

## موضوع الفيزياء 1 :

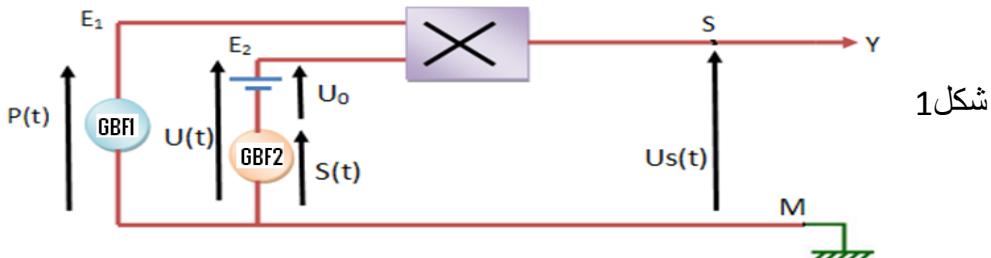
(6 نقط)

من أجل نقل المعلومة الصوتية ذات تردد منخفض، نقوم بتحويلها إلى إشارة كهربائية بواسطة ميكروفون ثم نقوم بتضمين وسعة التوتر الموجة الحاملة لهذه الإشارة كما يوضح الشكل أسفله :



الهدف من هذا التمرين تحقيق تضمين وسعة التوتر الحامل لمعلومة صوتية التي ننذرها بموجة جيبية تكتب على شكل:

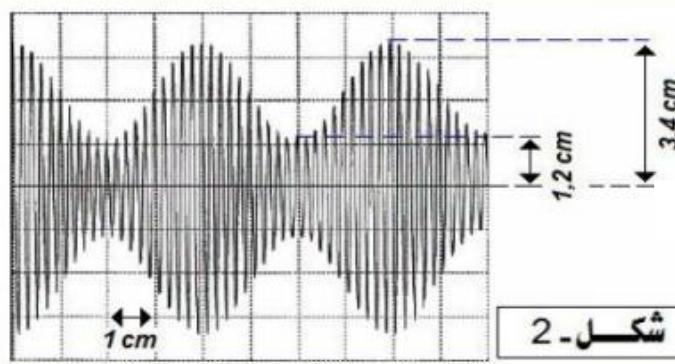
$$S(t) = S_m \cos(2\pi f_s t) \quad (\text{شكل 1})$$



يُطبق مولد الترددات المنخفضة GBF1 في المدخل E1 توتراً جيبياً  $E_1 = P_m \cos(2\pi f_p t)$  (توتر حامل)

ويُطبق المولد GBF2 في المدخل E2 توتراً جيبياً  $S(t)$  بالإضافة إلى التوتر المستمر  $U_0$  المضبوط على القيمة  $U_0 = 2.3V$  ولمعاينة توتر الخروج  $Us(t)$  على شاشة راسم التذبذب تربط المخرج S بالمدخل Y وال نقطة M بالهيكل فنحصل على الرسم الممثل أسفله (شكل 2).

نضبط الحساسية الرئيسية على: 2V/div ونضبط الكسر على: 1div=1cm مع 25ms/div



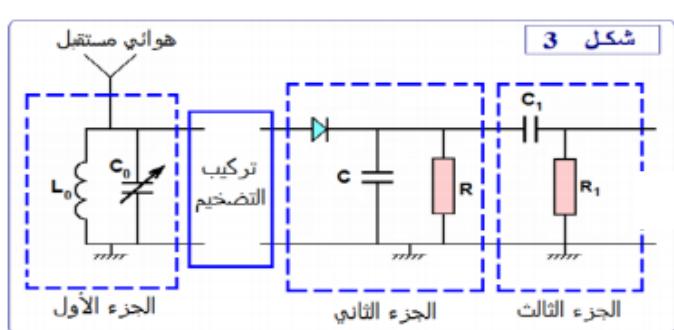
شكل - 2

**أسئلة :**

1. ما اسم الجهاز المستعمل؟ وما الهدف من استعماله؟
2. التوتر المعین على شاشة راسم التذبذب يتتطابق مع جداء التوترين  $(t)$  و  $P(t)$  المطبقيين عند مدخليهما  $E_1$  و  $E_2$  ،  $U_s(t) = K \times U(t) \times P(t)$
3. ما مدلول الثابتة  $K$  وما وحدتها في النظام العلمي للوحدات
- ب. بين أن تغير وسعة التوتر المضمن  $U_m(t)$  على الشكل التالي:  $U_m(t) = A |m \cos(2\pi f_s t) + 1|$  من  $A$  و  $m$  محدداً تعبير كل من  $U_m(t)$  وبين قيمتيين حدبيتين
- ج. يتغير الوسعة المضمن  $U_m(t)$  بين قيمتين حدبيتين  $U_{m,\min}$  و  $U_{m,\max}$  ، حدد هاتين القيمتين
- د. أوجد قيمة كل من تردد التوتر المضمن  $f_s$  (الإشارة المراد إرسالها) وتردد التوتر المضمن  $F_p$  (التوتر الحامل)
3. أوجد تعبير  $m$  نسبة التضمين بدالة كل من  $U_{m,\max}$  و  $U_{m,\min}$  ، أحسب قيمة نسبة التضمين  $m$
4. أذكر شروط الحصول على تضمين جيد (شرطين) ، هل هذا التضمين جيد أم ردء
5. أوجد التعبير العددي للإشارة المراد إرسالها  $S(t)$

## عملية إزالة تضمين الوسع :

لاستقبال الإشارة المضمنة وإزالة التضمين نستعمل التركيب الممثل في الشكل 3 :



6. ما هو دور الجزء الأول من التركيب؟ على جوابك
  7. ما هي القيمة التي يجب أن تأخذها  $C_0$  لكي يتحقق هذا الجزء من الدارة الهدف المتوخى منه؟ نأخذ  $10 \Omega = \frac{\pi^2}{R}$
  8. ما هو دور الجزء الثاني؟ ما هو الشرط اللازم للحصول على غلاف جيد؟
  9. علماً أن  $C = 0.1 \mu F$  ،  $R$  القيمة المناسبة لمقاومة الدارة بين القيم التالية:  $20 K\Omega$  ،  $2 K\Omega$  ،  $200 K\Omega$
  10. ما هو دور الجزء الثالث؟
- المعطيات :

$$F_p = 20 \text{ KHz} , f_s = 1000 \text{ Hz} , L_0 = 10 \text{ mH}$$

## موضوع الفيزياء 2: 7.75

يهدف هذا التمرين الى دراسة سقوط حر وسقوط في مائع لكرية في مجال الثقالة... الجزآن غير مستقلين

المعطيات :

- شعاع الكرينة :  $r = 6,00 \cdot 10^{-3} m$  ;  
 $g = 10 m/s^2$

- كثافة الكرينة :  $m = 4,10 \cdot 10^{-3} kg$

نذكر أن شدة دافعة أرخميدس تساوي شدة وزن الحجم المزاح للسائل.

### الجزء الأول:

#### السقوط الرأسى الحر لكرينة حديدية

عند اللحظة ( $t=0$ ) ، نحرر بدون سرعة بدئية من موضع O يوجد على ارتفاع من سطح الأرض، كرينة حديدية متتجانسة كتلتها m. ندرس حركة الكرينة في معلم ( $O, \vec{k}$ ) مرتبط بالأرض (الشكل 1).

1.1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أثبت المعادلة التفاضلية التي يحققها  $z_G$  أنسوب G

مركز قصور الكرينة في المعلم ( $O, \vec{k}$ ).  
0.75

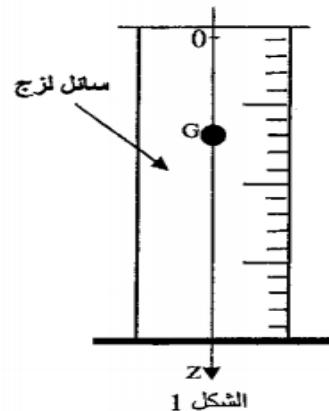
2.1. استنتاج طبيعة حركة G.  
0.5

3.1. أكتب المعادلة الزمنية  $z_G(t)$  لحركة G.  
0.5

4.1. أحسب قيمة  $v_G$  سرعة G عند اللحظة  $t=2 s$ .  
0.5

**الجزء الثاني:** دراسة سقوط جسم صلب متتجانس في مائع.

تمكّن دراسة سقوط جسم صلب متتجانس في سائل لزج من تحديد بعض المقاييس الحركية ولزوجة السائل المستعمل.



نملأ أنبوباً مدرجاً بسائل لزج وشفاف كتلته الحجمية  $\rho$  ثم نسقط فيه كرينة متتجانسة كتلتها m ومركز قصورها G بدون سرعة بدئية عند اللحظة  $t=0$ . ندرس حركة G بالنسبة لمعلم أرضي نعتبره غاليليا.

نعلم موضع G عند لحظة t بالأنسوب z على محور Oz رأسي موجه نحو الأسفل (الشكل 1).

نعتبر أن موضع G منطبق مع أصل المحور Oz عند أصل التواريخ وأن دافعة أرخميدس  $\vec{f}$  غير مهمة بالنسبة لباقي القوى المطبقة على الكرينة.

نتمنجز تأثير السائل على الكرينة أثناء الحركة بقوة احتكاك  $\vec{f} = -k \vec{v}_G$  ، حيث  $\vec{v}_G$  متوجهة سرعة G عند لحظة t و k معامل ثابت موجب.

1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن المعادلة التفاضلية لحركة G تكتب على الشكل  $\frac{dv_G}{dt} + A \cdot v_G = B$  تكتب على الشكل

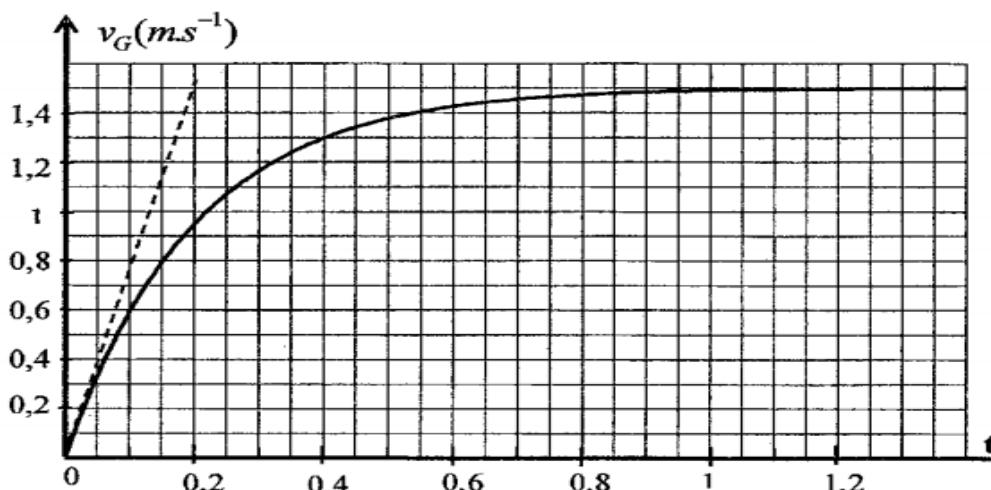
محذداً تعبير A بدلالة k و m وتعبر B بدلالة شدة الثقالة g و  $\rho$  و V حجم الكرينة. 1

2- تحقق أن التعبير  $v_G(t) = \frac{B}{A} (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$  حل للمعادلة التفاضلية ، حيث  $\tau = \frac{1}{A}$  الزمن المميز للحركة

3- اكتب تعبير السرعة الحدية  $V_{lim}$  لمركز قصور الكرينة بدلالة A و B .  
0.5

4- نحصل بواسطة عدة معلوماتية ملائمة على منحنى الشكل 2 ، الذي يمثل تغير السرعة  $v_G$  بدلالة الزمن ؛

حدد مبيانياً قيمتي  $V_{lim}$  و  $\tau$ . 1



الشكل 2

- 5- أوجد قيمة المعامل  $k$  . 0,5  
 6- يتغير المعامل  $k$  مع شاعر الكرينة و معامل الزوجة  $\eta$  للسائل وفق العلاقة التالية :  $k = 6\pi\eta r$  .  
 حدد قيمة  $\eta$  للسائل المستعمل في هذه التجربة . 0,5  
 7- تكتب المعادلة التفاضلية لحركة G كالتالي :  $\frac{dv_G}{dt} = 7,57 - 5v_G$  ، باعتماد طريقة أولير ومعطيات الجدول  
 أوجد قيمتي  $a_1$  و  $v_2$  . 1ن

t (s)	v ( m.s⁻¹)	a (m.s⁻²)
0	0	7,57
0,033	0,25	$a_1$
0,066	$v_2$	5,27



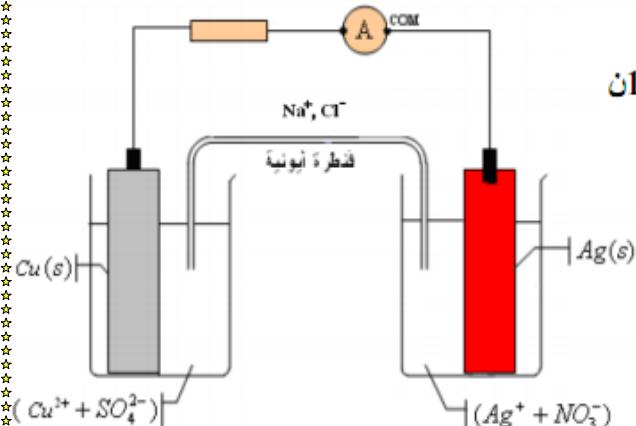
## موضوع الكيمياء :

### عمود نحاس - فضة

نجز التركيب التجاري التالي ، فيشير الأمبير متر إلى قيمة سالبة  $I = -20 \text{ mA}$   $1F = 9,65 \cdot 10^4 \text{ C. mol}^{-1}$  نعطي :

\* أسلنة:

1. أنقل التركيب التجاري إلى ورقتك وبين عليه قطبية العمود ، محدداً 1ن  
 منحي التيار الكهربائي معللاً جوابك ، ثم استنتاج منحي مختلف  
 حملات الشحنات (الإلكترونات والأيونات)



2. ما دور القطرة الأيونية؟ 0,5  
 3. اعط نصفي معادلي التفاعل عند كل الكترود  
 (عند الكترود النحاس و عند الكترود الفضة) ، ثم استنتاج الأنود  
 والكاتود معللاً جوابك؟ 1ن  
 4. استنتاج المعادلة الحصيلة للتفاعل ، ثم اعط الجدول الوصفي لهذا  
 التفاعل 0,75

5. علماً أن للمحلولين نفس التركيز C ، عبر عن خارج التفاعل البني  $Q_{r,i}$  للمعادلة بدلالة C 0,5  
 6. علماً أن هذا العمود يشتغل لمدة 30 min. أحسب كمية الكهرباء المنوحة خلال مدة الاشتغال 0,5  
 7. أحسب قيمة تقدم التفاعل x بعد تمام مدة الاشتغال 0,5  
 8. أحسب  $\Delta n (\text{Ag}^+)$  و  $\Delta n (\text{Cu}^{2+})$  ، بعد تمام مدة الإشتغال 1ن  
 9. استنتاج تغير تركيز الأيونات  $[ \text{Ag}^+ ]$  و  $[ \text{Cu}^{2+} ]$  علماً أن للمحلولين نفس الحجم V = 200 mL 0,5

الرجو اعطاء التعابير الرياضية قبل التطبيق العددي

وفقاً للعلم و زادك في العلم بسطة