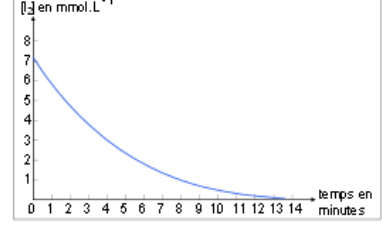
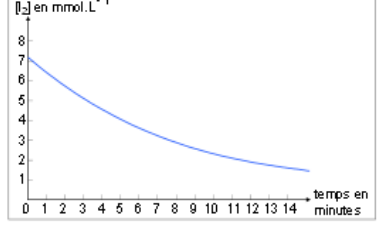
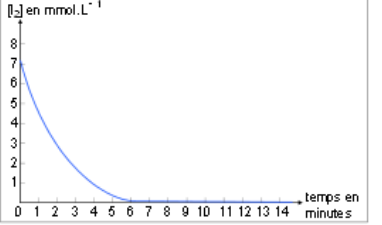


| التتقيط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>تمرين 1:</b><br/>يتفاعل ثنائي اليود <math>I_2</math> مع الغليكوز <math>C_6H_{12}O_6</math> وفق تفاعل بطيء يمكن تتبع تطور تركيز ثنائي اليود خلاله.<br/>المزدوجتان المتفاعلتان : <math>I_2 / I^-</math> و <math>C_6H_{12}O_7 / C_6H_{12}O_6</math><br/>1- اعط معادلة التفاعل الحاصل.<br/>2- ما هي الطريقة الممكن اعتمادها لتتبع تطور تركيز ثنائي اليود.<br/>3- كيف يتطور تركيز ثنائي اليود مع الزمن خلال التفاعل.<br/>4- ننجز نفس التفاعل تحت درجات حرارة مختلفة : <math>5^\circ C</math> ، <math>25^\circ C</math> و <math>70^\circ C</math>. اقرن كل منحني بدرجة الحرارة الموافقة له.</p> | <p>المنحني 1</p>  <p>المنحني 2</p>  <p>المنحني 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>تمرين 2:</b><br/>يتفاعل ثنائي الكلور <math>Cl_2</math> مع التوليين وفق تفاعل بطيء معادلته : <math>Cl_2 + C_7H_8 \rightarrow C_7H_7Cl + HCl</math><br/>1- اعط الجدول الوصفي للتفاعل.<br/>2- عبر عن تقدم التفاعل <math>x</math> بدلالة <math>[Cl_2]_t</math> ، <math>n_0(Cl_2)</math> و <math>V</math> : حجم الخليط التفاعلي.<br/>3- عبر عن السرعة الحجمية للتفاعل بدلالة <math>[Cl_2]_t</math>.<br/>4- كيف تتطور السرعة الحجمية للتفاعل بدلالة الزمن.<br/>5- عبر عن <math>[Cl_2]_{1/2}</math> تركيز ثنائي الكلور عند زمن نصف التفاعل بدلالة <math>n_0(Cl_2)</math> و <math>V</math>. علما أن المتفاعل المحد هو ثنائي الكلور.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>تمرين 3:</b><br/>تنتشر موجات طول حبل مرتبط بهزاز تردده <math>f</math>. حيث تنطلق الموجات من المنبع <math>S</math> عند <math>t = 0</math> لتصل نقطة <math>M</math> من وسط الانتشار عند اللحظة <math>t_M = 0,03 s</math> ، حيث أن <math>SM = 90 cm</math>.<br/>نعطي شكل الحبل عند اللحظة <math>t_M</math> :<br/>1- أحسب سرعة انتشار الموجة.<br/>2- قارن حركة <math>S</math> و <math>M</math> معلا جوابك.<br/>3- استنتج قيمة <math>\lambda</math> طول الموجة.<br/>4- استنتج تردد المنبع <math>f</math>.<br/>5- مثل بدون اعتبار سلم مظهر الحبل عند اللحظة <math>t' = 0,045 s</math> مبينا موضع النقطة <math>M</math>.<br/>6- قارن حركة مقدمة الموجة و النقطة <math>M</math> معلا جوابك.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>تمرين 4:</b><br/>نعرض حزمة ضوئية لضوء أحادي اللون طول موجته في الفراغ و الهواء <math>\lambda = 675 nm</math> لحاجز به شق عرضه <math>a</math> ، فنحصل على شكل الحيود على شاشة تبعد بمسافة <math>D = 2 m</math> عن موضع الشق، حيث أن عرض البقعة المركزية هو <math>L = 2,7 cm</math>.<br/>1- مثل تبيانة التركيب التجريبي مبينا <math>L</math> ، <math>D</math> و الفرق الزاوي <math>\theta</math>.<br/>2- عبر عن الفرق الزاوي بدلالة <math>L</math> و <math>D</math> و ذلك باعتبار قيم <math>\theta</math> صغيرة.<br/>3- أحسب قيمة عرض الشق <math>a</math>.<br/>4- في تجربة ثانية نرسل نفس الحزمة الضوئية عموديا على الوجه الأول لموشور زاويته <math>A = 30^\circ</math> فتنبثق من الوجه الثاني للموشور بزاوية انبثاق <math>i'</math>.<br/>1-4- ما خاصية الموجات الضوئية التي تبقى ثابتة عند الانتقال من وسط إلى آخر.<br/>2-4- أحسب طول موجة الشعاع <math>\lambda'</math> داخل زجاج الموشور علما أن معامل الإنكسار بالنسبة للشعاع هو <math>n = 1,334</math>.<br/>3-4- مثل مسار الحزمة الضوئية.<br/>4-4- أحسب قيمة <math>r'</math> زاوية ورود الحزمة الضوئية على الوجه الثاني للموشور.<br/>5-4- أحسب قيمة <math>i'</math> زاوية انبثاق الحزمة الضوئية من الموشور.</p> |