

الصفحة:
1
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2009  
الموضوع



C:RS34

المادة:	علوم الحياة والأرض	المعامل:	5
الشعب(ة) أو المسلك:	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	مدة الإنجاز:	3

### التمرين الأول ( 5 نقط )

يسمح الانقسام غير المباشر بنقل الخبر الوراثي من خلية لأخرى، ويمكن من الحصول على خلايا متشابهة لها نفس الخبر الوراثي، أما الانقسام الاختزالي فيمكن من الحصول على خلايا جنسية أحادية الصيغة الصبغية متنوعة وراثيا.

بعد تعريفك للانقسام غير المباشر و للانقسام الاختزالي :

- بين كيف يتم الحصول على خلايا متشابهة لها نفس الخبر الوراثي ؛
- حدد الظواهر التي تحدث خلال الانقسام الاختزالي والتي تمكن من الحصول على خلايا جنسية متنوعة.

### التمرين الثاني ( 5 نقط )

يتسبب استعمال بعض المضادات الحيوية كالأوليكوميسين Oligomycin في ظهور عياء عضلي عام عند الشخص المعالج بهذه المادة. لفهم سبب ظهور هذا العياء العام، نقترح استثمار المعطيات التجريبية التالية:

**التجربة 1:** وضعت عضلة فخذ ضفدعة في وسط تجريبي مناسب ثم حقنت بكمية مهمة من مادة الأوليكوميسين. بعد ذلك تم تهيجها خلال مدة كافية بإهجات فعالة، تمت معايرة جزيئات ATP في العضلة، قبل وبعد التقلص. يلخص جدول الوثيقة 1 النتائج المحصلة.

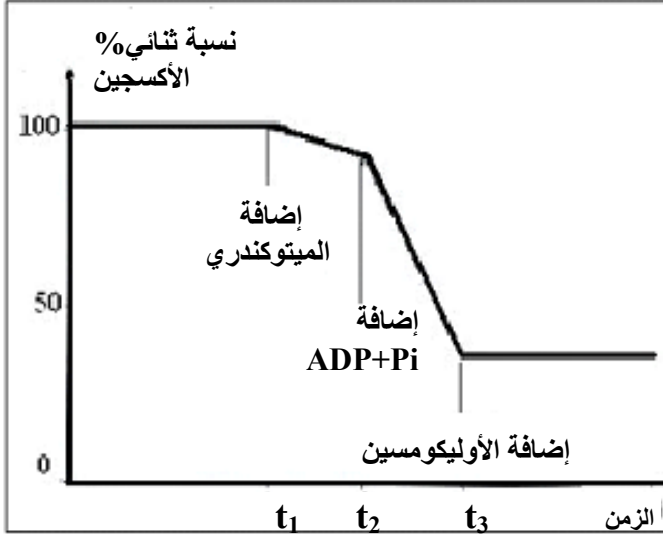
حالة عضلة الضفدعة	المادة المعايرة	نتائج المعايرة بـ mg/g (mg من ATP في كل g من عضلة طرية)		استجابة العضلة للإهجات
		قبل التقلص	بعد التقلص	
عضلة غير محقونة بالأوليكوميسين	ATP	1,35	1,35	تبقى العضلة متقلصة طيلة فترة الإهجة.
عضلة محقونة بكمية مهمة من الأوليكوميسين	ATP	1, 35	0	تتوقف العضلة عن التقلص بعد وقت وجيز من بداية التهيج، رغم استمرار تطبيق الإهجات.

الوثيقة 1

الصفحة
2
4

موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009 - الدورة الاستدراكية -  
مادة: علوم الحياة والأرض، الشعب(ة) أو المسلك: شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

**التجربة 2:** بعد توفير وسط ملائم يحتوي على حمض البيروفيك وثنائي الأكسجين، أضيف إليه على التوالي:



- في الزمن  $t_1$ : ميتوكوندريات؛
- في الزمن  $t_2$ : كمية مهمة من  $ADP + Pi$ ؛
- في الزمن  $t_3$ : كمية من الأوليكومسين بعد مدة وجيزة من  $t_2$ ؛

تلخص الوثيقة 2 نتائج قياس نسبة ثنائي الأكسجين بالوسط حسب الزمن.

- 1- اعتمادا على تحليل نتائج التجربة 2 وعلى معلوماتك، اقترح فرضية لتفسير تأثير الأوليكومسين في التجربة 1. (1.5 ن)

الوثيقة 2

**التجربة 3:** لتحديد موقع تأثير مادة الأوليكومسين على مستوى الميتوكوندري، تم عزل ميتوكوندريات بواسطة تقنية النبذ وتعرضها لتأثير الموجات فوق الصوتية، فتم الحصول على حويصلات مرصعة بكرات ذات شمراخ على مستوى جهتها الخارجية. أخضعت عينة من هذه الحويصلات لتقنية خاصة تمكن من إقصاء الكرات ذات شمراخ ثم وضعت الحويصلات في وسط تجريبي ملائم يحتوي على ثنائي الأكسجين وعلى مركبات مختزلة  $RH_2$  (ناقل للهيدروجين) إضافة إلى  $ADP+Pi$ . يقدم جدول الوثيقة 3 نتائج تتبع بعض الظواهر التنفسية.

الظواهر التي تم تتبعها	الوسط التجريبي		الوسط التجريبي به حويصلات بدون كرات ذات شمراخ
	في غياب الأوليكومسين	بوجود الأوليكومسين	
إعادة أكسدة $RH_2$	+	+	+
إنتاج ATP	+	-	-

(+): حدوث الظاهرة (-): عدم حدوث الظاهرة

الوثيقة 3

2- اعتمادا على نتائج التجربة 3:

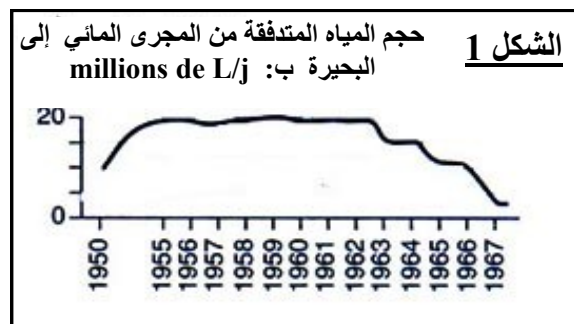
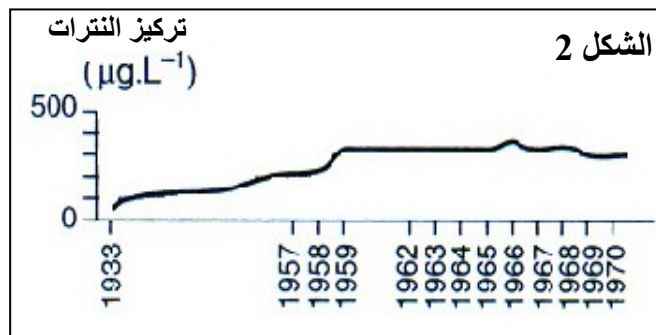
- أ- حدد مغللا إجابتك موقع تأثير مادة الأوليكومسين؛ (1.5 ن)
- ب- اقترح تفسيراً لسبب ظهور العياء عند استعمال كمية مهمة من الأوليكومسين. (2 ن)

### التمرين الثالث (5 نقط)

يؤدي الاستعمال المفرط لبعض المواد لأغراض فلاحية وصناعية إلى عدة اختلالات في المحيط البيئي، نورد كمثال حالة بحيرة تقع بمنطقة تعرف نشاطا فلاحيا مكثفا ويصب فيها مجرى مائي يمر بمجمع سكني مجاور. لوحظت بهذه البحيرة سنة 1960 عدة اختلالات تتمثل فيما يلي:

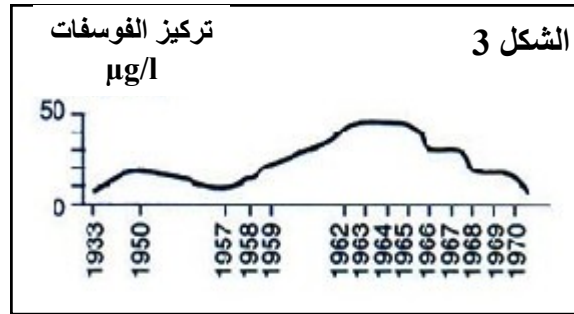
- ازدياد كثافة النباتات اليخضورية العالقة بالماء والطافية على سطحه (بلانكتون نباتي، طحالب)؛
- تغير لون ومذاق ورائحة مياه البحيرة؛
- موت جل حيوانات البحيرة بسبب قلة ثنائي الأكسجين.

لتعرف أسباب هذه الاختلالات، نقترح دراسة أشكال الوثيقة التالية والتي تمثل القياسات المنجزة بالبحيرة خلال عدة سنوات.



الشكل 4

السنوات	سنة 1957	سنة 1963
نسبة اليخضور في البحيرة	8 $\mu\text{g/l}$	20 $\mu\text{g/l}$
حدود عمق رؤية قرص أبيض مغمور في ماء البحيرة	3 أمتار	1 متر



### الوثيقة

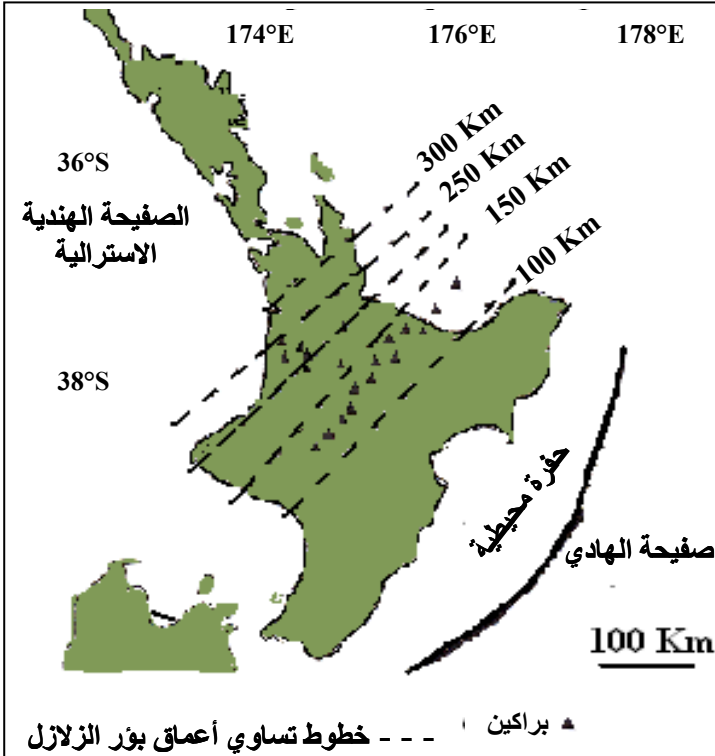
1- اعتمادا على معطيات الوثيقة، فسر أسباب الاختلالات البيئية التي عرفتها البحيرة. ( 2 ن )

- بعد سنة 1963 ، تم اتخاذ تدبير للتخفيف من المشكل الذي عرفته هذه البحيرة.
- 2 أ- باستغلالك لمعطيات الوثيقة، حدد طبيعة هذا التدبير ثم بين حدود فعاليته في تحسين الحالة البيئية للبحيرة. ( 2 ن )
- ب- اقترح تدبيرا آخر لتحسين الحالة البيئية للبحيرة. ( 1 ن )

الصفحة
4
4

موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009 - الدورة الاستدراكية -  
مادة: علوم الحياة والأرض، الشعب (ة) أو المسلك: شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية

### التمرين الرابع ( 5 نقط)

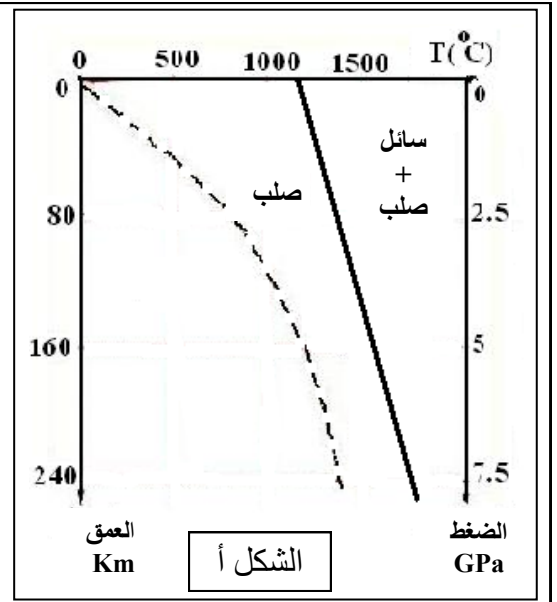
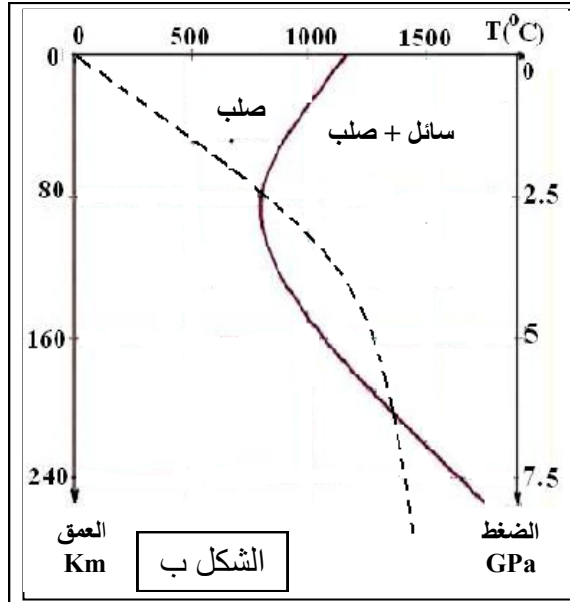


تقع زيلاندة الجديدة في منطقة تتميز بعدة خاصيات جيولوجية مؤشرة على تجابه صفيحتين صخريتين: صفيحة الهادي والصفحة الهندية الأسترالية. لتحديد نمط التجابه بين الصفيحتين ومصدر الظواهر الجيولوجية التي تميز الجزيرة الشمالية لزيلاندة الجديدة نقترح المعطيات التالية:

- تمثل الوثيقة 1 توزيع بؤر الزلازل حسب العمق وتوزيع البراكين بالجزيرة الشمالية لزيلاندة الجديدة؛

- تمثل الوثيقة 2 نتائج الانصهار التجريبي لبريدوتيت الغلاف الصخري في الحالة الجافة (الشكل أ) وفي الحالة المميّهة (الشكل ب).

الوثيقة 1



الوثيقة 2

1 أ- استخراج من معطيات الوثيقة 1 المؤشرات التي تبين أن المنطقة المدروسة هي منطقة طمر (1.5ن).

ب- مثل بواسطة رسم تخطيطي مفسر ظاهرة الطمر التي تكشف عنها الوثيقة. (1ن).

2- قارن نتائج الانصهار الجزئي التجريبي للبريدوتيت في الحالتين الجافة والاميّهة (الوثيقة 2). (1.5 ن)

3- اعتمادا على معلوماتك وعلى المعطيات السابقة، فسر كيفية تشكل الصحارة أصل براكين الجزيرة الشمالية لزيلاندة الجديدة. (1ن)