

|                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>4</div> | <div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة العادية 2017</div> <div>- عناصر الإجابة -</div> <div>NR 34</div> | <div> <div> <div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>والتكوين المهني</div> <div>والتعليم العالي والبحث العلمي</div> </div> <div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</div> </div> </div> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |             |                                              |                  |
|---|-------------|----------------------------------------------|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | علوم الحياة والارض                           | المادة           |
| 5 | المعامل     | شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية | الشعبة أو المسلك |

| النقطة                | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | السؤال |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| المكون الأول (5 نقط)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 0.5 ن<br>0.5 ن        | <p>I - الرعشة العضلية : استجابة عضلية لإهاجة فعالة، تتكون من مرحلة كمون ومرحلة التقصص ثم مرحلة الإرتخاء.</p> <p>- الميتوكوندري: عضي خلوي تتم على مستواه التأكسدات التنفسية (يقبل تعريف يتضمن بنية الميتوكوندري).</p>                                                                                                                                                                                                |        |
| 0.5 ن                 | <p>معادلة التفاعل الإجمالي لاحتلال الكليكو:</p> $C_6H_{12}O_6 + 2 ADP + 2NAD^+ + 2Pi \rightarrow 2CH_3COOH + 2 ATP + 2 NADH, H^+$                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II     |
| 2 ن                   | <p>III - الاختيار من متعدد: ..... (4× 0.5 ن)</p> <p>(1 ؛ أ) ؛ (2 ؛ ب) ؛ (3 ؛ ب) ؛ (4 ؛ ب)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 0,75 ن<br>0,75 ن      | <p>IV تاشير الرسم: .....</p> <p>1- الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛ 2- كرة ذات شمراخ (ATP سنتيتاز)؛ 3- ناقل الالكترونات والبروتونات</p> <p>أسماء التفاعلات: .....</p> <p>أ : أكسدة نواقل الهيدروجين ؛ ب : اختزال O<sub>2</sub> ؛ ج: تفسفر ADP</p>                                                                                                                                                                       |        |
| المكون الثاني (15 ن)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| التمرين الأول (5 نقط) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 0.5 ن<br>0.5 ن        | <p>1 خيط ARN<sub>m</sub> لجزء التحليل المسؤول عن تركيب صبغة الأوميلانين : .....</p> <p>CAG CCC ACC AUC UAC CGC ACC AGC AGC CUG</p> <p>متتالية الأحماض الأمينية : .....</p> <p>Gln - Pro - Thr - Ile - Tyr - Arg - Thr - Ser - Ser - Leu</p>                                                                                                                                                                         |        |
| 0.5 ن<br>0.75 ن       | <p>2 تحديد الطفرة: فقدان نكليوتيدات الثلاثيتين 228 و 229 والنكليوتيد الأول من الثلاثية 230 (TAG ATG G) من الخيط المنسوخ (يقبل حذف ATC TAC C من الخيط غير المنسوخ) .....</p> <p>العلاقة مورثة صفة: طفرة فقدان 7 نكليوتيدات ← تغيير في التسلسل النكليوتيدي للتحليل المسؤول عن تركيب صبغة الأوميلانين ← تغيير في متتالية الأحماض الأمينية ← تركيب بروتين جديد الفيوميلانين ← ظهور مظهر جديد (تغير لون الريش) .....</p> |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |                                                                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الصفحة<br>2<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | NR 34  | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة<br>- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية |   |
| 0.25 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.25 ن | 0.5 ن  | 0.5 ن                                                                                                                                                | 3 |
| <p>- التزاوج الأول:</p> <p>- هجونة ثنائية: دراسة انتقال صفتين وراثيتين .....</p> <p>- <math>F_1</math> متجانس تحقق القانون الأول لماندل ← وراثته غير مرتبطة بالجنس .....</p> <p>- أفراد الجيل الأول لهم مظهر أبوي ← سيادة تامة (مطلقة) للحليلين المسؤولين عن بيض أزرق B و عدم الإصابة بداء السكري D على الحليلين المتحيين المسؤولين عن بيض أخضر b والإصابة بداء السكري d .....</p> <p>- التزاوج الثاني :</p> <p>في الجيل الثاني تم الحصول على أربع مظاهر خارجية :</p> <p>[B ; D] بنسبة % 8 , 51 = 82/158 أي حوالي 9/16</p> <p>[B ; d] بنسبة % 20,88 = 33/158 أي حوالي 3/16</p> <p>[b ; D] بنسبة % 20,88 = 33/158 أي حوالي 3/16</p> <p>[b ; d] بنسبة % 6,32 = 10/158 أي حوالي 1/16</p> <p>يتعلق الأمر بمورثتين مستقلتين .....</p>                                                                                                                                             |        |        |                                                                                                                                                      |   |
| 0.25 ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.25 ن | 0.25 ن | 0.25 ن                                                                                                                                               | 4 |
| <p>التفسير الصبغي لنتائج التزاوجين:</p> <p>- التزاوج الأول:</p> <div><div><p><math>P_2</math></p><p>[D,b]</p><p>D//D , b//b</p><p>100% D/ , b/</p></div><div>×</div><div><p><math>P_1</math></p><p>[d,B]</p><p>d//d , B//B</p><p>100% d/ , B/</p></div><div><p>المظهر الخارجي</p><p>النمط الوراثي</p><p>الأمشاج والنسب</p></div></div> <div><p>↓</p><p><math>F_1</math> : D//d , B//b</p><p>100%</p><p>[D,B]</p></div> <p>-التزاوج الثاني:</p> <div><div><p><math>F_1</math> : [D,B]</p><p>D//d , B//b</p><div><p>↓</p><p>D/,B/ ¼ ;</p><p>d/,B/ ¼ ;</p></div><div><p>↓</p><p>D/,b/ ¼ ;</p><p>d/,b/ ¼ ;</p></div></div><div>×</div><div><p><math>F_1</math> : [D,B]</p><p>D//d , B//b</p><div><p>↓</p><p>D/,B/ ¼ ;</p><p>d/,B/ ¼ ;</p></div><div><p>↓</p><p>D/,b/ ¼ ;</p><p>d/,b/ ¼ ;</p></div></div><div><p>المظهر الخارجي</p><p>النمط الوراثي</p><p>الأمشاج</p></div></div> |        |        |                                                                                                                                                      |   |

|                  |       |                                                                                                                                                      |
|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>3<br>4 | NR 34 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة<br>- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية |
|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 0.5 ن                                                                                                        | شبكة التزاوج الثاني:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |                           |                           |
|                                                                                                              | أمشاج ذكرية<br>أمشاج أنثوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D,B/ ¼                    | D,b/ ¼                    | d,B/ ¼                    | d,b/ ¼                    |
|                                                                                                              | D,B/ ¼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D//D , B//B<br>[D,B] 1/16 | D//D, B//b<br>[D,B] 1/16  | D//d , B//B<br>[D,B] 1/16 | D//d , B//b<br>[D,B] 1/16 |
|                                                                                                              | D,b/ ¼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D//D , B//b<br>[D,B] 1/16 | D//D, b//b<br>[D,b] 1/16  | D//d , B//b<br>[D,B] 1/16 | D//d , b//b<br>[D,b] 1/16 |
|                                                                                                              | d,B/ ¼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D//d , B//B<br>[D,B] 1/16 | D//d , B//b<br>[D,B] 1/16 | d//d , B//B<br>[d,B] 1/16 | d//d , B//b<br>[d,B] 1/16 |
|                                                                                                              | d,b/ ¼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D//d , B//b<br>[D,B] 1/16 | D//d , b//b<br>[D,b] 1/16 | d//d , B//b<br>[d,B] 1/16 | d//d , b//b<br>[d,b] 1/16 |
| نحصل على:<br>- [D,B] 9/16 ؛ [d,B] 3/16 ؛ [D,b] 3/16 ؛ [d,b] 1/16<br>النتائج التجريبية تطابق النتائج النظرية. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |                           |                           |
| التمرين الثاني ( 5 نقط)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |                           |                           |
| 0.75 ن                                                                                                       | 1 مقارنة كل من تركيز النترات NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> وعدد CF وعدد SF : .....<br>- تركيز النترات في مياه البئر P <sub>1</sub> يقل عن معيار جودة مياه الشرب بينما يفوق هذا المعيار في مياه الآبار الأخرى.<br>- البكتيريات CF: تتواجد في مياه الآبار P <sub>1</sub> و P <sub>2</sub> و P <sub>3</sub> ولا تتواجد في مياه البئر P <sub>4</sub> .<br>- العقديات SF: تتواجد في مياه جميع الآبار.<br>استنتاج: مياه جميع الآبار المدرسة ملوثة وبالتالي فهي غير صالحة للشرب. .... |                           |                           |                           |                           |
| 0.5 ن                                                                                                        | 2 حساب المعامل CF/SF للآبار الأربعة: .....<br>P <sub>1</sub> →0,0003      P <sub>2</sub> →0,006      P <sub>3</sub> →0,02      P <sub>4</sub> →0<br>استنتاج: المعامل CF/SF أقل من 0,7 بالنسبة لجميع الآبار ← البكتريات القولونية البرازية والعقديات البرازية المتواجدة في مياه الآبار من أصل حيواني. ....                                                                                                                                                                     |                           |                           |                           |                           |
| 1,25 ن                                                                                                       | 3 تفسير تلوث المياه الجوفية في منطقة المناصرة بالنترات NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> .....<br>- استعمال مكثف لروث البقر ← إغناء التربة بالأمونياك ← تحول الأمونياك إلى نترات ← ترشيح النترات بفعل مياه السقي والأمطار عبر التربة ← ارتفاع تركيز النترات في المياه الجوفية بمنطقة المناصرة وتلوثها.                                                                                                                                                                             |                           |                           |                           |                           |
| 0.5 ن<br>0.25 ن                                                                                              | 4 وصف تغير تركيز النترات في المياه الجوفية حسب الممارسات الزراعية.<br>- في التربة غير المزروعة والتربة التي تعتمد زراعات تتناوب مع نبات الفول يلاحظ أن تركيز النترات في المياه الجوفية يقل عن 50mg/L .....<br>- عند استعمال روث البقر لتسميد التربة المزروعة يلاحظ ارتفاع تركيز النترات في المياه الجوفية بشكل كبير ليصل إلى 120 mg/L .....                                                                                                                                   |                           |                           |                           |                           |

|             |       |                                                                                                                                                      |
|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>4 | NR 34 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة<br>- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية |
|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.25 ن<br>0.5 ن                  | <p>- عند التوقف عن استعمال روث البقر لتسميد التربة المزروعة يلاحظ انخفاض نسبي في تركيز النترات في المياه الجوفية حيث يقترب من قيمة معيار جودة المياه 50mg/L. ....</p> <p>اقتراح حل لتحسين جودة المياه الجوفية بمنطقة المناصرة: .....</p> <p>زراعة نبات الفول بالتناوب مع زراعات أخرى دون الإفراط في استعمال روث البقر في تسميد التربة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| التمرين الثالث ( 5 نقط)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 0.5 ن<br>0.5 ن                   | <p>1 مؤشرين دالين على تعرض المنطقة لقوى تكتونية انضغاطية من قبيل: .....</p> <p>- تواجد كراكروم في منطقة تجابه صفيحتين؛</p> <p>- وجود تراكبات؛</p> <p>- وجود فوالق معكوسة؛</p> <p>مؤشرين دالين عن حدوث اصطدام مسبق بطمر من قبيل: .....</p> <p>- وجود الميكمايت بجوار الصخور المتحولة؛</p> <p>- وجود خياطة.</p> <p>- وجود الكرانيتويدات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 0.75 ن                           | <p>2 التغيرات العيدانية الملاحظة عند الانتقال من صخرة البراغنايس إلى صخرة الغنايس: .....</p> <p>عند الانتقال من الصخرة <math>R_1</math> إلى الصخرة <math>R_2</math> يتناقص معدن البيوتيت ويختفي معدن الدستين ويظهر معدن السليمانيت.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 0.25 ن<br>0.25 ن<br>0.75 ن       | <p>3 ظروف تشكل الصخرتين:</p> <p>الصخرة (<math>R_1</math>): ضغط مرتفع ( حوالي 1.1GPa ) ودرجة حرارة متوسطة ( حوالي <math>750^{\circ}\text{C}</math> ) .</p> <p>الصخرة (<math>R_2</math>): ضغط منخفض ( حوالي 0.4GPa ) ودرجة حرارة متوسطة ( حوالي <math>650^{\circ}\text{C}</math> )</p> <p>هامش الخطأ المقبول : الضغط <math>\pm 0.2\text{GPa}</math> درجة الحرارة ب <math>\pm 20^{\circ}\text{C}</math></p> <p>تفسير التغيرات العيدانية:</p> <p>صعود الصخرة <math>R_1</math> (تناقص العمق) ← انخفاض كبير للضغط (1.1 GPa إلى 0.4 GPa) مع انخفاض طفيف في درجة الحرارة ← اختفاء الدستين وظهور السليمانيت. ....</p>                                                                                               |
| 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | <p>4 مراحل تشكل جبال كراكروم:</p> <p>- منذ 100MA: حدوث طمر قشرة محيطية تحت القشرة القارية لكراكروم وطمر ضمحيطي تحت تأثير قوى تكتونية انضغاطية. ....</p> <p>- منذ 85MA: حجز طمر القشرة المحيطية تحت القشرة القارية لكراكروم واصطدام كتلة الصخور الصحارية بكتلة كراكروم القارية مع حدوث تشوهات وتشكل الكرانيتويدات؛ .....</p> <p>- منذ 45MA: حجز الطمر الضمحيطي واختفاء المحيط القديم مع اصطدام القشرة القارية للهند مع القشرة القارية لكراكروم وتشكل صخرة البراغنايس في العمق تحت ضغط مرتفع ودرجة حرارة متوسطة؛ .....</p> <p>- منذ 10MA: استمرار القوى الانضغاطية أدى إلى تشكل سلاسل جبلية نتيجة حدوث تراكبات صاحبه صعود البراغنايس وتحوله إلى غنايس في عمق ضعيف تحت ضغط منخفض ودرجة حرارة متوسطة. ....</p> |