



الفضاء منسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $\vec{u}(1,0-1,0,j,k)$ ، نعتبر المستوى  $(P)$  المار من النقطة  $A(0,1,1)$  و  $\vec{u}$  متجهة منظمية عليه و الفلكة  $(S)$  التي مركزها  $(-1,0,1)$  و شعاعها  $\sqrt{2}$ .

.01

أ نبين أن :  $x-z+1=0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$ .

طريقة 1 :

بما أن : المستوى  $(P)$  المار من النقطة  $A(0,1,1)$  و  $\vec{u}(1,0-1,0)$  متجهة منظمية عليه فإن :

$$M(x,y,z) \in (P) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{u} = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x-0 \\ y-1 \\ z-1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow x \times 1 + (y-1) \times 0 + (z-1) \times (-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x - z + 1 = 0$$

خلاصة:  $x - z + 1 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$

طريقة 2 :

• . المتجهة  $\vec{u}(1,0,-1)$  متجهة منظمية لـ  $(P)$  إذن معادلة ديكارتية له هي على شكل  $1x + 0y - 1z + d = 0$

• . النقطة  $A(0,1,1) \in (P)$  فإن :  $A(0,1,1) \in 1x + 0y - 1z + d = 0$  و منه :  $d = 1$

خلاصة:  $x - z + 1 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$

ب نبين أن المستوى  $(P)$  مماس للفلكة  $(S)$  و نتحقق بأن النقطة  $B(-1,1,0)$  هي نقطة التماس.

• نبين أن المستوى  $(P)$  مماس للفلكة  $(S)$

للهذا نحسب  $d(\Omega, (P))$  المسافة بين النقطة  $\Omega$  مركز الفلكة و المستوى  $(P)$ .

$$\text{لدينا : } d(\Omega, (P)) = \frac{|0+0+1+1|}{\sqrt{1^2 + 0^2 + (-1)^2}} = \frac{2}{\sqrt{2}}$$

ونعلم أن شعاع الفلكة  $(S)$  هو  $\vec{OB} = \sqrt{2}$  و منه

خلاصة 1 : المستوى  $(P)$  مماس للفلكة  $(S)$

• نتحقق بأن النقطة  $B(-1,1,0)$  هي نقطة التماس.

للهذا نبين أن  $B \in (S) \cap (P)$  أي نبين أن :  $B \in (S)$  (أي  $\sqrt{2} = \sqrt{(-1)^2 + 0^2 + 1^2}$ ) و نبين أن  $B \in (P)$

$$\text{. } B \in (S) \cap (P) \text{ ومنه } \vec{OB} = \sqrt{(-1)^2 + 0^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$\text{. } B \in (P) \text{ إذن : } 1 \times (-1) + 0 \times 1 - 1 \times 0 + 1 = 0$$

و منه :  $B \in (S) \cap (P)$

خلاصة 2 : النقطة  $B(-1,1,0)$  هي نقطة التماس.



02 ..

- أ نحدد تمثيل بارامتريا للمستقيم  $(\Delta)$  المار من النقطة A والعمودي على المستوى  $(P)$  .
- ✓ لدينا المتجهة :  $\vec{u}(1,0,-1) \in (\Delta)$  لأنها منتظمة على المستوى  $(P)$  و  $A(0,1,1) \in (\Delta)$

$$(\Delta) : \begin{cases} x = 0 + 1 \times t = t \\ y = 1 + 0 \times t = 1 \\ z = 1 - 1 \times t = 1 - t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

خلاصة : تمثيل بارامتريا للمستقيم  $(\Delta)$  هو :

$$. (\Delta) : \begin{cases} x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

- ب نبين أن : المستقيم  $(\Delta)$  مماس للفلكة  $(S)$  في النقطة  $C(1,1,0)$  .
- ✓ نحدد معادلة ديكارتية للفلكة  $(S) : (x-0)^2 + (y-1)^2 + (z+1)^2 = \sqrt{2}^2 = 2$  .
- ✓ نحدد تقاطع الفلكة  $(S)$  والمستقيم  $(\Delta)$  . لدينا :

$$\begin{aligned} M(x,y,z) \in (S) \cap (\Delta) &\Leftrightarrow \begin{cases} M \in (S) \\ M \in (\Delta) \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + (y-1)^2 + (z+1)^2 - 2 = 0 \\ x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} t^2 + (1-1)^2 + (1-t+1)^2 - 2 = 0 \\ x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} 2t^2 - 4t + 2 = 2(t-1)^2 = 0 \\ x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} t = 1 \\ x = 1 \\ y = 1 \\ z = 0 \end{cases} \end{aligned}$$

- و منه : المستقيم  $(\Delta)$  والفلكة  $(S)$  يتقاطعان في نقطة وحيدة هي  $C(1,1,0)$  .
- خلاصة : المستقيم  $(\Delta)$  مماس للفلكة  $(S)$  في النقطة  $C(1,1,0)$  .



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

**ملحوظة :** هناك طريقة أخرى يمكن أن نحسب  $d(\Omega, (\Delta)) = \frac{\|\vec{\Omega} \wedge \vec{u}\|}{\|\vec{u}\|}$  مسافة المركز  $\Omega$  عن المستقيم  $\Delta$  وذلك بحساب  $d(\Omega, (\Delta)) = \sqrt{2}$  ثم نتحقق أن  $C \in \Omega$  و  $C \in \Delta$ .

**نبين أن :**  $\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB} = 2\vec{k}$  **03**

$$\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \vec{k} = 0\vec{i} - 0\vec{j} + 2\vec{k} = 2\vec{k}$$

و منه  $\overrightarrow{OC} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$  و  $\overrightarrow{OB} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$  لدينا :

**خلاصة :**  $\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB} = 2\vec{k}$   
**مساحة المثلث :**  $OCB$

$$S_{OCB} = \frac{1}{2} \times \|\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB}\| = \frac{1}{2} \|2\vec{k}\| = \frac{1}{2} \times 2 = 1$$

**لدينا :** مساحة المثلث  $OCB$  هي  $S_{OCB} = 1$  u.a (حسب وحدة المساحة)

**02**

**تحتوي صندوق :** على 8 كرات أربع كرات تحمل رقم 2 وكرة واحدة تحمل رقم 1 وكرة واحدة تحمل رقم 4؛ لا يمكن التمييز بين الكرات باللمس و نسحب عشوائيا و في آن واحد ثلاثة كرات من الصندوق.

**نلين 01 :**

- ✓ A الحدث : "من بين الكرات الثلاث المنسوبة لا توجد أية كرة تحمل العدد 0"
- ✓ B الحدث "جاء الأعداد التي تحملها الكرات الثلاث المنسوبة يساوي 8"

• نبين أن :  $p(A) = \frac{5}{14}$

✓ عدد السحبات الممكنة (أي  $\text{card}\Omega$ )

$$\text{card}\Omega = C_8^3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{1 \times 2 \times 3} = 56$$

إذن :  $\text{card}\Omega = C_8^3 = 56$

✓ عدد السحبات التي نريد أن تتحقق (أي  $\text{card}A$ )

الحدث A نعبر عنه أيضا بما يلي : A " الكرات الثلاث المنسوبة من بين الكرات التي تحمل الأعداد ① أو ② أو ④ "

و نعلم أن عدد هاته الكرات عددها هو 6 كرات.

$$\text{card}A = C_6^3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{1 \times 2 \times 3} = 20$$

و منه :  $\text{card}A = C_6^3 = 20$

•  $p(A) = \frac{\text{card}A}{\text{card}\Omega} = \frac{C_6^3}{C_8^3} = \frac{4 \times 5}{8 \times 7} = \frac{5}{14}$  ومنه :

**خلاصة :**  $p(A) = \frac{5}{14}$

• نبين أن :  $\text{card}B = \frac{1}{7}$

✓ عدد السحبات التي نريد أن تتحقق (أي  $\text{card}B$ ) :



- الحدث  $B$  نعبر عنه أيضا بما يلي :  $A$  " ( الكرات الثلاث المسحوبة من بين الكرات التي تحمل العدد ② ) أو ( كرة تحمل العدد ① و كرة تحمل العدد ② و كرة تحمل العدد ④ ) "
- الكرات الثلاث المسحوبة من بين الكرات التي تحمل العدد ② .
- أي سحب ثلاثة كرات في آن واحد من بين 4 كرات ( التي تحمل العدد ② ) يمثل تأليفة ل 3 من بين 4 وهي تتم ب  $C_4^3 = C_4^1 = 4$  كيفيات مختلفة .

- كرة تحمل العدد ① و كرة تحمل العدد ② و كرة تحمل العدد ④ " وهي تتم ب  $4 = 1 \times 4 \times 1 = C_1^1 \times C_4^1 \times C_1^1$  كيفيات .

$$\text{card}B = C_4^3 + C_1^1 \times C_4^1 \times C_1^1 = 4 + 4 = 8 \quad \text{و منه}$$

$$p(B) = \frac{\text{card}B}{\text{card}\Omega} = \frac{C_4^3 + C_1^1 \times C_4^1 \times C_1^1}{C_8^3} = \frac{4 + 4}{8 \times 7} = \frac{8}{8 \times 7} = \frac{1}{7} \quad \text{و منه :}$$

**خلاصة :**  $p(B) = \frac{1}{7}$

**01.** ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يربط كل سحبة بجاء الأعداد التي تحملها الكرات الثلاث المسحوبة .

**أ-** نبين أن :  $p(X=16) = \frac{3}{28}$

- الحدث  $(X=16)$  يمثل الحدث " الكرات الثلاث المسحوبة من بينها كرتين تحملان العدد ② و كرة واحدة تحمل رقم ④ "

- سحب كرتين تحملان العدد ② من بين 4 كرات وهي تتم ب  $6 = \frac{4 \times 3}{1 \times 2} = C_4^2$  كيفيات مختلفة .

- كرة واحدة تحمل رقم ④ من كرة واحدة وهي تتم ب  $1 = C_1^1$  ( بكيفية واحدة فقط )

$$\text{card}(X=16) = C_4^2 \times C_1^1 = 6 \quad \text{و منه :}$$

$$p(X=16) = \frac{C_4^2 \times C_1^1}{C_8^3} = \frac{6}{8 \times 7} = \frac{3}{28} \quad \text{و بالتالي :}$$

**خلاصة :**  $p(X=16) = \frac{3}{28}$

**ب-** نتم ملء الجدول مع التعطيل .

- نلاحظ أن : الحدث  $(X=8)$  يمثل الحدث  $B$  و منه :  $p(X=8) = p(B) = \frac{1}{7}$

- الحدث  $(X=4)$  يمثل الحدث " كرتين تحملان العدد ② و كرة تحمل العدد ① إذن

- الحدث  $(X=0)$  يمثل الحدث " على الأقل كرة تحمل العدد ① "

إذن الحدث المضاد  $(X=0)$  هو الحدث  $A$  و منه  $\bar{A}$

$$p(X=0) = \frac{9}{14} \quad p(X=0) = p(\bar{A}) = 1 - p(A) = 1 - \frac{5}{14} = \frac{9}{14} \quad \text{و منه :}$$

و منه سيتم ملء الجدول كالتالي :

$X_i$	0	4	8	16	المجموع
$p(X=x_i)$	$\frac{9}{14}$	$\frac{3}{28}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{28}$	1

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض



لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

03

نعتبر العددين العقديين  $a$  و  $b$  حيث  $a = \sqrt{3} + i$  و  $b = \sqrt{3} - 1 + (\sqrt{3} + 1)i$

.. 01

نتحقق أن :  $b = (1+i)a$

$$\begin{aligned} (1+i)a &= (1+i)(\sqrt{3} + i) \\ &= \sqrt{3} + i + i\sqrt{3} - 1 \\ &= \sqrt{3} - 1 + (1 + \sqrt{3})i \\ &= b \end{aligned}$$

خلاصة :  $b = (1+i)a$

نستنتج أن :  $|b| = 2\sqrt{2}$  [2π] و أن  $|a| = 2\sqrt{2}$

نستنتج أن :  $|b| = 2\sqrt{2}$  لدينا :

$$\begin{aligned} |b| &= |(1+i)a| \\ &= |1+i||a| \\ &= \sqrt{1^2 + 1^2} \times \sqrt{\sqrt{3}^2 + 1^2} \\ &= \sqrt{2} \times 2 \\ &= 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

و منه :  $|b| = 2\sqrt{2}$

نستنتج أن :  $\arg b \equiv \frac{5\pi}{12}$  [2π] لدينا :

$$1+i = \sqrt{2} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i \right) = \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \left[ \sqrt{2}, \frac{\pi}{4} \right] -$$

$$a = \sqrt{3} + i = 2 \left( \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) = \left[ 2, \frac{\pi}{6} \right] -$$

$$b = (1+i)a = \left[ \sqrt{2}, \frac{\pi}{4} \right] \times \left[ 2, \frac{\pi}{6} \right] = \left[ 2\sqrt{2}, \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6} \right] = \left[ 2\sqrt{2}, \frac{5\pi}{12} \right] -$$

ملحوظة : وهذه الطريقة نحصل بها على كل من : معيار  $b$  أي  $|b|$  و على عددة  $b$  أي  $\arg b$ .

و بالتالي :  $\arg b \equiv \frac{5\pi}{12}$  [2π] -



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

نستنتج مما سبق أن :  $\cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$

نعلم أن :  $\cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\operatorname{Re}(b)}{|b|} = \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2} \times (\sqrt{3}-1)}{4} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$

و بالتالي :  $\cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$

نعتبر ، في المستوى العقدي (P) المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(0, \vec{u}, \vec{v})$  النقطتين A و B اللتين لحقهما على

التوالي هما a و b و النقطة C التي لحقها c حيث و  $c = -1 + i\sqrt{3}$

نتحقق أن :  $c = ia$  و نستنتج أن  $OA = OC$  و أن  $\langle \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC} \rangle \equiv \frac{\pi}{2}$  [2π]

نتحقق أن :  $c = ia$

لدينا :  $ia = i(\sqrt{3} + i) = i\sqrt{3} - 1 = -1 + i\sqrt{3} = c$

و منه :  $c = ia$

نستنتج أن :  $OA = OC$

لدينا :

$$c = ia \Rightarrow \frac{c}{a} = i$$

$$\Rightarrow \left| \frac{c}{a} \right| = |i|$$

$$\Rightarrow \left| \frac{c}{a} \right| = 1$$

$$\Rightarrow \frac{|c-0|}{|a-0|} = \frac{OC}{OA} = 1$$

$$\Rightarrow OC = OA$$

و منه :  $OA = OC$

نستنتج أن :  $\langle \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC} \rangle \equiv \frac{\pi}{2}$  [2π]

لدينا :  $c = ia \Rightarrow \frac{c}{a} = i$

$$\Rightarrow \arg\left(\frac{c}{a}\right) \equiv \arg i \quad [2\pi]$$

$$\Rightarrow \arg\left(\frac{c-0}{a-0}\right) \equiv \frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$$

$$\Rightarrow \langle \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC} \rangle \equiv \frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$$

و منه :  $\langle \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC} \rangle \equiv \frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

بـ نبين أن : النقطة  $B$  هي صورة النقطة  $A$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{OC}$  .

❖ طريقة 1 :

لدينا الكتابة العقدي للإزاحة هي :  $z' = z + c$

نعتبر أن النقطة ' $A'$  حيث لحقها ' $a'$  هي صورة النقطة  $A$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{OC}$  .

$$t_{\overrightarrow{OC}}(A) = A' \Leftrightarrow a' = a + c \quad \text{و منه :}$$

$$( \text{ لأن } c = ia ) \Leftrightarrow a' = a + ia$$

$$\Leftrightarrow a' = (1+i)a$$

$$( b = (1+i)a ) \Leftrightarrow a' = b$$

$$( A' = B \text{ أي } a' = b ) \Leftrightarrow A' = t_{\overrightarrow{OC}}(A) = B$$

خلاصة : النقطة  $B$  هي صورة النقطة  $A$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{OC}$  .

❖ طريقة 2 :

نرمز للإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{OC}$  بـ  $t_{\overrightarrow{OC}}$  .

و منه :  $B$  هي صورة النقطة  $A$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{OC}$  يعني أن :  $t_{\overrightarrow{OC}}(A) = B$  أي نبين أن

$b - a = c - 0 = c$  ( لحق المتجهة  $\overrightarrow{AB}$  هو  $\overrightarrow{OC}$  متساوين ) أي  $c = \overrightarrow{AB}$

( لأن  $b = (1+i)a$  )  $b - a = (1+i)a - a$  من جهة أخرى :

$$= a + ia - a$$

$$= ia$$

$$= c \quad ( \text{حسب السؤال 2) أ -} )$$

و منه :  $b - a = c$  و بالتالي  $t_{\overrightarrow{OC}}(A) = B$  أي  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OC}$  و منه :

خلاصة :  $B$  هي صورة النقطة  $A$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{OC}$  .

ـ نستنتج أن الرباعي  $OABC$  مربع .

لدينا :

ـ  $B$  هي صورة النقطة  $A$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{OC}$  إذن  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OC}$  و منه : الرباعي  $OABC$  متوازي الأضلاع .

ـ إذن  $OABC$  متوازي الأضلاع له زاوية قائمة .

ـ إذن  $OABC$  متوازي الأضلاع له ضلعين متساوين متقابلين .

و منه : الرباعي  $OABC$  متوازي الأضلاع له زاوية قائمة و له ضلعين متساوين متقابلين إذن الرباعي  $OABC$  مربع .

ـ خلاصة : الرباعي  $OABC$  مربع .

ـ 04

نعتبر الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $[0, +\infty)$  بما يلي :

$x$	0	$+\infty$
$g'(x)$	+	
$g(x)$	$+\infty$	

$$g(x) = x^2 + x - 2 + 2\ln x . \quad g(1) = 1^2 + 1 - 2 + 2\ln 1 = 2 - 2 + 2 \times 0 = 0 .$$

ـ تتحقق أن :  $g(1) = 0$  .

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض



لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

02. انطلاقا من الجدول تغيرات الدالة  $g$  جانبها :

✓ نبين أن :  $g(x) \leq 0$  لكل  $x \in [0,1]$ .

من خلال الجدول الدالة  $g$  هي تزايدية على  $[0,+\infty]$  و منه :  $g$  تزايدية على  $[0,1]$  و منه : لكل  $x \in [0,1]$  لدينا :

$(\text{لأن } g \text{ تزايدية على } [0,1] \Rightarrow g(x) \leq g(1))$

$(g(1) = 0 \Rightarrow g(x) \leq 0)$

و منه :  $g(x) \leq 0$  لكل  $x \in [0,1]$ .

✓ نبين أن :  $g(x) \geq 0$  لكل  $x \in [1,+\infty]$ .

من خلال الجدول الدالة  $g$  هي تزايدية على  $[0,+\infty]$  و منه :  $g$  تزايدية على  $[1,+\infty]$  و منه : لكل  $x \in [1,+\infty]$  لدينا :

$(\text{لأن } g \text{ تزايدية على } [1,+\infty] \Rightarrow g(x) \geq g(1))$

$(g(1) = 0 \Rightarrow g(x) \geq 0)$

و منه :  $g(x) \geq 0$  لكل  $x \in [0,1]$ .

II. نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $[0,+\infty]$  بما يلي :

ولتكن (C) منحنى الدالة  $f$  في معلم متعمد منظم  $(O; i; j)$  (الوحدة 1 cm).

01. نبين أن :  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$  و نؤول هندسيا النتيجة.

▪ نبين أن :  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$

لدينا :

$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty$  (خاصية) و منه  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} -\frac{2}{x} = -\infty$  ( لأن  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \left(1 - \frac{2}{x}\right) = -\infty$ ) ✓

$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x = 0$  ✓

✓ ومنه :  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty$

خلاصة :  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$

▪ نؤول هندسيا النتيجة.

بما أن :  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$  فإن المنحنى (C) يقبل مقارب عمودي هو المستقيم الذي معادلته  $x = 0$ .

خلاصة : المنحنى (C) يقبل مقارب عمودي هو المستقيم الذي معادلته  $x = 0$ .

02...

▪ نبين أن :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

لدينا :



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty \quad (\text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x} = 0) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) = 1 \quad \checkmark$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty \quad (\text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty) \quad \checkmark$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \text{خلاصة :}$$

بـ نبين أن : المنحنى (C) يقبل بجوار  $+\infty$  فرعا شلجميا في اتجاه المستقيم (D) الذي معادلته  $y = x$  . لدينا :

$$( a = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} \quad \text{و منه نحدد قيمة } a \quad (\text{أي } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty) \quad \checkmark$$

$$: a \quad \text{نحدد قيمة } a \quad \checkmark$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{\ln x}{x} = 1 \quad (\text{لدينا})$$

$$(\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{\ln x}{x} = 0 \quad \text{و منه } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) = 1 \quad \text{و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \quad (\text{لأن } 0 \times 0 = 0) \quad \text{و منه : } a = 1$$

$$(\text{نحدد قيمة } b \quad (\text{أي } b = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - ax = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x) \quad \checkmark$$

$$. \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty \quad (\text{لدينا})$$

$$(\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{\ln x}{x} = +\infty \quad \text{و منه } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) = 1 \quad \text{و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \quad (\text{لأن } +\infty \times +\infty = +\infty) \quad \text{و منه : } b = +\infty$$

خلاصة : المنحنى (C) يقبل بجوار  $+\infty$  فرعا شلجميا في اتجاه المستقيم (D) الذي معادلته  $y = x$

.03

$$أـ نبين أن : \lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$$

لدينا : الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق على  $[0, +\infty)$  لأنها مجموع و جداء عدة دوال قابلة للاشتقاق على  $[0, +\infty)$  .

$$. f'(x) = \left( x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x \right)' \quad (\text{لدينا})$$

$$(\ln x)' = \frac{1}{x} \quad (\text{لأن } \ln x)' = 1 + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{1}{x}$$

$$= 1 + \frac{2}{x^2} \ln x + \frac{1}{x} - \frac{2}{x^2}$$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

10

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

$$= \frac{x^2 + 2\ln x + x - 2}{x^2}$$

$$= \frac{x^2 + x - 2 + 2\ln x}{x^2}$$

$$= \frac{g(x)}{x^2}$$

خلاصة :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$  لكل  $x$  من  $[0, +\infty]$ .

نبين أن : الدالة  $f$  تناظرية على المجال  $[0, 1]$  و تزايدية على المجال  $[1, +\infty]$ .

لها ندرس إشارة  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$  أي ندرس إشارة  $g(x)$  فقط.

حسب ما سبق :

•  $g(x) \leq 0$  لكل  $x$  من  $[0, 1]$  إذن  $f'(x) \leq 0$  على المجال  $[0, 1]$ . و منه  $f$  تناظرية على المجال  $[0, 1]$ .

•  $g(x) \geq 0$  لكل  $x$  من  $[1, +\infty)$  إذن  $f'(x) \geq 0$  على المجال  $[1, +\infty)$ . و منه  $f$  تزايدية على المجال  $[1, +\infty)$ .

خلاصة : الدالة  $f$  تناظرية على المجال  $[0, 1]$  و تزايدية على المجال  $[1, +\infty)$ .

جـ- نضع جدول لتغيرات  $f$  على المجال  $[0, +\infty)$ .

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	$\downarrow$	$\uparrow$

$f(1) = 1$

.. 04 ..  
أـ- نحل على المجال  $[0, +\infty)$  المعادلة  $\left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0$

لدينا :

$$\left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0 \Leftrightarrow \left(1 - \frac{2}{x} = 0 \text{ أو } \ln x = 0\right)$$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{2}{x} = 1 \text{ أو } \ln x = \ln 1\right)$$

$$\Leftrightarrow (x = 2 \in [0, +\infty) \text{ أو } x = 1 \in [0, +\infty])$$

خلاصة : المعادلة  $\left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0$  لها حلتين على  $[0, +\infty)$  هما  $x = 1$  أو  $x = 2$ .

بـ- نستنتج أن : المنحى (C) يقطع المستقيم (D) في نقطتين يتم تحديد زوج إحداثي كل منهما.

ليكن  $x$  من  $[0, +\infty)$ .

$$M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (C) \cap (D) \Leftrightarrow \begin{cases} M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (C) \\ M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (D) \end{cases}$$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

11

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

$$\Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = y \\ y = x \end{cases} \Leftrightarrow f(x) = y = x$$

لها حل المعادلة :  $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = x \quad \text{لدينا :}$$

$$\Leftrightarrow \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0$$

( حسب السؤال السابق )

$$\Leftrightarrow x = 1 \quad \text{أو} \quad x = 2$$

إذن : بالنسبة ل  $x = 1$  فإن  $y = x = 1$  لأن  $x = y$

بالنسبة ل  $x = 2$  فإن  $y = x = 2$  لأن  $x = y$

خلاصة : المنحني (C) يقطع المستقيم (D) في نقطتين حيث زوج إحداثي كل منهما كالتالي (1;1) و (2;2).

جـ بين أن :  $f(x) \leq x$  لكل  $x$  من المجال  $[1;2]$  و استنتاج الوضع النسبي للمنحني (C) و المستقيم (D) على  $[1;2]$

$$f(x) \leq x \Leftrightarrow x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x \leq x \quad \text{لدينا :}$$

$$\Leftrightarrow \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{x-2}{x}\right) \ln x \leq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2) \ln x \leq 0 \quad ; \quad (x \in [1;2])$$

نعم أن  $\ln x \geq 0$  على المجال  $[1, +\infty)$  إذن إشارة  $x-2$  هي إشارة  $x$  على المجال  $[1;2]$

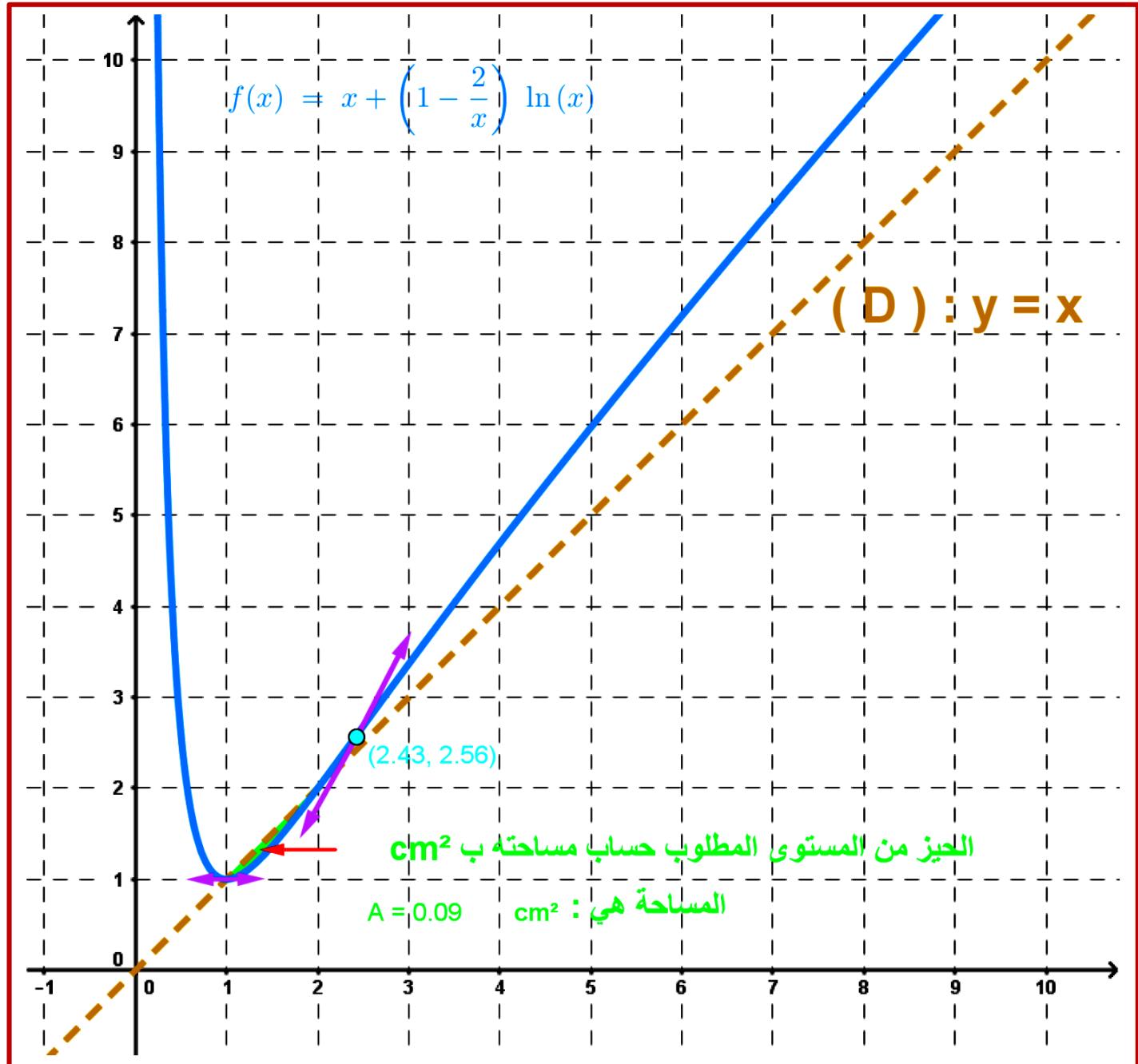
و منه الوضع النسبي للمنحني (C) و المستقيم (D) على  $[1;2]$  هو كالتالي :

- ـ المنحني (C) و المستقيم (D) يتقاطعان في نقطتين حيث زوج إحداثي كالتالي (1;1) و (2;2).
- ـ المنحني (C) يوجد قطعاً تحت المستقيم (D) على المجال  $[1;2]$ .

خلاصة : الوضع النسبي للمنحني (C) و المستقيم (D) على  $[1;2]$  بواسط الجدول التالي :

X	1	2
$f(x) - x$	0	-
الوضع النسبي للمنحني (C) و المستقيم (D)	(C) و (D) يتقاطعان	(C) و (D) تحت (D)

05. ننشئ المستقيم (D) و المنحني (C) في نفس المعلم (j; i) (نقبل أن المنحني (C) نقطة انعطاف وحيدة أقصواها محصور بين 2,4 و 2,5).



06

نبين أن :  $\int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx = \frac{1}{2}(\ln 2)^2$

لدينا :  $\int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx = \int_1^2 (\ln x) \times \ln x dx = \left[ \frac{1}{2}(\ln x)^2 \right]_1^2 = \frac{1}{2}((\ln 2)^2 - (\ln 1)^2) = \frac{1}{2}((\ln 2)^2 - 0) = \frac{1}{2}(\ln 2)^2$

خلاصة :  $\int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx = \frac{1}{2}(\ln 2)^2$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

ب- نبين أن الدالة  $x \mapsto 2\ln x - x$  هي دالة أصلية للدالة  $h : x \mapsto \frac{2}{x} - 1$  على المجال  $[0, +\infty]$ .

لهذا نبين أن :  $H'(x) = h(x)$

$$H'(x) = (2\ln x - x)' = 2 \times \frac{1}{x} - 1 = \frac{2}{x} - 1 = h(x)$$

$$\text{و منه : } H'(x) = h(x)$$

خلاصة : الدالة  $x \mapsto 2\ln x - x$  هي دالة أصلية للدالة  $h : x \mapsto \frac{2}{x} - 1$  على المجال  $[0, +\infty]$ .

ج- باستعمال المتكاملة بالأجزاء ، نبين أن :  $\int_1^2 \left( \frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx = (1 - \ln 2)^2$

نضع :

$$u(x) = \ln x \quad u'(x) = \frac{1}{x}$$

$(1) \downarrow \quad (2) \searrow \quad - \quad \downarrow (3)$

$$v'(x) = \frac{2}{x} - 1 \quad v(x) = 2\ln x - x$$

و منه :

$$\begin{aligned} \int_1^2 \left( \frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx &= \left[ \ln x (2\ln x - x) \right]_1^2 - \int_1^2 \frac{1}{x} \times (2\ln x - x) dx \\ &= \ln 2 (2\ln 2 - 2) - \ln 1 (2\ln 1 - 1) - \int_1^2 \left( 2 \frac{\ln x}{x} - 1 \right) dx \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - \left( 2 \int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx - \int_1^2 1 dx \right) \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - \left( 2 \times \frac{1}{2} (\ln 2)^2 - [x]_1^2 \right) \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - \left( (\ln 2)^2 - (2 - 1) \right) \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - (\ln 2)^2 + 1 \\ &= (\ln 2)^2 - 2\ln 2 + 1 \\ &= (1 - \ln 2)^2 \end{aligned}$$

خلاصة :  $\int_1^2 \left( \frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx = (1 - \ln 2)^2$

د- نحسب ب  $\text{cm}^2$  مساحة حيز من المستوى المحصور بين المنحني (D) و المستقيم (C) و المستقيم (D) على  $x = 1$  و  $x = 2$

المساحة المطلوبة هي :

$$\left( \int_1^2 |f(x) - x| dx \right) \times \|i\| \times \|j\| = \left( \int_1^2 (x - f(x)) dx \right) \times \|i\| \times \|j\| \text{ cm}^2$$

$$\begin{aligned}
 &= \left( \int_1^2 \left( x - \left( x + \left( 1 - \frac{2}{x} \right) \ln x \right) \right) dx \right) \times 1 \times 1 \text{ cm}^2 \\
 &= \int_1^2 \left( 1 - \frac{2}{x} \right) \ln x dx \text{ cm}^2 \\
 &= \int_1^2 \left( \frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx \text{ cm}^2 \\
 &= (1 - \ln 2)^2 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

( حسب السؤال السابق )

**خلاصة :** مساحة حيز من المستوى المحصور بين المنحنى (C) و المستقيم (D) و المستقيمين اللذين معادلاتها  $x = 1$  و  $x = 2$  هي

$$(1 - \ln 2)^2 \text{ cm}^2$$

**III.** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة بما يلي :  $u_0 = \sqrt{3}$  و  $u_{n+1} = f(u_n)$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

**01.** نبين بالترجع أن :  $1 \leq u_n \leq 2$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

نتحقق أن العلاقة صحيحة ل  $n = 0$ .

لدينا :  $2 \leq u_0 = \sqrt{3} \leq 1$  و منه العلاقة صحيحة من أجل  $0$ .

نفترض أن العلاقة صحيحة للرتبة  $n$  : أي  $2 \leq u_n \leq 1$  ( معطيات الترجع ).

نبين أن العلاقة صحيحة ل  $n+1$  : أي نبين أن :  $2 \leq u_{n+1} \leq 1$

حسب معطيات الترجع لدينا :  $2 \leq u_n \leq 1$

و منه :  $(1 \leq u_n \leq 2 \Rightarrow f(1) \leq f(u_n) \leq f(2))$

$(f(x) \leq x ; x \in [1;2])$  ( لأن  $f$  تزايدية على  $[1;2]$  )  $\Rightarrow 1 \leq u_{n+1} \leq 2$

أو أيضا  $f(1) \leq f(2) = 1$  لأن (C) و (D) ينقطعان في نقطتين

حيث : زوج إحداثي كال التالي  $(1;1)$  و  $(2;2)$ .

و منه : العلاقة صحيحة ل  $n+1$ .

**خلاصة :**  $1 \leq u_n \leq 2$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

**02.** نبين أن المتتالية  $(u_n)$  تناقصية ( يمكن استعمال نتيجة السؤال II (4) ج - )

للهذا نبين أن :  $u_{n+1} - u_n \leq 0$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

ليكن  $n$  من  $\mathbb{N}$  نضع  $u_n = x$ .

ونعلم أن  $1 \leq u_n \leq 2$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  إذن  $x = u_n \in [1;2]$  ( لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  )

ولدينا :  $x \leq f(x)$  لكل  $x$  من  $[1;2]$  حسب II (4) ج - ) و منه :  $f(u_n) \leq u_n$  ( لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  ) إذن :  $u_{n+1} - u_n \leq u_n - f(u_n)$  ( لأن  $u_{n+1} = f(u_n)$  ) و ذلك لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

وبالتالي : لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  لدينا  $u_{n+1} - u_n \leq 0$  ( أو أيضا  $u_{n+1} \leq u_n$  )

**خلاصة :** المتتالية  $(u_n)$  تناقصية.

03 استنتاج أن المتتالية  $(u_n)$  متقاربة و حدد نهايتها .

❖ نستنتج أن : المتتالية  $(u_n)$  متقاربة

• لدينا المتتالية  $(u_n)$  تناقصية و مصغورة ( لأن  $2 \leq u_n \leq 1$  ) و منه : المتتالية  $(u_n)$  متقاربة مع نهايتها  $\ell$  مع  $\ell \in \mathbb{R}$

خلاصة :  $(u_n)$  متقاربة

❖ نحدد نهاية المتتالية  $(u_n)$

• المتتالية تكتب على شكل  $u_{n+1} = f(u_n)$

• الدالة  $f$  متصلة على  $I = [1;2]$

•  $f(I) \subset I = [1;2]$

$$1 \leq x \leq 2 \Rightarrow f(1) \leq f(x) \leq f(2)$$

$$(f(x) \leq x ; x \in [1;2]) \Rightarrow 1 \leq f(x) \leq 2$$

• بما أن  $(u_n)$  متقاربة إذن نهايتها  $\ell$  هي حل للمعادلة  $x \in [1;2] ; f(x) = x$  ( حسب خاصية ) .

أي  $x \in [1;2] ; f(x) - x = 0$  و هذه المعادلة لها حلين هما 1 و 2 و بما أن المتتالية  $(u_n)$  تناقصية إذن

أي  $u_n \in [1;2] ; f(u_n) - u_n = 0$  أي  $u_n = \sqrt{3} < 2$  و منه  $u_0 = \sqrt{3} \geq u_1 \geq u_2 \dots \geq u_n$  .  $\ell = 1$

خلاصة :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$