

الإسم الكامل: ..... القسم: ..... الفوج: .....

**المكون الأول : استرداد المعارف (5ن)**

1- عين الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات التالية (2ن):

| صحيح | خطأ | الفرد المختلف الاقتران                     | صحيح | خطأ | تنعت المورثات بالمستقلة                         | صحيح | خطأ |
|------|-----|--------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------|------|-----|
|      |     | يحمل حليلا واحدا لمورثة معينة.             |      |     | لكونها لاتجتمع في نفس المشيج.                   |      |     |
|      |     | يحمل حليلين مختلفين لنفس المورثة.          |      |     | لتواجدها على صبغيات متماثلة.                    |      |     |
|      |     | يحمل حليلين متنحيين لنفس المورثة.          |      |     | لإمكانية تبادلها بواسطة ظاهرة العبور.           |      |     |
|      |     | يحمل حليلين متشابهين لنفس المورثة.         |      |     | لتواجدها على صبغيات مختلفة غير متماثلة.         |      |     |
| صحيح | خطأ | يمكن لمورثتين مرتبطتين                     | صحيح | خطأ | تنقل الصفة المحمولة على صبغي X واحد من الأم إلى | صحيح | خطأ |
|      |     | أن تفرقا خلال الانقسام غير المباشر.        |      |     | كل الأبناء الذكور فقط.                          |      |     |
|      |     | أن تنفلا مرتبطتين خلال الانقسام الاختزالي. |      |     | كل الأبناء الإناث فقط.                          |      |     |
|      |     | أن تكونا على صبغيين غير مشتركين.           |      |     | كل الأبناء ذكورا وإناثا.                        |      |     |
|      |     | أن تكونا على صبغي جنسي.                    |      |     | نصف الأبناء الذكور ونصف الأبناء الإناث.         |      |     |

2- تبين الوثيقة جانبه أحد التزاوجات المنجزة عند ذبابة الخل (2)

أ- أنجز رسوما تخطيطية تبرز من خلالها كيفية تشكل الأمشاج لدى

الأنثى الهجينة (ان)

ب- أنجز، إن أمكن ومع التعليل، الخريطة العاملة للمورثتين (1)

(أرمز لتحليلي المورثة المسؤولة عن شكل الأجنحة بـ A أو a وتحليلي

المورثة المسؤولة عن لون العيون ب R أو r).

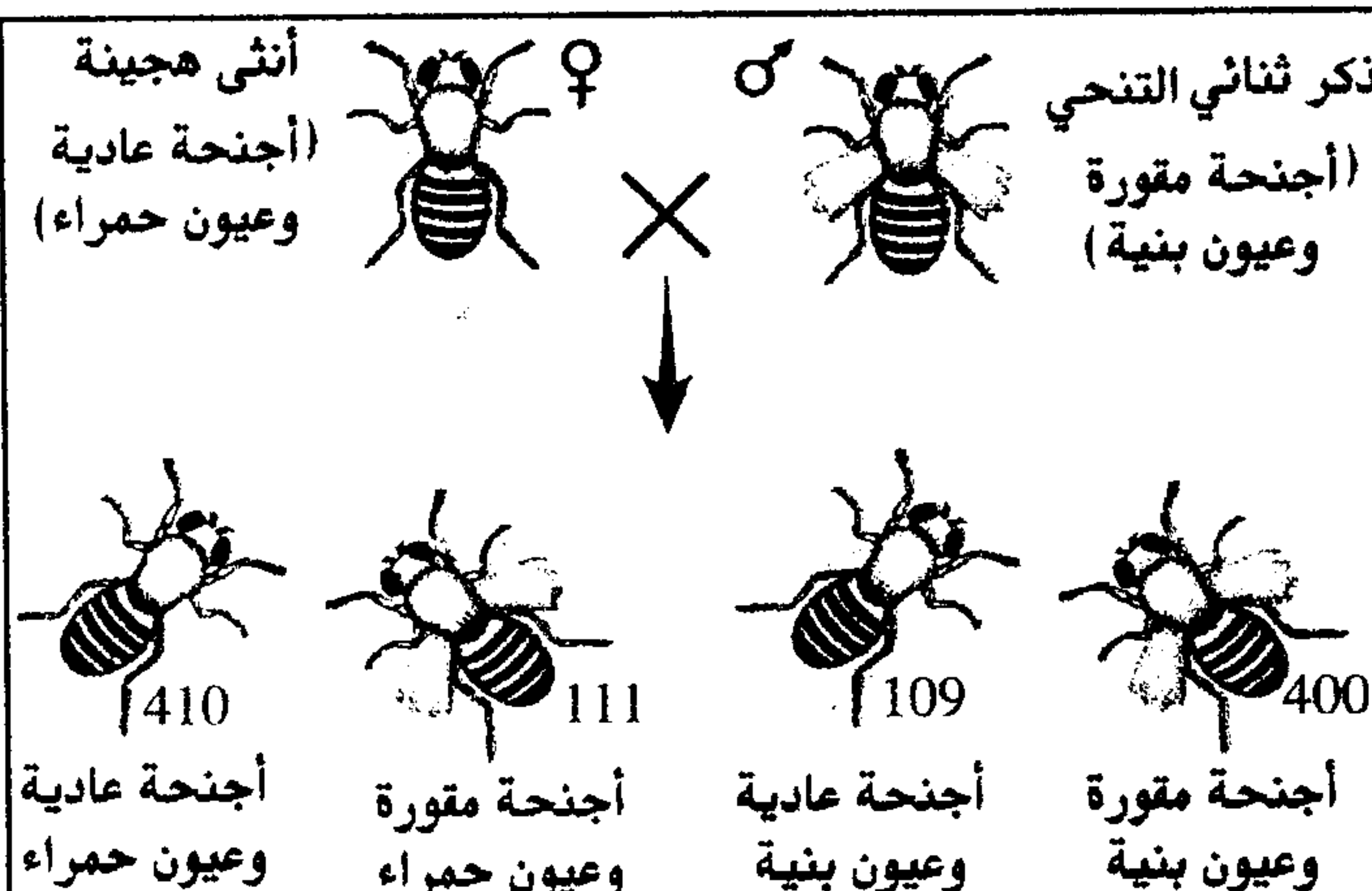
.....

.....

.....

.....

.....



ت- عرف ماييلي (ان): ■ القانون الثالث لماتدل:..

## ■ القانون الثاني لماتدل...

### التمرين الثاني : (6 نقط)

نتوفر على سلالتين نقيتين لذبابة الخل :

-السلالة 1: ذات جسم رمادي وعيون توتية .

-السلالة 2: ذات جسم أسود وعيون حمراء .

يعطي تزاوج ذكور تنتمي للسلالة 1 مع إناث من السلالة 2 جيلا  $F_1$  جميع أفرادها لها جسم رمادي وعيون حمراء .

1- ماذا تستنتج من خلال نتائج الجيل  $F_1$  ؟..... 0,75 ن

نزاوج ذبابات من  $F_1$  فيما بينها فنحصل على جيل  $F_2$  يتوزع أفرادها كالتالي:

-189 ذبابة جسمها أسود وعيونها حمراء .

-185 ذبابة جسمها رمادي وعيونها توتية .

-564 ذبابة جسمها رمادي وعيونها حمراء .

-62 ذبابة جسمها أسود وعيونها توتية .

2- حلل نتائج  $F_2$  ثم بين العلاقة بين المورثتين المدروستين..... 1,5 ن

بينت الملاحظة الدقيقة ل  $F_2$  أن الأفراد ذوي العيون التوتية والجسم الأسود من جهة والأفراد ذوي العيون التوتية والجسم الرمادي من جهة أخرى جميعها ذكور .

3- ماذا تستنتج من الملاحظة السابقة بخصوص كيفية انتقال لون العيون ؟..... 0,75 ن

4- اعتمادا على أجوبتك السابقة حدد النمط الوراثي للأبوين ولهجناء  $F_1$  ..... 1,5 ن

5- أنجز شبكة التزاوج تفسر النتائج المحصل عليها في  $F_2$  . ..... 1,5 ن

نستعمل G أو g لكتابة الحليل المسؤول عن لون الجسم، و R أو r لكتابة الحليل المسؤول عن لون العيون.

### التمرين الثالث : (6 نقط)

#### المعطى الأول :

نقوم بتزاوج ذبابتي خل ذكر وأنثى لهما عيون بنفسجية ( m ) وزغب قصير ( s ) فنحصل على جيل يتكون من :

16 / 4 فرد بعيون بنفسجية وزغب قصير

16 / 2 فرد بعيون عادية ( m + ) وزغب قصير

16 / 2 فرد بعيون بنفسجية وزغب عادي ( s + )

16 / 1 فرد بعيون عادية وزغب عادي .

علما أن المورثتين المسؤولتين عن الصفتين محمولتين على صبغيين لا جنسيين مختلفين .

( 1 ) فسر النتائج المحصل عليها مع تحديد الأنماط الوراثية للآباء ، ثم حدد نسب المظاهر الخارجية النظرية مستدلا بشبكة التزاوج،

ثم قارن نسب المظاهر الخارجية النظرية و التجريبية . ( 3 ن )

#### المعطى الثاني :

تم تتبع تطور البيضات الناتجة عن الاخصاب بين الأمشاج الذكرية و الأنثوية للآباء فتأكد عدم تطور كل بيضة حاملة لنمط وراثي متشابه الاقتران لأحد حليلي كل مورثة من المورثتين المدروستين .

( 2 ) اعتمادا على هذه المعطيات ، فسر الاختلاف الملاحظ بين نسب المظاهر الخارجية النظرية و التجريبية ثم حدد النمط الوراثي للبيضات

### التمرين الرابع : ( 3 نقط )

لمعرفة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية نقترح المعطيات التالية :  
نعتبر صفتين عند الكلاب :

الصفة 1 : لون الزغب ( الحليل المسؤول عن اللون الأسود سائد ونرمز له ب N بالنسبة للحليل المتنحي المسؤول عن الأملق ونرمز له ب n ).  
الصفة 2 : طول الزغب ( قصير سائد ونرمز له ب C ، طويل متنحي ونرمز له ب c )  
ننجز التزاوجات مع تمثيل النتائج في الجدول التالي :

| التزاوجات | Parent 1 | Parent 2 | الخلف |    |    |    |
|-----------|----------|----------|-------|----|----|----|
|           |          |          | NC    | Nc | nC | nc |
| 1         | NC       | NC       | 89    | 31 | 29 | 11 |
| 2         | NC       | Nc       | 18    | 19 | 0  | 0  |
| 3         | NC       | nC       | 20    | 0  | 21 | 0  |
| 4         | nC       | nC       | 0     | 0  | 28 | 9  |
| 5         | Nc       | Nc       | 0     | 32 | 0  | 11 |
| 6         | NC       | NC       | 46    | 16 | 0  | 0  |
| 7         | NC       | Nc       | 30    | 31 | 9  | 11 |
| الوتيقة 1 |          |          |       |    |    |    |

- ( 1 ) فسر نتائج التزاوج رقم 1 .....  
( 2 ) اعط الأنماط الوراثية لكل من الأبوين في التزاوجات التالية : 2 ، 3 ، 4 ، 6 .....  
( 3 )

بالتوفيق إنشاء الله