

المادة	التاريخ: 04 يناير - 2018	الدورة الأولى	مدة الإجازة ساعة واحدة
التربية الإسلامية	١	القسم: على الحياة والأرض	الاسم والنسب

الوضعية التقويمية

- ١ أرسل إليك صديقك في ديار المهجر دعوة إعجاب بصفحة على مواقع التواصل الاجتماعي، وإذا بك تكتشف أن روادها يدعون إلى الإلحاد وإنكار وجود الله تعالى وكل الغيبات والإيمان بالمحسوس فقط، ووصف الإسلام بالتطرف والتشدد، بدعوى أنهم يمارسون حريتهم فيما يعتقدونه، فدفعك اعتزازك بدينك إلى الانضمام إلى المجموعة قصد الرد على شبههم بطرق حجاجية ومنطق عقلي صحيح، وإبراز خصائص الشريعة الإسلامية وسماحتها وإبراز مظاهر الكمال البشري في شخص الرسول ﷺ.
- ٢ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾ (33) أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يَفْقَهُونَ سُورَةُ الْبُحُورِ

اقرأ الوضعية جيداً ثم أجب وتركيز علوما يلو:

- ١ حدد القضية الأساس في الوضعية.....
- ٢ عرف المفاهيم التالية اصطلاحاً: - الإلحاد - حرية العقيدة - الاعتزاز بالدين.
- ٣ بين من خلال الآيتين الكريمتين في الوضعية منهج القرآن في الرد على من ينكر وجود الله.....
- ٤ أبرز مظهرين من مظاهر الكمال البشري في شخص الرسول ﷺ.....
- ٥ جاء في الوضعية أن الإسلام دين تشدد وغلو وتطرف ناقش هذه الفكرة مبرزاً موقفك منها ومعللاً جوابك.....
- ٦ وضح معنى كون الحرية في المنظور الإسلامي مرتبطة بالمسئولية.....
- ٧ استخلص من النصوص أسفله أنواع الحقوق «الحريات» المتضمنة فيها.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿وَلَا تَغْلُوا نَفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ عَلَيْهِمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾	
قَالَ عَزَّ وَجَلَّ ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾	
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ﴿لَا تَنْكَحِ الْأَمْرَ حَتَّى تَسْتَأْمَرَ وَلَا الْبَكَرَ حَتَّى تَسْتَأْذِنَ﴾	

٨ استدلل بما يناسب من سورة يس على المضمونين التاليين:

- ١ وجوب التضحية بالنفس في سبيل نصره الحق.....
- ٢ موقف أهل القرية من الرسل.....

تَبَيَّنَ الفراغات المخصصة للإجابة كافية فعليك الالتزام بها وإحكام صياغة الجواب.

وَفَقَّكُمْ اللَّهُ