

الصفحة 1 3 ♦♦	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2019 -الموضوع-		السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
*****		RS22	
3	مدة الانجاز	الرياضيات	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	الشعبة أو المسلك

تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛
- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .

مكونات الموضوع

يتكون الموضوع من ثلاثة تمارين و مسألة، مستقلة فيما بينها، و تتوزع حسب المجالات كما يلي:

التمرين الأول	الهندسة الفضائية	3 نقط
التمرين الثاني	الأعداد العقدية	3 نقط
التمرين الثالث	حساب الاحتمالات	3 نقط
المسألة	دراسة دالة عددية و حساب التكامل و المتتاليات العددية	11 نقطة

الصفحة	2	RS22	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2019 - الموضوع - مادة: الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	
3				
التمرين الأول (3 نقط):				
في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(1, 2, 2)$ و $B(3, -1, 6)$ و $C(1, 1, 3)$				
0.75	1	أ) تحقق أن $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC} = \vec{i} - 2\vec{j} - 2\vec{k}$		
0.5	ب)	استنتج أن $x - 2y - 2z + 7 = 0$ هي معادلة ديكرتية للمستوى (ABC)		
2) نعتبر النقطتين $E(5, 1, 4)$ و $F(-1, 1, 12)$ و (S) مجموعة النقط M التي تحقق $\overrightarrow{ME} \cdot \overrightarrow{MF} = 0$				
0.75		بين أن المجموعة (S) فلكة مركزها هو النقطة $\Omega(2, 1, 8)$ و شعاعها $R = 5$		
0.5	3	أ) أحسب $d(\Omega, (ABC))$ مسافة النقطة Ω عن المستوى (ABC)		
0.5	ب)	استنتج أن المستوى (ABC) يقطع الفلكة (S) وفق دائرة (Γ) شعاعها $r = 4$		
التمرين الثاني (3 نقط) :				
0.75	1	أ) حل في مجموعة الأعداد العقدية $\mathbb{C}$ المعادلة : $z^2 - 3z + 3 = 0$		
0.5	ب)	نضع $a = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ، أكتب a على الشكل المثلثي		
0.5	2	نعتبر العدد العقدي $b = \frac{\sqrt{2}}{2}(1 + i)$ ، تحقق أن $b^2 = i$		
0.5	3	نضع $h = \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12}$ ، بين أن $h^4 + 1 = a$		
4) في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر $(O, \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقطة B التي لحقها b و R الدوران الذي				
مركزه O و زاويته $\frac{\pi}{2}$				
0.5	أ)	ليكن c لحق النقطة C صورة النقطة B بالدوران R ، بين أن $c = ib$		
0.25	ب)	استنتج طبيعة المثلث OBC		
التمرين الثالث (3 نقط) :				
يحتوي صندوق على كرة واحدة حمراء و كرتين بيضاوين و ثلاث كرات سوداء لا يمكن التمييز بينها باللمس				
نسحب عشوائيا بالتتابع و بإحلال 3 كرات من الصندوق .				
لتكن الأحداث التالية : A : "الكرات الثلاث المسحوبة لها نفس اللون "				
و B : "لا توجد أي كرة بيضاء من بين الكرات المسحوبة "				
و C : " توجد كرتان بيضاوان بالضبط من بين الكرات المسحوبة "				
2	1	بين أن : $p(A) = \frac{1}{6}$ و $p(B) = \frac{8}{27}$		
1	2	أحسب $p(C)$		

الصفحة	RS22	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2019 - الموضوع	
3		- مادة: الرياضيات - شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	
3			
المسألة (11 نقطة) :			
الجزء الأول :			
لتكن f الدالة العددية المعرفة على IR^* كما يلي : $f(x) = 2 + 8\left(\frac{x-2}{x}\right)^2 e^{x-4}$			
و (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$ (الوحدة 1cm)			
0.5	1	(أ) تحقق أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$ و أول النتيجة هندسيا	
0.5		(ب) تحقق أن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$ و أول النتيجة هندسيا	
0.5	2	(أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$	
0.5		(ب) بين أن المنحنى (C) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه المقارب محور الأرتيب بجوار $+\infty$	
0.75	3	(أ) بين أن لكل x من IR^* ، $f'(x) = \frac{8(x-2)(x^2-2x+4)e^{x-4}}{x^3}$	
0.25		(ب) تحقق أن لكل x من IR ، $x^2 - 2x + 4 > 0$	
0.75		(ج) بين أن f تناقصية قطعاً على المجال $[0, 2]$ و تزايدية قطعاً على كل من المجالين $]-\infty, 0[$ و $[2, +\infty[$	
0.5		(د) ضع جدول تغيرات الدالة f على IR^*	
1	4	أنشئ المنحنى (C) في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$	
0.5	5	(أ) تحقق أن الدالة $H : x \mapsto \frac{1}{x} e^{x-4}$ دالة أصلية للدالة $h : x \mapsto \frac{x-1}{x^2} e^{x-4}$ على المجال $[2, 4]$	
0.25		(ب) تحقق أن $f(x) = 2 + 8e^{x-4} - 32\frac{(x-1)}{x^2} e^{x-4}$	
0.5		(ج) أحسب التكامل $\int_2^4 e^{x-4} dx$	
0.75		(د) احسب ب cm^2 مساحة حيز المستوى المحصور بين المنحنى (C) و محور الأفاصيل والمستقيمين الذين معادلتاهما $x = 4$ و $x = 2$	
الجزء الثاني :			
0.25	1	نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $[2, 4]$ بما يلي : $g(x) = 8(x-2)e^{x-4} - x^2$	
0.25		(أ) أحسب $g(4)$	
0.5		(ب) تحقق أن لكل x من المجال $[2, 4]$ ، $g(x) = -(x-4)^2 e^{x-4} + x^2(e^{x-4} - 1)$	
0.5		(ج) تحقق أن لكل x من المجال $[2, 4]$: $e^{x-4} - 1 \leq 0$ ثم استنتج أن لكل x من المجال $[2, 4]$: $g(x) \leq 0$	
0.5	2	(أ) تحقق أن لكل x من المجال $[2, 4]$ ، $f(x) - x = \left(\frac{x-2}{x^2}\right)g(x)$	
0.25		(ب) استنتج أن لكل x من المجال $[2, 4]$ ، $f(x) \leq x$	
0.5	3	لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة بما يلي : $u_0 = 3$ و $u_{n+1} = f(u_n)$ لكل n من IN	
0.5		(أ) بين بالترجع أن لكل n من IN $2 \leq u_n \leq 4$	
0.5		(ب) حدد رتبة المتتالية (u_n) ، ثم استنتج أنها متقاربة	
0.75		(ج) أحسب نهاية المتتالية (u_n)	