

الصفحة	1
6	
***	I

## الامتحان الوطني الموحد للوكلالوريا

المسالك الدولية  
الدورة العادية 2021  
- الموضوع -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

NS 34F

السلطة المغربية  
وزارة التربية الابتدائية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المجلس الوصفي للتفتيش والامتحانات

3h	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)	الشعبة أو المسلك

*Il est permis d'utiliser la calculatrice non programmable*

### Première partie : Restitution des connaissances (6 pts)

**I.** Définissez les notions suivantes : Sphère pédonculée – Complexe actomyosine. (1 pt)

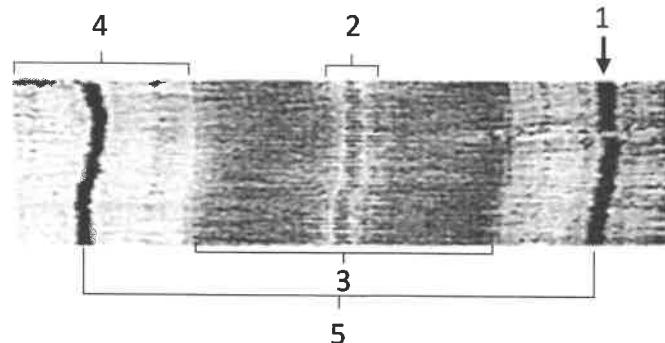
**II.** Recopiez et complétez la réaction de formation de l'acétyl-CoA suivante : (0.75 pt)



**III.** Pour chaque item numéroté de 1 à 4, une seule proposition est correcte. Recopiez les couples suivants : (1 ; ...) ; (2 ; ...) ; (3 ; ...) ; (4 ; ...), et écrivez pour chaque couple la lettre correspondante à la proposition correcte. (2 pts)

1- La membrane externe des mitochondries est :	2- L'oxydation respiratoire d'une molécule d'acide pyruvique fournie :
a. riche en protéines de la chaîne respiratoire ; b. semblable à la membrane plasmique ; c. repliée sous forme de crêtes ; d. riche en ATP-Synthase.	a. 2 ATP ; b. 12ATP ; c. 15ATP ; d. 36ATP.
3- Dans une cellule de muscle squelettique striée, les ions du calcium :	4- La respiration cellulaire se déroule selon la succession des étapes suivantes :
a. se fixent sur les têtes de myosine lors de la contraction ; b. permettent la liaison des filaments d'actine entre eux ; c. permettent la liaison des filaments de myosine entre eux. d. sont stockés dans le réticulum sarcoplasmique à la fin de la contraction.	a. La glycolyse → cycle de Krebs → formation de l'acétyl CoA → phosphorylation oxydative ; b. La glycolyse → formation de l'acétyl CoA → cycle de Krebs → phosphorylation oxydative ; c. La glycolyse → formation de l'acétyl CoA → phosphorylation oxydative → cycle de Krebs ; d. La glycolyse → cycle de Krebs → phosphorylation oxydative → formation de l'acétyl CoA.

**IV.** Le document ci-dessous montre une observation microscopique d'une partie de la myofibrille.



Nommez chacune des structures désignées par les numéros 1,2,3,4 et 5. (1.25 pt)

V. Recopiez, sur votre feuille de rédaction, les couples (1, ....) ; (2, ....) ; (3, ....) ; (4, ....) et **adressez** à chaque numéro du groupe 1 la lettre lui correspondant du groupe 2. (1 pt)

### Groupe 1

1. La chaleur retardée
2. La chaleur initiale
3. La formation du gradient H<sup>+</sup>
4. La production du dioxyde de carbone

### Groupe 2

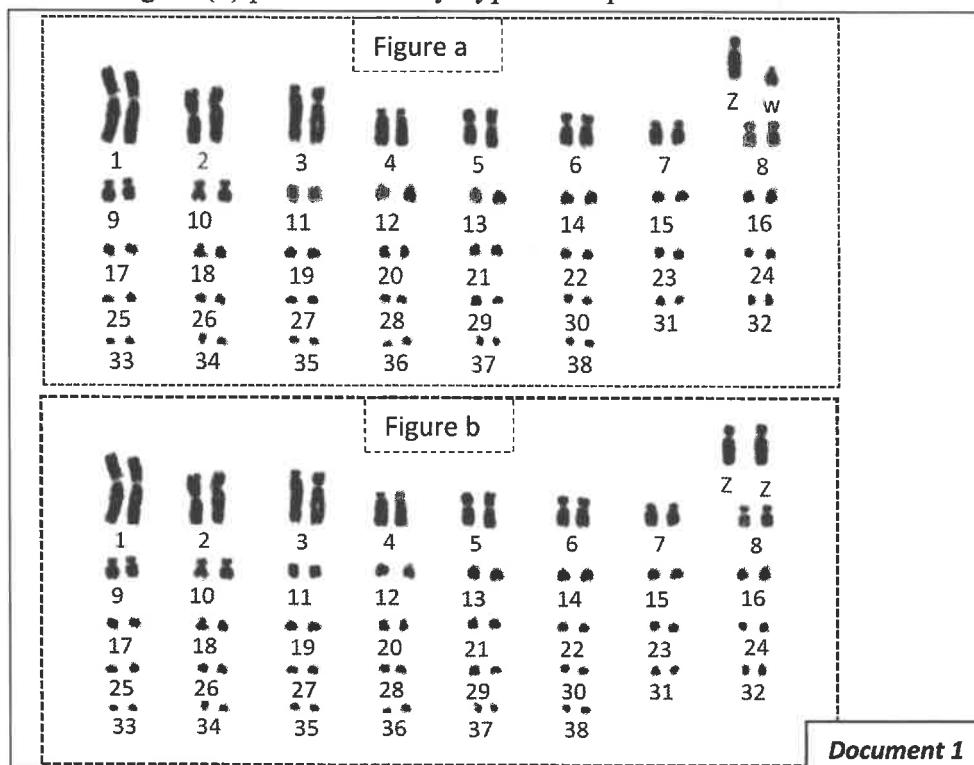
- a. réactions d'oxydo-réduction du cycle de Krebs.
- b. réactions d'oxydo-réduction au niveau de la chaîne respiratoire.
- c. synthèse d'ATP à partir des réactions métaboliques aérobiques.
- d. synthèse d'ATP à partir de la phosphocréatine.

## Deuxième partie : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (14 pts)

### Exercice 1 (4 pts)

Pour étudier le mode de transmission des caractères héréditaires chez le poulet, on propose les données suivantes :

Le document 1 présente le caryotype chez le poulet de la race *Coucou de malines* : la figure (a) présente le caryotype de la poule et la figure (b) présente le caryotype du coq.

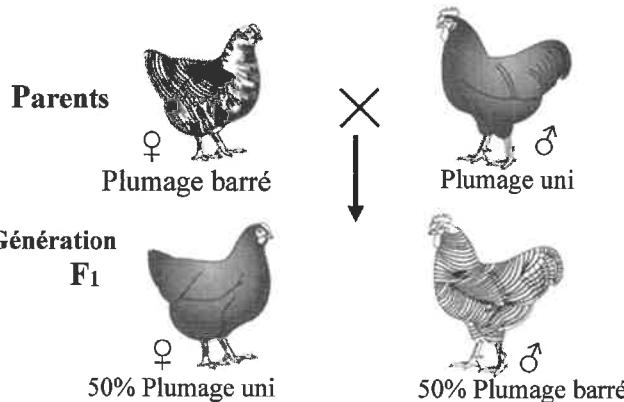


1. Comparez les deux caryotypes du document 1 et **donnez** la formule chromosomique de la poule et du coq. (1.5 pts)

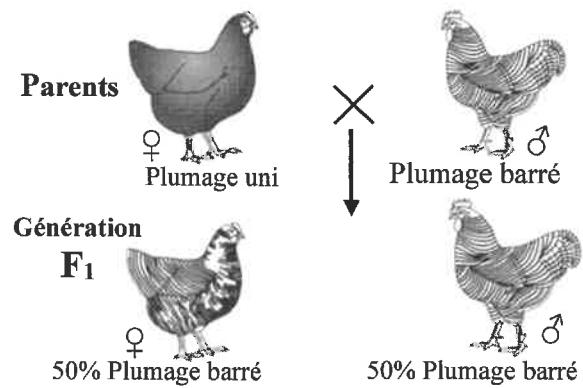
Chez le poulet de race Coucou de Malines, le plumage est soit uni (de couleur noir homogène) ou barré (rayé noir et blanc). On suppose que chez cette race, le caractère du plumage barré est gouverné par un seul couple d'allèles localisé sur un chromosome.

Pour vérifier cette hypothèse, on effectue une série de croisements : les croisements 1 et 3 entre poules et coqs de lignées pures qui diffèrent par leur plumage et les croisements 2 et 4 entre poules et coqs de  $F_1$ . Le document 2 donne les résultats de ces croisements.

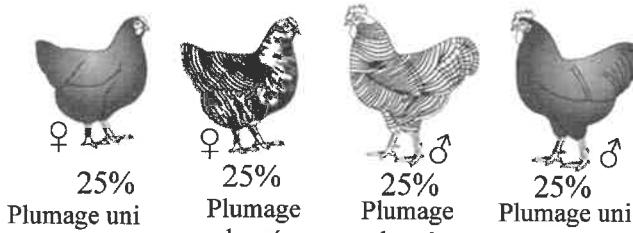
### Croisement 1



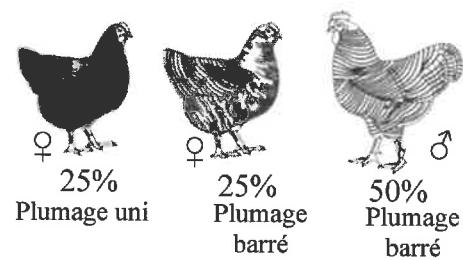
### Croisement 3



**Croisement 2 :** entre des poules et des coqs de la génération  $F_1$  a donné une génération  $F_2$  composée de :



**Croisement 4 :** entre des poules et des coqs de la génération  $F_1$  a donné une génération  $F_2$  composée de :



### Document 2

2. En exploitant les données précédentes, vérifiez l'hypothèse proposée. Votre réponse doit inclure le mode de transmission du caractère étudié, ainsi que l'interprétation chromosomique des résultats des croisements 1, 2, 3 et 4 à l'aide d'échiquier de croisement. (2.5 pts)  
(Utiliser les symboles B ou b pour le plumage barré et N ou n pour le plumage uni)

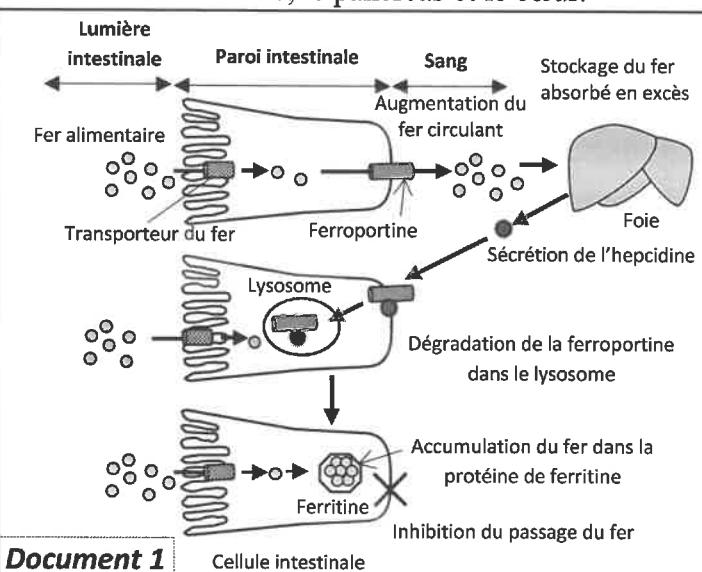
### Exercice 2 (4 pts)

Afin de déterminer la relation gène caractère, on propose l'étude de l'hémochromatose, une maladie héréditaire, qui entraîne chez l'Homme une accumulation progressive du fer dans le foie, le pancréas et le cœur.

Le fer est un minéral essentiel, impliqué dans de nombreuses réactions métaboliques, mais il devient toxique lorsque sa concentration dépasse les valeurs normales. Les stocks de fer sont strictement adaptés aux besoins de l'organisme. Cette régulation se fait sous l'effet de l'hepcidine, une protéine secrétée par le foie, au niveau des cellules intestinales (entérocytes) où s'effectue l'absorption du fer alimentaire.

Le document 1 montre les éléments qui interviennent dans cette régulation.

1. A partir du document 1, décrivez le mécanisme de régulation des stocks de fer au niveau de l'organisme et déduisez l'effet de l'hepcidine. (1pt)



### Document 1

La synthèse hépatique de l'hepcidine est déclenchée par la protéine HFE. Cette protéine est codée par le gène HFE localisé sur le chromosome 6. Ce gène existe sous deux formes alléliques :

- L'allèle HFE sauvage codant pour une protéine HFE normale qui permet la synthèse normale de l'hepcidine chez une personne saine.

- L'allèle HFE muté codant pour une protéine HFE anormale qui induit la perturbation de la synthèse de l'hepcidine chez une personne atteinte de l'hémochromatose.

Le document 2 présente les séquences nucléotidiques codantes des deux allèles HFE (brin non transcrit de l'ADN) et le document 3 donne le tableau du code génétique.

Numéro du triplet : 278 279 280 281 282 283 284

Allèle HFE sauvage : CAG AGA TAT ACG TGC CAG GTG

Allèle HFE muté CAG AGA TAT ACG TAC CAG GTG

**Document 2**

**Document 3**

U		C		A		G			
U	UUU	Phe	UCU	Ser	UAU	Tyr	UGU	Cys	U
	UUC		UCC		UAC		UGC		C
	UUA	Leu	UCA		UAA	STOP	UGA	STOP	A
	UUG		UCG		UAG		UGG	Trp	G
C	CUU	Leu	CCU	Pro	CAU	His	CGU	Arg	U
	CUC		CCC		CAC		CGC		C
	CUA		CCA		CAA	Gln	CGA		A
	CUG		CCG		CAG		CGG		G
A	AUU	Ile	ACU	Thr	AAU	Asn	AGU	Ser	U
	AUC		ACC		AAC		AGC		C
	AUA		ACA		AAA	Lys	AGA	Arg	A
	AUG	Met	ACG		AAG		AGG		G
G	GUU	Val	GCU	Ala	GAU	Ac.asp	GGU	Gly	U
	GUC		GCC		GAC		GGC		C
	GUA		GCA		GAA	Ac.glu	GGA		A
	GUG		GCG		GAG		GGG		G

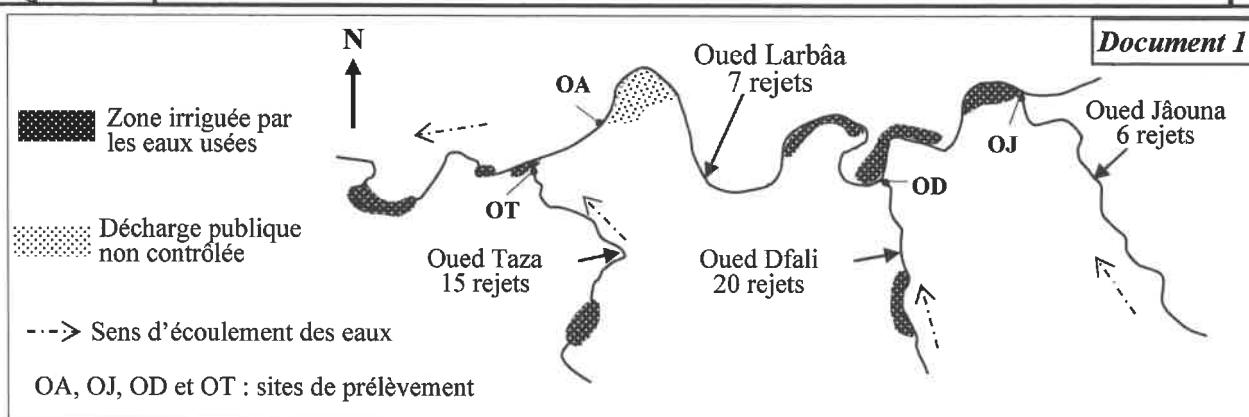
2. En vous basant sur les documents 2 et 3, déterminez la séquence d'acides aminés de la protéine HFE correspondante à l'allèle HFE sauvage et à l'allèle HFE muté. (1 pt)

3. En vous basant sur les données précédentes, expliquez l'origine de l'hémochromatose en précisant la relation gène caractère. (2 pts)

**Exercice 3 : (6 pts)**

La région de Taza, située au nord-est du Maroc, a connu durant ces dernières décennies un développement agricole important et une poussée démographique notable. La décharge publique de la ville de Taza n'est pas contrôlée, et les eaux usées sont rejetées directement dans les oueds Larbâa, Dfali, Jâouna et Taza. Ces eaux sont utilisées dans l'irrigation des cultures maraîchères avoisinantes. Afin d'évaluer les impacts de ces déchets sur l'environnement, l'agriculture et la santé, on propose les données suivantes :

❀ Le document 1 présente une carte simplifiée montrant l'emplacement de la décharge publique, des rejets des eaux usées et des zones irriguées par ces eaux dans la région de Taza, ainsi que la localisation des sites de prélèvement (OA, OJ, OD et OT) au niveau des différents oueds collecteurs des eaux usées.



Des analyses physicochimiques et microbiologiques des eaux d'irrigation provenant des oueds collecteurs des eaux usées de la ville de Taza (document 1) ont été réalisées en 2012, le tableau du document 2 résume les résultats obtenus.

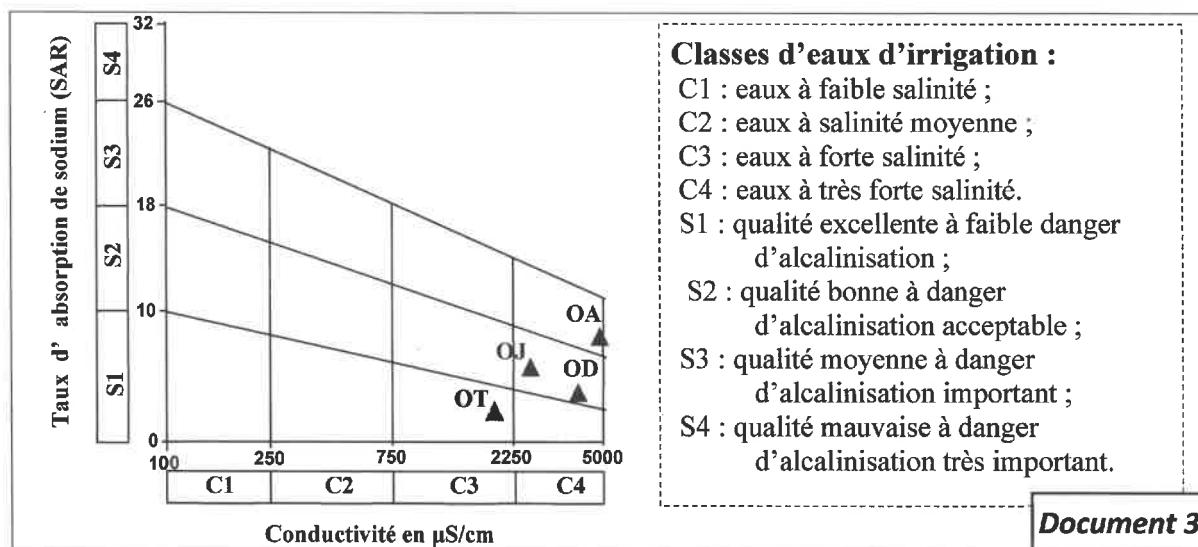
Paramètres	Sites	OJ (oued Jâouna)	OD (oued Dfali)	OA (oued Larbâa)	OT (oued Taza)	Norme *
Conductivité ( $\mu\text{S}/\text{cm}$ )		2800	4000	5873	1200	800
DBO5 (mg $\text{O}_2/\text{L}$ )		800 - 1300	800 - 1300	1300 - 1800	400 - 800	8
Fer : Fe (mg/L)		4	--	70	22	5
Coliformes fécaux (germes/100mL)		5300	7500	$75.10^7$	1600	1000

La conductivité permet d'apprécier la quantité des sels dissous dans l'eau.

\*valeurs limites des eaux destinées à l'irrigation en surface selon les normes marocaines.

Document 2

Le diagramme de Wilcox classe les eaux d'irrigation à partir de leur pouvoir alcalinisateur (Le taux d'absorption de sodium ou SAR) en fonction de leur conductivité électrique. Le document 3 donne le diagramme de Wilcox des différents sites de prélèvement des affluents qui reçoivent les eaux usées de la ville de Taza.



1.a- En exploitant les documents 1 et 2, comparez les paramètres des eaux des oueds collecteurs des eaux usées de la ville de Taza par rapport aux normes. (1.5 pt)

1.b- En exploitant le document 3, déterminez la classe des eaux d'irrigations provenant des différents oueds de la ville de Taza. (1 pt)

1.c- Expliquez la qualité des eaux au niveau du site OA. (1 pt)

Au voisinage de la ville de Taza, certains agriculteurs utilisent les eaux usées pour irriguer leurs cultures de plantes potagères. Pour montrer l'impact de cette utilisation des eaux usées sur le rendement agricole et la santé des consommateurs on propose les données suivantes :

Le document 4 donne les résultats des études portant sur le rendement de certaines cultures selon les eaux d'irrigation utilisées (figure a), le dosage des métaux lourds et deux types de bactéries dans les parties consommables de la laitue irriguées par des eaux usées et une autre irriguées par des eaux du barrage (figure b) ainsi que l'état de lieu sur les maladies hydriques dans la province de Taza entre 2001 et 2005 (figure c).

Irriguée par Cultures	Eau usée	Eau de barrage + engrais	Eau de pluie
Blé tendre	57	53	8
Luzerne	356	285	0
Les valeurs en quintaux/ha			

Figure a

Figure b

Laitue irriguée par	
Eau usée	Eau de barrage
Plombe en $\mu\text{g/g}$	0.3
Fer en $\mu\text{g/g}$	5.8
Coliformes fécaux (germes/g)	$3.22 \cdot 10^4$
Bactéries clostridiums intestinale (germes/g)	$2.84 \cdot 10^3$
	0

Figure c

Document 4

2. En utilisant les figures du document 4 :

- a- Montrez l'effet de l'utilisation des eaux usées sur le rendement et la qualité des cultures. (1.5 pt)  
b- Expliquez le risque en matière de maladies à transport hydrique relevé à Taza. (0.5 pt)

3. En se basant sur vos réponses précédentes et vos acquis, proposez deux solutions adéquates pour faire face au problème soulevé dans la ville de Taza durant la période 2001 - 2005. (0.5 pt)