

المادة: علوم الحياة والأرض
مستلك: علوم فيزيائية - علوم الحياة والأرض
مدة الإنجاز: 2 ساعات

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

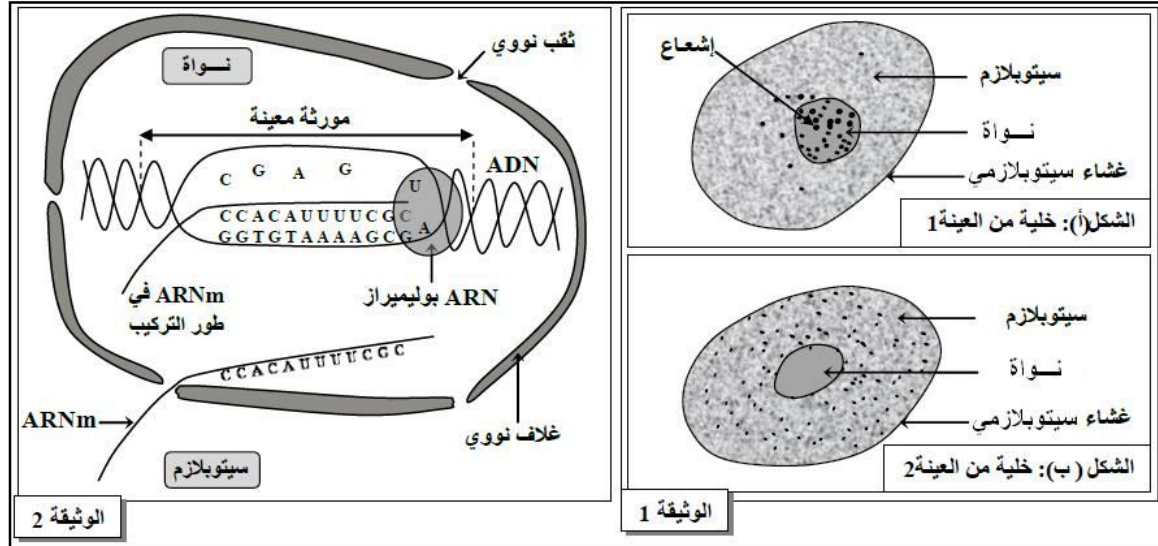
المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15ن)

التمرين الأول: 10ن

لإبراز بعض الجوانب المتعلقة بتعبير الخبر الوراثي وانتقاله عن طريق التوالد الجنسي، نقترح استثمار المعطيات التالية:

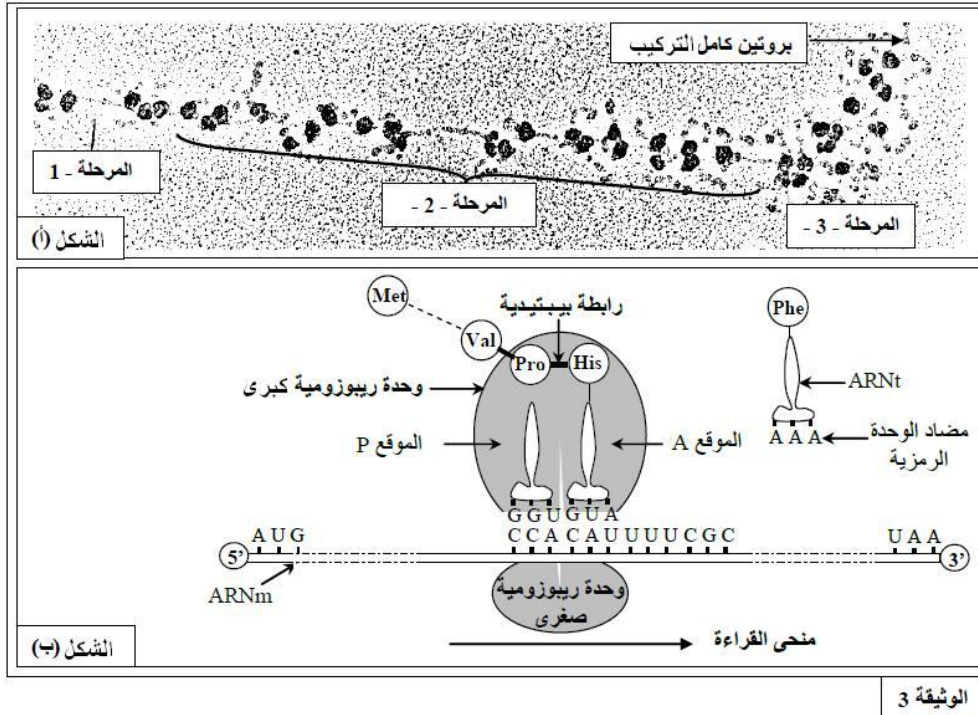
- المعطى الأول:

I- تم زرع خلايا في وسط به مادة الأوريدين (Uridine) المشع، وهو بشير (Précurseur) يدخل في تركيب الأوراسيل (U) الذي يعتبر من مكونات الحمض النووي الريبوزي (ARN). بعد حوالي 15 دقيقة تم غسل عينة 1 من هذه الخلايا وتعرضها للتصوير الإشعاعي الذاتي، أما الخلايا المتبقية (العينة 2) فقد تم إعادة زرعها لمدة ساعة ونصف في وسط زرع بدون أوريدين مشع ثم غسلها وتعرضها للتصوير الإشعاعي. يعطي شكلا الوثيقة 1 رسمين تخطيطيين للخلايا الملاحظة. تمثل كل بقعة سوداء مكان وجود الإشعاع. كما تقدم الوثيقة 2 تركيب ARNm.



1- فسر النتائج المحصلة في الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 1 معتمدا على معطيات الوثيقة 2.....(1.25ن)

II- تم إنجاز ملاحظة مجهرية ل ARNm في سيتوبلازم خلية أثناء تركيب البروتينات. يقدم الشكل (أ) من الوثيقة 3 صور الكترونوغرافية لهذه الملاحظة. ويمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة تفاصيل الأحداث الممثلة في المرحلة 2- من الشكل (أ).



2- تعرف المراحل الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة 3، وبين كيف سيتم إدماج الحمض الأميني Phe في السلسلة الببتيدية معتمدا على معطيات الشكل (ب) من نفس الوثيقة.....(2ن)

المعطى الثاني:

LH هرمون بروتيني، يُفرز من طرف الغدة النخامية ويؤثر على نمو الخصية المسؤولة عن إفراز هرمون التستوسترون.

يعاني بعض الأشخاص من ضمور الخصيتين (Hypogonadisme)، وتقدم الوثيقة 4 بعض المعطيات المتعلقة بشخصين أحدهما مصاب بضمور الخصيتين.

حجم الخصية	الإفراز اليومي للتستوسترون	شخص سليم
عادي	من 1 إلى 4ng/mL	
صغير جدا	أقل من 1ng/mL	شخص مصاب بضمور الخصيتين
	الوثيقة 4	

عند الشخص السليم، ترتبط جزيئة LH بمستقبلات خاصة على مستوى غشاء الخلايا المفرزة لهرمون التستوسترون، مما يؤدي إلى تحفيز إفراز التستوسترون، وهذا الأخير يتدخل في نمو الخصية.

يتكون بروتين LH من سلسلتين بيبتيديتين α و β . تمثل الوثيقة 5 جزءاً من خيط ADN المنسوخ للمورثة المتحكمة في تركيب السلسلة β عند شخص سليم (الشكل أ) وشخص مصاب بضمور الخصيتين (الشكل ب). تقدم الوثيقة 6 مستخلص جدول الرمز الوراثي.

منحى القراءة									
71	72	73	74	75	76	77	78	الشكل (أ): شخص سليم الشكل (ب): شخص مصاب	
GGG	GAC	GGA	GTC	CAC	CAC	ACG	TGG		
GGG	GAC	GGA	GCC	CAC	CAC	ACG	TGG		
UGU	UAA	CUU	CCU	CAA	CGU	ACU	GUU	GGU	الوحدات
UGC	UAG	CUC	CCC	CAG	CGC	ACC	GUC	GGC	الرمزية
	UGA	CUA	CCA		CGA	ACA	GUA	GGA	
		CUG	CCG		CGG	ACG	GUG	GGG	
Cys	بدون معنى	Leu	Pro	Gln	Arg	Thr	Val	Gly	الأحماض
									الأمينية
الوثيقة 6									

3- باستثمارك للمعطيات السابقة وباستعمالك لمستخلص جدول الرمز الوراثي :

- أ- حدّد متتالية الأحماض الأمينية المطابقة لكل شكل من الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 5.....(ن1)
ب- فسّر ضمور الخصيتين عند الشخص المصاب.....(ن2)

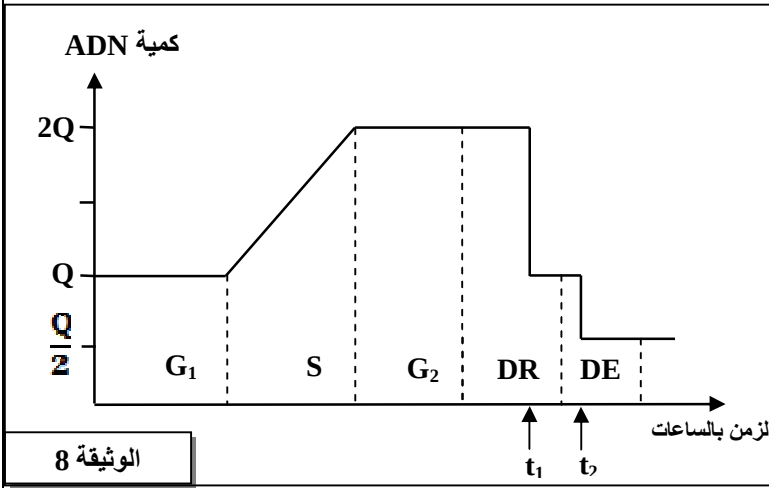
بالإضافة إلى إفراز التستوسترون، تقوم الخصية بإنتاج الأمشاج الذكرية انطلاقاً من خلايا أم تدعى المنسلات المنوية.

تعطي الوثيقة 7 الخريطة الصبغية لكل من الخلية الأم للأمشاج (الشكل أ) ومشيج ذكري (الشكل ب).

الشكل (ب)											الشكل (أ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	X Y
الوثيقة 7											

4- باعتمادك على الوثيقة 7، أكتب الصيغة الصبغية المفصلة لكل من الخلية الأم للأمشاج والمشيج الذكري، ثم استنتج الظاهرة المسؤولة عن

الاختلاف الملاحظ.....(ن1.5)



تبرز الوثيقة 8 تغير كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأمشاج قبل وخلال الظاهرة المشار إليها في السؤال 4.

- 3- صِف تطور كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأمشاج المبين في الوثيقة 8.....(1.25ن)
4- فسّر بواسطة رسم تخطيطي تغير كمية ADN على مستوى خلية أم للأمشاج في الزمن t_1 ، مُعتبراً الصيغة الصبغية $2n = 4$(1ن)

التمرين الثاني: 5ن

في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند الكلاب أنجزت التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: بين سلالتين نقيتين من الكلاب، إحداهما بذيل طويل والثانية بدون ذيل. أعطى هذا التزاوج جيلاً أولاً F_1 جميع أفراده بذيل قصير.
- التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F_1 . أعطى هذا التزاوج جيلاً ثانياً F_2 يتكون من:

- 12 جرو بدون ذيل؛

- 11 جرو بذيل طويل؛

- 24 جرو بذيل قصير.

- 1- ماذا تستنتج من نتيجة التزاوج الأول؟ علل إجابتك.....(1ن)
2- أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الأول والتزاوج الثاني.....(2ن)

استعمل الرموز الآتية:

A أو a بالنسبة للحيول المسؤول عن غياب الذيل؛ L أو l بالنسبة للحيول المسؤول عن الذيل الطويل.

- التزاوج الثالث: بين كلاب بدون زغب مختلفي الاقتران. أعطى هذا التزاوج 1/3 جراء عادية (بزغب) و 2/3 جراء بدون زغب.

- 3- فسّر نتيجة التزاوج الثالث مستعيناً بشبكة التزاوج.....(2ن)

استعمل N و n للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن وجود الزغب