

كيفية التحكم في تطور المجموعات الكيميائية

## التمرين 1

اكتب الصيغ نصف المنشورة للكحول و أندريد الحمض اللازمين لتحضير الإسترات التالية:



## التمرين 2

يتم تحضير الإسترات صناعيا انطلاقا من تفاعل أندريادات الحمض مع الكحولات.

(1) باستعمال الصيغ نصف المنشورة، اكتب المعادلات الموقعة لتصنيع الإستر انطلاقا من المتفاعلات:

✓ الميثانول و أندريد الإيثانويك

✓ بوتان-1-أول و أندريد الإيثانويك

(2) ما هي خصائص هذه المتفاعلات؟

## التمرين 2

يتفاعل خليط متساوي المولات لأندرد الإيثانويك و 2-مثيل بروبان-1-أول.

(1) أكتب معادلة التحول الكيميائي مبرزا مميزاتها.

(2) عين  $m_2$  كتلة الكحول الازمة لتفاعل  $m_1 = 2,25\text{g}$  من لأندرد الإيثانويك.

(3) أنجز الجدول الوصفي للتفاعل الحاصل.

(4) عين كتلة الإستر ( $E$ ) المتكون.

نعطي:  $M(C) = 12\text{g.mol}^{-1}$ ;  $M(O) = 16\text{g.mol}^{-1}$ ;  $M(H) = 1\text{g.mol}^{-1}$

## التمرين 3

نحاول من خلال الأجزاء الثلاثة لهذا التمرين التعرف على مراحل تحضير الصابون في المختبر انطلاقا من الزبدة.

الجزء 1: تصنيع إستر انطلاقا من حمض كربوكسيلي.

يعرف حمض البوتانويك ذي الصيغة نصف المنشورة  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$  بحمض البوتريريك (*Acidebutyrique*) وهو حمض كربوكسيلي.

(1.1) عين المجموعة المميزة لجزيئه هذا الحمض و أطراها على الصيغة نصف المنشورة أعلاه.

(2.1) يؤدي تأثير حمض البوتريريك (المركب A) على مركب عضوي B إلى تكون مركبين C و D حيث الصيغة نصف المنشورة لمركب C هي  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COO} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ .

(أ) سم المركب C و عين المجموعة التي ينتمي إليها.

(ب) أكتب الصيغة نصف المنشورة لمركب B و أعطه إسمه.

(ج) ما طبيعة المركب D؟

الجزء 2: تخليق البوتررين كمادة ذهنية

البوتررين المعروف كذلك بثلاثي بوتيرات الغليسرين (ثلاثي إستر) مادة ذهنية توجد في الزبدة. تنتج جزيئه البوتررين من تفاعل حمض ا

لبوتريريك مع الغليسروول ذي الصيغة المنشورة :

معطيات:  $M(\text{Butyrique}) = 88,0\text{g.mol}^{-1}$  و  $M(\text{Glycerol}) = 92,0\text{g.mol}^{-1}$ .

(1.2) أكتب معادلة تخليق البوتررين باستعمال الصيغة نصف المنشورة.

(2.2) ندخل في حوجلة  $m_1 = 39,6\text{g}$  من حمض البوتريريك و  $n_2 = 0,15\text{mol}$  من الغليسروول مع إضافة قطع حجر خفان

(أ) ما هو دور قطع حجر خفان

(ب) بين هل الخليط التفاعلي خليط متساوي المولات.

(3.2) عين من بين التراكيب المقترحة في الملحق 1 التركيب التجريبي الملائم لإنجاز هذا التخليق. أشر هذا التركيب.

(4.2) بعد تبريد الخليط و إعادة فصل الطور العضوي و الترشيح تحت الفراغ. حصل على الكتلة  $m = 29,0\text{g}$  من البوتررين. أحسب مردود هذا التفاعل.

الجزء 3: تحضير الصابون انطلاقا من الزبدة:

تحتوي الزبدة على عدة مواد ذهنية: الأولينين (*Oléine*) و البايالتينين (*Palmitine*) و البوتررين التي تمثل 35% من كتلة الزبدة.

لتحضير الصابون انطلاقا من البوتررين ، ندخل في حوجلة  $20\text{g}$  من الزبدة و كمية من محلول مائي لهيدروكسيد البوتاسيوم

$\text{K}^+ + \text{HO}^-$  المركز و حبيبات من حجر خفان . نسخن بالإرتداد الخليط لمدة 30 دقيقة .

بعد تبريد الخليط عند نهاية التصنيع و إعادة فصل الطور العضوي و الترشيح تحت الفراغ ، نلاحظ راسب أصفر يطفو على سطح محلول

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

1.3) سُم التفاعل الذي يؤدي إلى تكون هذا الراسب . أتم المعادلة الكيميائية الواردة في الملحق 2 .

2.3) أعط خصائص هذا التحول الحاصل بطريقة التسخين بالإرتداد .

3.3) إذا علمت أن قيمة مردود التفاعل بعد عملية الترشيح هي 85% . أحسب  $m$  كتلة الصابون الناتج عن البوترین علماً أن الكتلة المولية للصابون الناتج انطلاقاً من البوترین هي :

$$M = 126 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

## التمرين 4

قام الكيميائي المشهور شفروں (Chevreul) في القرن التاسع عشر بدراسة الأجسام الذهنية صحبة غاي لوساك ، حيث اكتشف الشمعة التي اعتبرت آنذاك ثورة في عالم الإضاءة . كما أنجز عدة أعمال في ميدان الملونات والتصوير .

1) الصيغة نصف المنشورة للغليسروں هي :  $\text{CH}_2\text{OH} - \text{CHOH} - \text{CH}_2\text{OH}$  .

1.1) ما المجموعة الوظيفية التي يمتلكها هذا المركب العضوي ؟

1.2) للغليسروں إسم نسقي و رسمي آخر ، ما هو ؟

2) تفاعل الغليسروں مع حمض البالمنتيك أو ما يسمى بحمض النخل الذي صيغته هي :  $\text{C}_{15}\text{H}_{31} - \text{COOH}$  ، ليعطي جسماً ذهنياً اسمه البالمنتين (Palmitine) . أكتب معادلة التفاعل .

3) تفاعل البالمنتين مع محلول هيدروكسيد الصوديوم المتواجد بوفرة بوجود الإيثانول .

1.3) أكتب معادلة التفاعل ، علماً أن نواتج التفاعل هي : الغليسروں و مركباً عضوياً آخر نرمز له بالحرف  $P$  .

2.3) للتفاعل أسم متداول بين الكيميائيين ، ما هو ؟ ما هي خصائصه ؟ ما هي الفائدة من التسخين لتصنيع المركب  $P$  ؟

3.3) ما كتلة المركب العضوي  $P$  المكون عند استعمال كتلة تساوي  $m = 1\text{tonne}$  من البالمنتين إذا علمت أن مردود التفاعل هو 70% . نعطي الكتلة المولية للبالمنتين  $M = 806 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$  .

4.3) تعرف على الجزيئين الهيدروفيلي و الهيدروفوبي للمركب  $P$  .

نعطي الكتل المولية ب  $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$

$$M(C) = 12; M(O) = 16; M(H) = 1$$

## التمرين 5

طلب أستاذ من مجموعة من التلاميذ ، خلال حصة أشغال تطبيقية ، تحضير صابون بتصنيع زيت نباتي وفق المناولة التالية:

✓ المرحلة الأولى : أدخل التلاميذ في حوجلة  $m = 10,0\text{g}$  من زيت الزيتون و  $V = 20\text{mL}$  من محلول هيدروكسيد

الصوديوم ذي تركيز  $C = 7,5\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$  و  $V' = 10\text{mL}$  من الإيثانول و حجر خفاف ، ثم أنجزوا التركيب جانبه .

✓ مرحلة ثانية : بعد تسخين الخليط التفاعلي لمدة 30 دقيقة ، قام التلاميذ بصب الخليط في محلول مشبع لكلورور الصوديوم مع تحريكه طيلة العملية ، ثم قاموا بترشيح الخليط الأخير و تجفيف الجسم الصلب المحصل و قياس كتلته .

(بالنسبة للمناولة :

1.1) ذكر بعض الاحتياطات اللازم اتخاذها خلال مناولة محلول هيدروكسيد الصوديوم .

2.1) لقياس  $10\text{mL}$  من الإيثانول هل من الأنفع استعمال ماصة معيارية  $10\text{mL}$  أم مخار مدرج  $10\text{mL}$  ؟ علاختيارك .

3.1) لماذا يجب تسخين الخليط التفاعلي ؟

4.1) ما دور المبرد ؟

5.1) ما إسم التركيب المستعمل ؟

6.1) ما دور الماء المالح ؟

(2) بالنسبة لتفاعل التصبن:

يتكون زيت الزيتون من أجسام ذهنية ناتجة عن الغليسروں و أحماض ذهنية مختلفة (أحماض: نحليك و ستياريك و لينوليك و زيني).

1.2) أكتب الصيغة نصف المنشورة للجسم الذهني  $G$  الناتج عن الغليسروں و حمض الزيتي (انظر المعطيات).

2.2) أكتب المعادلة الحصيلة