

الصفحة 1 3	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المسالك الدولية – خيار فرنسية الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة -</p> <p>NR34F</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>	
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)	الشعبة أو المسلك

Question	Les éléments de réponse					Note	
Première partie (5 pts)							
I	Métamorphisme : un phénomène géologique correspondant aux transformations minéralogiques et structurales d'une roche préexistante à l'état solide, sous l'effet de variations de température et de pression..... Minéral indicateur : minéral indiquant les conditions de pression et de température subit par la roche métamorphique qui contient ce minéral au cours de sa genèse.					0.5 pt	
						0.5 pt	
II	Deux caractéristiques tel que : 1- chaîne de subduction : existence de fosse océanique ; volcanisme andésitique ; répartition oblique des foyers sismiques ; séquence métamorphique de schiste vert - schiste bleu - éclogite. 2- granite d'anatexie : occupe une grande surface ; se forme en grande profondeur ; ses limites avec les roches métamorphiques ne sont pas claires ; lié au métamorphisme régional.....					0.5 pt	
						0.5 pt	
III	QCU : (4×0.5) (1,c) ; (2,b) ; (3,d) ; (4,b)					2 pts	
IV	L'appariement : (4×0.25)					1 pt	
	Numéro d'élément du groupe 1		1	2	3		4
	La lettre correspondante du groupe 2		c	b	a		d
Deuxième partie (15 pts)							
Sujet 1 (5 pts)							
1	* Comparaison : Par rapport à l'individu entraîné, on observe chez l'individu non entraîné : - une diminution du volume globale des mitochondries accompagnée d'une réduction de l'activité enzymatique mitochondriale. - une augmentation de la quantité de l'acide lactique produit accompagnée d'une baisse de la consommation d'oxygène. * Explication : le non entraîné utilise principalement la voie anaérobie comme source de renouvellement de l'ATP → faible productivité d'ATP → fatigabilité élevée.					0.25 pt	
						0.25 pt	
						0.5 pt	
2	Chez les élèves fumeurs, la VMA est estimée à 15.8 UA, alors qu'elle est de 14.5 UA chez les non fumeurs, d'où la faible endurance des fumeurs par rapport à celle des non fumeurs.					0.5 pt	
3	* Par rapport aux élèves non fumeurs, on observe chez les élèves fumeurs une diminution du volume du dioxygène fixé à l'hémoglobine, et une augmentation du volume du monoxyde de carbone transporté par le sang. * Fixation du monoxyde de carbone sur le complexe T ₆ → arrêt du transfert d'électrons à travers les complexes de la chaîne respiratoire → absence du gradient					0.5 pt	

الصفحة 2 3	NR34F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - مسلك العلوم الفيزيائية - المسالك الدولية (خيار فرنسية)
	des H ⁺ → arrêt de production d'ATP par les sphères pédonculées.	1 pt
4	<p>- Après un effort musculaire on observe chez les fumeurs une augmentation importante de l'acide lactique et une diminution remarquable du pH au niveau du sang veineux partant du muscle.....</p> <p>- Chez les fumeurs, le muscle reçoit une quantité importante du monoxyde de carbone au lieu du dioxygène → fixation du CO sur le complexe T₆ → diminution de la synthèse de l'ATP par voie aérobie → utilisation de la fermentation lactique → production de l'acide lactique → diminution du pH du sang veineux partant du muscle → diminution de l'activité enzymatique du métabolisme énergétique → faible production d'ATP → fatigue et crampes musculaires.</p> <p>.....</p>	<p>0.5 pt</p> <p>1.5 pt</p>
Sujet 2 (5 pts)		
1	<p>- figure a : prophase I → formation des tétrades.</p> <p>- figure b : anaphase I → migration polaire des chromosomes sans clivage des centromères.</p> <p>- figure c : anaphase II → migration polaire après clivage des centromères. ...</p> <p>- figure d : métaphase II → plaque équatoriale constituée de n chromosomes formés de deux chromatides.</p> <p>- le phénomène étudié : la méiose.</p>	<p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.5 pt</p>
2	<p>- Réalisation d'un schéma correcte de la deuxième possibilité de l'anaphase I.</p> <p>- le phénomène responsable des deux possibilités : la ségrégation indépendante des allèles (brassage interchromosomique) qui aboutit à la diversification de l'information génétique des cellules filles (gamètes) issues de la méiose.</p>	<p>0.5 pt</p> <p>0.5pt</p>
3	<p>* Exploitation des résultats du premier croisement :</p> <p>- Cas de dihybridisme : étude de la transmission de deux caractères héréditaires.</p> <p>- les individus de F₁ ressemblent à l'un des parents : dominance de l'allèle responsable des yeux rouges (R) sur l'allèle responsable des yeux pourpres (r), et dominance de l'allèle responsable des ailes droites (D) sur l'allèle responsable des ailes courbées (d).</p> <p>- F₁ est homogène → parents de lignées pures selon la 1^{ère} loi de Mendel.</p> <p>- le croisement réciproque donne les mêmes résultats : hérédité non liée au sexe.</p> <p>* Exploitation des résultats du deuxième croisement :</p> <p>- il s'agit d'un Back-Cross, car on a croisé un individu de F₁ avec le parent double récessif.</p> <p>- F₂ est composée de quatre phénotypes avec des pourcentages différents : 77.2% phénotypes parentaux et 22.8% phénotypes recombinés → les deux gènes étudiés sont liés (liaison partielle, enjambement chromosomique).</p>	<p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p>
4	<p>Interprétation chromosomique du deuxième croisement :</p> <p>Parents : mâle (P₂) × femelle (F₁)</p> <p>Phénotypes : [r, d] [R, D]</p> <p>Génotypes : $\frac{r}{r} \frac{d}{d}$ $\frac{R}{r} \frac{D}{d}$</p> <p>$\frac{r}{100\%} \frac{d}{39\%}$; $\frac{R}{12\%} \frac{D}{11\%}$; $\frac{r}{38\%} \frac{d}{39\%}$</p>	

