

12

درس رقم

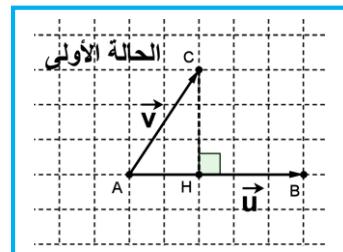
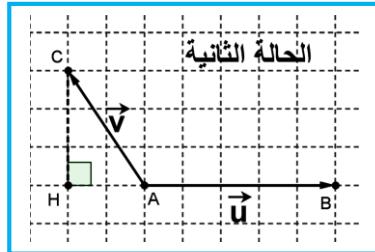
الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء



## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

الصفحة

### I. الجداء السلمي في الفضاء:



لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متوجهين غير منعدمتين من الفضاء المتجهي  $V_3$  و  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$  و  $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$  حيث  $A$  و  $B$  و  $C$  نقط من الفضاء (ص).

الجداء السلمي للمتجهتين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  هو :

- في الحالة 1 هو:  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AH$

- في الحالة 2 هو:  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -AB \times AH$

تعريف: 01

ليكن  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$  و  $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$  متوجهين غير منعدمتين من الفضاء  $V_3$  و  $H$  المسقط العمودي ل  $C$  على  $(AB)$ .

الجداء السلمي ل  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و يرمز له ب  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  هو:

العدد الحقيقي  $AB \times AH$  إذا كان  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AH}$  لهما نفس المنحني

العدد الحقيقي  $-AB \times AH$  – إذا كان  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AH}$  لهما منحنيان  $\neq$

إذا كان  $\vec{u} = \vec{0}$  أو  $\vec{v} = \vec{0}$  فإن  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$  (الجداء السلمي منعدم)

ملاحظات: 02

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} = AB \times AB = AB^2 \geq 0 \quad \text{أ.}$$

بـ  $\vec{u} \cdot \vec{u} = \vec{u}^2$  يسمى المربع السلمي ل  $\vec{u}$  و يرمز له ب:  $\vec{u} \cdot \vec{u} = \vec{u}^2$ .

جـ العدد الحقيقي الموجب:  $\vec{u} \cdot \vec{u} = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} = AB$  يسمى منظم المتجهة  $\vec{u}$  و يرمز له ب:  $AB$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow \vec{v} \perp \vec{u} \quad \text{د.}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \quad \text{هـ}$$

وـ  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}, \vec{v})$

خاصيات: 03

أـ  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  متجهات من  $V_3$  و  $\alpha$  من  $\mathbb{R}$  لدينا :

$\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$  (تماثلية الجداء السلمي).

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} \quad \text{بـ}$$

$$(\vec{v} + \vec{w}) \cdot \vec{u} = \vec{v} \cdot \vec{u} + \vec{w} \cdot \vec{u} \quad \text{بـ}$$

$$\vec{u} \cdot (\alpha \vec{v}) = (\alpha \vec{u}) \cdot \vec{v} = \alpha (\vec{u} \cdot \vec{v}) \quad \text{جـ}$$

$$(\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 \quad \text{دـ}$$

$$(\vec{u} - \vec{v})^2 = \vec{u}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 \quad \text{دـ}$$

$$(\vec{u} + \vec{v})(\vec{u} - \vec{v}) = \vec{u}^2 - \vec{v}^2 \quad \text{هـ}$$

12

درس رقم

2

الصفحة

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

04. تمرين تطبيقي :

ليكن  $ABCD$  رباعي أوجه منتظم ( كل وجه هو مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه هو  $a$  ) .  
1. بين أن : ضلعين متقابلين هما متعامدين ( مثال الضلع المقابل للضلعين  $[AB]$  هو الضلع  $[DC]$  ) .

جواب :

$$1. \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 0 : \text{ نبين أن}$$

$$(1) . \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = a \times a \cos \frac{\pi}{3} = \frac{a^2}{2} \text{ لدينا :}$$

$$(2) . \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = AB \times AD \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = a \times a \cos \frac{\pi}{3} = \frac{a^2}{2} \text{ وكذلك :}$$

ومنه :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} &= \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AC}) \\ &= \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \\ &= \frac{a^2}{2} - \frac{a^2}{2} \end{aligned}$$

$$\text{وبالتالي : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 0$$

**خلاصة :**  $(AB) \perp (CD)$  .

بنفس الطريقة نبين أن :  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = 0$  و  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AD} = 0$  .

**II. معلم متعامد منظم – أساس متعامد منظم.**

**تعريف:**

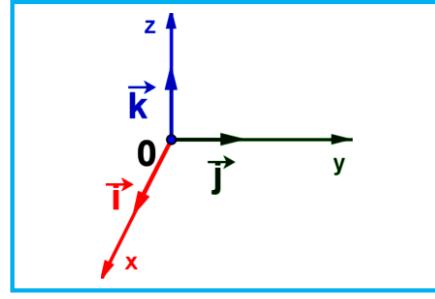
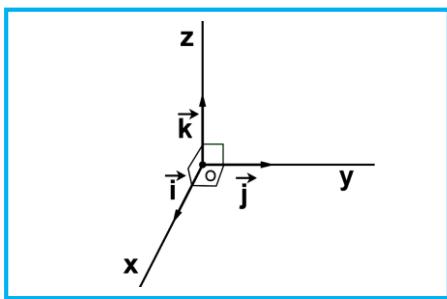
$\left( \det(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}) \neq 0 \right)$  // أساس في الفضاء  $V_3$  يكفي  $\vec{i}$  و  $\vec{j}$  و  $\vec{k}$  غير مستوانية من الفضاء ( يسمى معلم في الفضاء )

//أخذ نقطة  $0$  من الفضاء؛ الرباعي  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ( يسمى معلم في الفضاء )

. نقول أن الفضاء منسوب إلى المعلم  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  أو أيضاً الفضاء مزود بالمعلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ( يسمى معلم في الفضاء )

.  $\|\vec{j}\| = \|\vec{i}\| = \|\vec{k}\| = 1$  ( أساس في الفضاء  $V_3$  هو أساس متعامد منظم يكفي  $\vec{k} \cdot \vec{i} = \vec{k} \cdot \vec{j} = 0$  و  $\vec{i} \cdot \vec{j} = 1$  ) //

وفي هذه الحالة المعلم  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ( يسمى معلم متعامد منظم )



**III. تحليلية الجداء السلمي في الفضاء**

باقي فقرات الدرس المتبقية الفضاء نرمز له ب (  $\mathcal{V}_3$  ) و منسوب إلى معلم متعامد منظم  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  .

$\vec{v}(x', y', z') = x' \vec{i} + y' \vec{j} + z' \vec{k}$  متجهتين من الفضاء  $\mathcal{V}_3$  .

$\vec{u}(x, y, z) = x \vec{i} + y \vec{j} + z \vec{k}$  متجهتين من (  $\mathcal{P}$  )

12

درس رقم

3

الصفحة

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

D أحسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $x'$  و  $y'$  و  $z'$  ثم  $\|\vec{u}\|$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$ .

(2) أعط شرط ضروري وكافي لتعامد  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $x'$  و  $y'$  و  $z'$ .

(3) أحسب المسافة:  $AB$  مع  $A(x_A, y_A, z_A)$  و  $B(x_B, y_B, z_B)$

(4) أعط الخاصية:

خاصيات:

01.

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x' \\ y' \\ z' \end{pmatrix} = xx' + yy' + zz' \quad \text{هو } \vec{u} \text{ و } \vec{v} \text{ الجداء السلمي لـ}$$

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \quad \text{هي منظم المتجهة } \vec{u} \text{ هو:}$$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2} \quad \text{هي المسافة بين A و B:}$$

مثال:

نعتبر  $\vec{u}(1,2,3)$  و  $\vec{v}(5,7,4)$  متجهتين من الفضاء و

1. أحسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  و  $\|\vec{u}\|$  و  $\|\vec{v}\|$  ثم المسافة  $AB$ .

لدينا :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 4 \end{pmatrix} = 1 \times 5 + 2 \times 7 + 3 \times 4 = 31 \quad \bullet$$

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{5^2 + 7^2 + 4^2} = \sqrt{88} \quad \text{و} \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{14} \quad \bullet$$

$$AB = \sqrt{1^2 + 4^2 + 1^2} = \sqrt{18} \quad \text{ومنه:} \quad \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 2-1 \\ 9-5 \\ 8-7 \end{pmatrix} = \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{لدينا:} \quad \bullet$$

$$AB = \sqrt{18} \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{88} \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{14} \quad \vec{u} \cdot \vec{v} = 31 \quad \bullet$$

IV. مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  من الفضاء حيث :

خاصية:

01. نقطة  $A(x_A, y_A, z_A)$  من الفضاء حيث  $\vec{u}(a, b, c)$  متجهة غير منعدمة من الفضاء و  $k \in \mathbb{R}$  : مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  من الفضاء حيث:

$.ax + by + cz + d = 0$  هي مستوى معادلته تكتب على شكل:  $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AM} = k$

مثال: 02.  $\vec{u}(0,1,0)$  و  $A(1,1,1)$

نحدد (P) مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  من الفضاء حيث :

$$M(x, y, z) \in (P) \Leftrightarrow \vec{u} \cdot \overrightarrow{AM} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x-1 \\ y-1 \\ z-1 \end{pmatrix} = 0 \quad \text{لدينا:} \quad \bullet$$

$$\Leftrightarrow 0 \cdot (x-1) + 1 \cdot (y-1) + 0 \cdot (z-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow y - 1 = 0$$

12

درس رقم

4

الصفحة

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

**خلاصة:** المجموعة  $(P)$  هي المستوى الذي معادلته :  $y = 1$

**V.** مستوى معرف ببنقطة ومتوجهة منظمية عليه:

**01.** متوجهة منظمية على مستوى:

**أ** تعريف :

متوجهة منظمية على مستوى  $(P)$  هي: كل متوجهة  $\vec{n}$  غير منعدمة و يكون اتجاهها عموديا على المستوى  $(P)$ .

**ب** نتائج :

$\vec{n}$  منظمية على المستوى  $(P)$  يكفي أن:  $\vec{n}$  متعامدة مع متوجهتين موجهتين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  لل المستوى  $(P)$ .

**02.** خاصية:

**أ** خاصية :

$a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  من  $\mathbb{R}$  مع  $(a,b,c) \neq (0,0,0)$ .

مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء حيث:  $ax+by+cz+d=0$  هي مستوى و المتوجهة الغير المنعدم  $\vec{n}(a,b,c)$  منظمية على هذا المستوى.

**ب** أمثلة :

ما زالت تمثل مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء التي تحقق ما يلي :  $x+2y-z+4=0$ .

مجموعة النقط هي المستوى  $(P)$  حيث  $\vec{n}(1,2,-1)$  منظمية على  $(P)$  و المارة من  $(0,0,4)$  (إإن إحداثيات  $A$  تتحقق المعادلة)

نجد معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  المار من  $(-3,1,2)$  و متوجهة منظمية عليه هي  $\vec{n}(1,1,2)$ .

ليكن  $(x,y,z)$  من الفضاء .

$$M(x,y,z) \in (P) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0 \quad \text{ لدينا :}$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x-2 \\ y-1 \\ z+3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2) \times 1 + (y-1) \times 1 + (z+3) \times 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x+y+2z+3=0$$

**خلاصة:** معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  هي :  $x+y+2z+3=0$ .

**ج** ملاحظة :

المستوى السابق نرمز له بـ  $P(A(0,0,4), \vec{n}(1,2,-1))$  أو  $P(A, \vec{n})$

مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء حيث:  $\overrightarrow{AM} = \vec{n}$  هي المستوى  $(P)$  و متوجهة منظمية على  $\vec{n}$  هي  $\vec{n}(a,b,c)$  أي  $P(A, \vec{n})$ .

**د** خاصية :

الفضاء  $(\mathbb{C})$  منسوب إلى معلم متعامد منظم  $(0, i, j, k)$ .

كل مستوى  $(P)$  يقبل معادلة (تسمى ديكارتية) على شكل :  $ax+by+cz+d=0$  مع  $(a,b,c) \neq (0,0,0)$

المتجهة  $\vec{n}(a,b,c)$  منظمية على هذا المستوى .

12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

5

الصفحة

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

برهان :

نبين أن :  $\vec{n}(a,b,c)$  منتظمة على هذا المستوى .

لدينا :  $M(x,y,z) \in (P) \Leftrightarrow ax+by+cz+d=0 ; (1)$

$A(x_0,y_0,z_0) \in (P) \Leftrightarrow ax_0+by_0+cz_0+d=0 ; (2)$

. فرق ل (1) مع (2) نحصل على :  $a(x-x_0)+b(y-y_0)+c(z-z_0)=0$

$$\begin{matrix} (x-x_0) \\ (y-y_0) \\ (z-z_0) \end{matrix} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} = 0 \quad \text{ومنه :}$$

$$\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0 \quad \text{أي :}$$

ومنه :  $\overrightarrow{AM} \perp \vec{n}$

خلاصة :  $\vec{n}(a,b,c)$  منتظمة على هذا المستوى .

VI. مسافة نقطة عن مستوى :

تعريف:

(P) مستوى من الفضاء و A نقطة من الفضاء و النقطة H المسقط العمودي ل A على المستوى AH تسمى المسافة

. AH = d(A, (P)) ونرمز لها ب :

02. خاصية:

(P) نقطة من الفضاء و (P) مستوى من الفضاء الذي معادلته هي:  $ax+by+cz+d=0$  مسافة النقطة A عن المستوى (P)

$$AH = d(A, (P)) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad \text{هي :}$$

03. برهان :

لنعتر (P) مستوى من الفضاء معادلته  $ax+by+cz+d=0$  و A(x<sub>A</sub>,y<sub>A</sub>,z<sub>A</sub>) نقطة من الفضاء و H(x<sub>H</sub>,y<sub>H</sub>,z<sub>H</sub>) المسقط العمودي ل A على المستوى (P) .

نعلم أن :

( $\vec{n} \perp (P)$ ). ( $\vec{n}(a,b,c)$  منتظمة على (P)) .

. (H ∈ (P) .  $\overrightarrow{AH} \perp (P)$  . المسقط العمودي ل H على المستوى (P)) .

. (H ∈ (P) .  $ax_H + by_H + cz_H + d = 0$  و  $\overrightarrow{AH} \perp (P)$ ) .

. من خلال  $ax_H + by_H + cz_H = -d$  فإن  $ax_H + by_H + cz_H + d = 0$

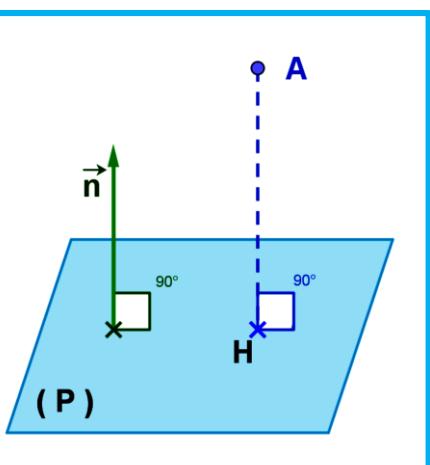
. ومنه :  $\overrightarrow{AH} \perp \vec{n}$  و  $\overrightarrow{AH} = t\vec{n}$  مستقيمتين و وبالتالي :

من جهة أخرى :

الجداء السلمي ل  $\vec{n}$  و  $\overrightarrow{AH}$  هو :

$$\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n} = \begin{pmatrix} x_H - x_A \\ y_H - y_A \\ z_H - z_A \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$$

$$= a(x_H - x_A) + b(y_H - y_A) + c(z_H - z_A)$$



12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء



## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

الصفحة

$$= ax_A + by_A + cz_A - \left( \underbrace{ax_H + by_H + cz_H}_{-d} \right)$$

$$= ax_A + by_A + cz_A + d$$

إذن :  $|\vec{AH} \cdot \vec{n}| = |ax_A + by_A + cz_A + d|$

نعلم أن :  $|\vec{AH} \cdot \vec{n}| = AH \|\vec{n}\|$  أي  $|\vec{AH} \cdot \vec{n}| = AH \|\vec{n}\| \cos(\vec{AH}, \vec{n}) = AH \|\vec{n}\|$   
من خلال : (1) و (2) نستنتج أن :  $AH \|\vec{n}\| = |ax_A + by_A + cz_A + d|$

$$AH = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\|\vec{n}\|}$$

مثال: 04

لنععتبر المستوى  $P(O, i, j)$  و النقطة  $A(0, 0, m)$

- (1) حدد معادلة ديكارتية لل المستوى  $(P)$ .
- (2) أحسب مسافة النقطة  $A$  عن المستوى  $(P)$ .
- (3) ماذما تمثل الحالة التي تكون فيها  $d(A, (P)) = 0$ .

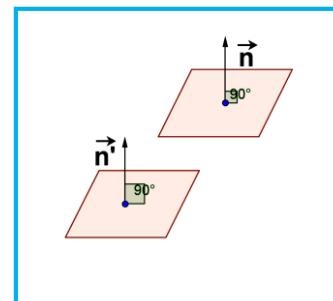
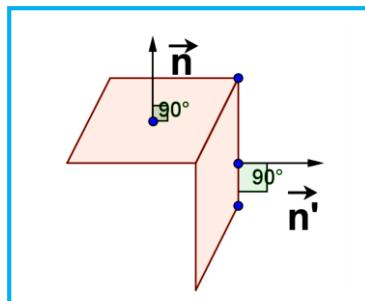
VII. الأوضاع النسبية للمستقيمات و المستويات و التعامل خاصية 1: 01

$\vec{n}'(a', b', c')$  و  $\vec{n}(a, b, c)$  مستويين من الفضاء و  $(P_2): a'x + b'y + c'z + d' = 0$  و  $(P_1): ax + by + cz + d = 0$

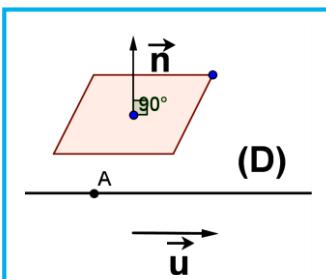
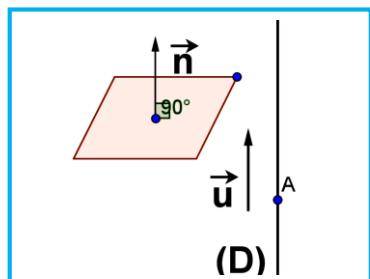
منظميتين على  $(P_1)$  و  $(P_2)$  على التوالي

يكافى  $\vec{n}$  و  $\vec{n}'$  مستقيمتين  $(P_2) \parallel (P_1) \iff$

يكافى  $\vec{n} \cdot \vec{n}' = 0$  (الجداء السلمي = 0)  $(P_2) \perp (P_1) \iff$



خاصية 2: 02



مستوى من الفضاء و  $D(A, \vec{u})$  مستقيم من الفضاء.  
 $\vec{u} \cdot \vec{n} = 0$  (الجداء السلمي = 0)  $D \parallel (P) \iff$   
يكافى  $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$  (D)  $\perp (P) \iff$  مستقيمتين.

12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

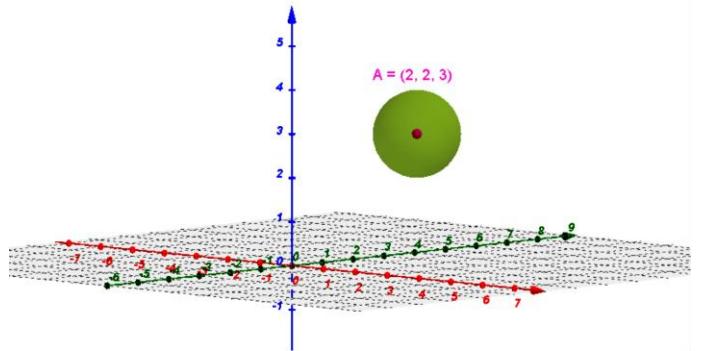
## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته



الصفحة

دراسة تحليلية للفلكة:

VIII  
فلكلة: 01



تعريف:

$\Omega$  نقطة من الفضاء و  $R$  عدد حقيقي موجب قطعا  $(R > 0)$   
الفلكة  $(S)$  التي مركزها  $\Omega$  و شعاعها  $R$  هي مجموعة النقط  $M$  من الفضاء التي تحقق  $QM = R$  ونرمز لها بـ:  $S(\Omega, R)$ .  
و  $A$  و  $B$  نقطتين من  $(S)$  حيث  $\Omega$  منتصف القطعة  $[AB]$  هذه القطعة تسمى قطر للفلكة  $(S)$  ونرمز للفلكة كذلك بـ:  $S_{[AB]}$

• 02. معادلة ديكارتية للفلكة  $: S(\Omega, R)$   
خاصية:

$$\text{معادلة ديكارتية للفلكة } S(\Omega(a,b,c), R) \text{ هي:}$$

$$(x-a)^2 + (y-a)^2 + (z-a)^2 = R^2 \quad //$$

$$d = a^2 + b^2 + c^2 - R^2 \quad \text{مع } x^2 + y^2 + z^2 - 2ax - 2by - 2cz + d = 0 \quad //$$

• مثال:

معادلة ديكارتية للفلكة:  $S(0,1)$  هي:  $x^2 + y^2 + z^2 = 1$

• 03. معادلة ديكارتية للفلكة  $: S_{[AB]}$   
خاصية:

و  $B$  نقطتين مختلفتين من الفضاء.  
مجموعة النقط  $M$  من الفضاء التي تتحقق:  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  هي الفلكة  $S_{[AB]}$  التي معادلتها الديكارتية هي:  
$$(x-x_A)(x-x_B) + (y-y_A)(y-y_B) + (z-z_A)(z-z_B) = 0$$

• برهان :

$$\text{نعتبر I منتصف } [AB] \text{ (أي مركز الفلكة } (S) \text{)}$$

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0 \Leftrightarrow (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA})(\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \overrightarrow{MI}^2 + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB} = 0$$

$$\Leftrightarrow MI^2 + MI(\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB}) + IA(-\overrightarrow{IA}) = 0$$

$$\Leftrightarrow MI^2 + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{0} - IA^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow MI^2 = IA^2$$

$$\Leftrightarrow MI = IA$$

$$\Leftrightarrow M \in S_{(I, r=IA)}$$

لدينا :

12

درس رقم



الصفحة

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

**خلاصة :** مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء التي تحقق :  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  هي الفلكة التي مركزها  $A$  منتصف  $[AB]$  وشعاعها

$$\text{أ. } [AB] \text{ أو أيضا الفلكة } S_{[AB]} \text{ التي قطرها } r = IA = \frac{AB}{2}$$

مثال:

$S_{[AB]}$ . حدد معادلة ديكارتية للفلكة  $B(0, -1, 0)$  و  $A(0, 1, 0)$

$$M(x,y,z) \in S_{[AB]} \Leftrightarrow \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y-1 \\ z \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y+1 \\ z \end{pmatrix} = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 + z^2 = 1; (\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0)$$

04. دراسة مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  حيث:  $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$  حيث  $a, b, c, d$  و  $c$  و  $b$  و  $a$  و  $d$  من  $\mathbb{R}$

خاصية:

$$R_2 = a^2 + b^2 + c^2 - 4d \text{ حيث } R_2 \in \mathbb{R}$$

(E) مجموعه النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء التي تتحقق :  $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$  هي :

$$(E) = S\left(\Omega\left(-\frac{a}{2}, -\frac{b}{2}, -\frac{c}{2}\right), R = \frac{\sqrt{R_2}}{2}\right) \text{ أ. الفلكة}$$

إذا كان  $R_2 > 0$ .

$$R_2 = 0 \Rightarrow (E) = \left\{ \Omega\left(-\frac{a}{2}, -\frac{b}{2}, -\frac{c}{2}\right) \right\} \text{ ب.}$$

إذا كان  $R_2 < 0$  .  $(E) = \emptyset$  ج.

IX. تقاطع فلكة  $S(\Omega, R)$  و مستقيم  $D(A, \vec{u})$

01. خصائص:

H المسقط العمودي ل  $\Omega$  على (D) و  $d = \Omega H$

حالة 3 : $(D) \cap (S) = \{H\}$	حالة 2 : $(D) \cap (S) = \{A, B\}$	حالة 1 : $(D) \cap (S) = \emptyset$
نقول : H (S) في D مماس ل	نقول : (D) يقطع (S) في A و B	نقول : (D) خارج الفلكة
$d = \Omega H = R$ شرط	$d = \Omega H < R$ شرط	$d = \Omega H > R$ شرط

12

درس رقم



الصفحة

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته