ رول	U	UUU Leucine (Leu)	UUC Phenylalanine (Phe)	UAU Tyrosine	UAG Non-cod	UCU Cysteine (Cys)	U C A G
	C	CUU Leucine (Leu)	CCU Proline (Pro)	CAU Histidine (His)	CAA Glutamine	CGU Arginine (Arg)	U C A G
	A	AUU Isoleucine (Ile)	ACU Threonine (Thr)	AAU Asparagine	AAA Lysine (Lys)	AUU Serine (Ser)	U C A G
	G	GUU Valine (Val)	GCU Alanine (Ala)	GAU Acide aspartique	GAA Acide glutamique	GGU Glycine (Gly)	U C A G
		أدينين A : Adénine	أوراسيل U : Uracille	غوانين G : Guanine	سيتوزين C : Cytosine		

الوثيقة 2

3- باستغلالك للوثيقتين 1 و 2 وبتوظيفك للمعطيات السابقة فسر سبب ظهور المهق عند ماري.....(4ن)

حظ سعيد