

Exercices d'applications et de réflexions sur les nombres complexes (Partie 2)

PROF: ATMANI NAJIB

2ème BAC SM

**TD : NOMBRES COMPLEXES**

**Exercice1 :** donner la forme exponentielle des complexes suivants :

1)  $z_1 = 2 + 2i$       2)  $z_2 = 1 - i\sqrt{3}$       3)  $z_1 \times z_2$

4)  $\frac{z_1}{z_2}$       5)  $(z_2)^{12}$

**Exercice2 :** en utilisant la Formule de Moivre

1)montrer que :  $\sin 2\theta = 2\sin \theta \cos \theta$

Et que :  $\cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta \quad \forall \theta \in \mathbb{R}$

2)montrer que :  $\cos 3\theta = 4\cos^3 \theta - 3\cos \theta$

Et que :  $\sin 3\theta = 3\sin \theta - 4\sin^3 \theta \quad \forall \theta \in \mathbb{R}$

3)montrer que :  $\cos 4\theta = 8\cos^4 \theta - 8\cos^2 \theta + 1$

Et que :  $\sin 4\theta = 4\cos^3 \theta \sin \theta - 4\cos \theta \sin^3 \theta$

**Exercice3 :** Linéariser :  $\cos^4 \theta$

**Exercice4 :** 1) Montrer que  $(\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2)$

$$e^{i\alpha} + e^{i\beta} = e^{i\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right)} \left( e^{i\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)} + e^{-i\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)} \right)$$

(Cette égalité nous permet de déterminer la forme trigonométrique de la somme de deux complexes de même module)

2)on pose :  $u = 3e^{i\frac{\pi}{5}}$  et  $v = 3e^{i\frac{\pi}{7}}$  et  $u_1 = 1 + e^{i\frac{\pi}{3}}$

Et  $u_2 = 1 - e^{i\frac{\pi}{3}}$

Déterminer le module et l'argument du nombre complexes :  $u+v$  ;  $u_1$  et  $u_2$

**Exercice5 :** 1) en utilisant la formule d'Euler

Montrer que :  $\cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2} \quad \theta \in \mathbb{R}$

2) Montrer que :  $\cos^3 \theta = \frac{1}{4}\cos 3\theta + \frac{3}{4}\cos \theta$

3) Montrer que :  $\sin^3 \theta = -\frac{1}{4}\sin 3\theta + \frac{3}{4}\sin \theta \quad \theta \in \mathbb{R}$

4) Montrer que :  $\sin^4 \theta = \frac{1}{8}\cos 4\theta - \frac{1}{2}\cos 2\theta + \frac{3}{8}$

5) Linéariser : a)  $\sin^5 \theta$       b)  $\cos^2 \theta \sin^3 \theta$

**Exercice6 :** Déterminer les racines carrées des nombres complexes suivants : 1)  $z_1 = 5$

2)  $z_2 = -4$     3)  $z_3 = -3 + 4i$     4)  $z_4 = -5 - 12i$

**Exercice7 :** Déterminer les racines carrées des nombres complexes suivants :

1)  $z_1 = -12$     2)  $z_2 = \cos \alpha - 2$     3)  $z_3 = 4 - 2i$

4)  $z_4 = -4 - 3i$

**Exercice8 :** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations

suivantes : 1)  $(E): z^2 - z + 2 = 0$

2)  $(E): z^2 - z - 2 = 0$

3)  $(E): z^2 - 2z + 1 = 0$

4)  $(1+i)z^2 - (1+7i)z + 14 + 12i = 0$

**Exercice9 :** soit  $z \in \mathbb{C}$  on pose :

$P(z) = z^2 - 2z + 2$

1)calculer :  $P(1-i)$

2)en déduire dans  $\mathbb{C}$  la résolution de l'équations

$P(z) = 0$

**Exercice10 :** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations

suivantes : 1)  $(z^2 + 9)(z^2 - 4) = 0$

2)  $z^2 - 6z + 13 = 0$

3)  $(4\cos\theta)z^2 - 2(\cos 2\theta)z + i\sin\theta = 0$  avec :  $\theta \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$

**Exercice11 :** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations

suivantes : 1)  $z^2 + 2z + 5 = 0$  2)  $2z^2 + 3iz + (1 - i) = 0$

3)  $3iz^2 + (1 - 2i)z + 5i + 1 = 0$

**Exercice12 :** 1) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :

$z^2 - 8z + 17 = 0$

2) Soit  $P(z) = z^3 + (-8 + i)z^2 + (17 - 8i)z + 17i$

a) Montrer que l'équation  $P(z) = 0$  admet un imaginaire pur unique comme solution.

b) déterminer les réels  $a; b; c$  tels que :

$P(z) = (z + i)(az^2 + bz + c)$

c) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :  $P(z) = 0$

**Exercice13 :**

Soit  $P(z) = z^3 + (\sqrt{3} - i)z^2 + (1 - i\sqrt{3})z - i = 0$

1. Montrer que l'équation  $P(z) = 0$  admet un imaginaire pur comme racine.

2. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E).

**Exercice 14:** soit dans  $\mathbb{C}$  l'équation :

Soit (E) :  $z^3 + 2(\sqrt{3} - 1)z^2 + 4(1 - \sqrt{3})z - 8 = 0$

1) Montrer que 2 est une solution de l'équation (E)

2) montrer que :

$z^3 + 2(\sqrt{3} - 1)z^2 + 4(1 - \sqrt{3})z - 8 = (z - 2)(z^2 + 2\sqrt{3}z + 4)$

3) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E).

**Exercice 15:** Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1)  $2Z^2 - 2Z + 5 = 0$  2)  $3Z^3 - 3Z^2 + 2Z - 2 = 0$

**Exercice16 :** soit dans  $\mathbb{C}$  l'équation : (E)

$P(Z) = Z^3 - (16 - i)Z^2 + (89 - 16i)Z + 89i = 0$

1) Montrer que l'équation  $P(z) = 0$  admet un

imaginaire pur  $z_0$  à déterminer

2) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E).

**Exercice17 :** soit :  $z = -\frac{1 + i\sqrt{3}}{\sqrt{2} + i\sqrt{2}}$

1) Donner la forme exponentielle et la forme algébrique du nombre complexes  $z$

2) en déduire :  $\cos \frac{11\pi}{12}$  et  $\sin \frac{11\pi}{12}$

**Exercice18 :** déterminer Les racines 4ème de l'unité

**Exercice19 :** Ecrire sous les formes algébriques les racines 6ième de l'unité.

**Exercice 20:** Considérons l'équation : (E) :

$z^6 = \bar{z}$  1) Montrer que si  $z \neq 0$  et  $z$  solution de (E)

Alors  $|z| = 1$

2- Résoudre l'équation (E)

**Exercice 21 :**

1) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :  $z^3 = 4\sqrt{2} + 4\sqrt{2}i$

2) Ecrire les solutions sous leurs formes

algébriques et déterminer :

$\cos(\pi/12)$  et  $\sin(\pi/12)$ .

**Exercice22 :** 1) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :

$z^2 - \sqrt{3}iz - 1 - \sqrt{3}i = 0$

2) En déduire sous les formes trigonométriques et algébriques les solutions de l'équation :

$z^6 - \sqrt{3}iz^3 - 1 - \sqrt{3}i = 0$

**Exercice23 :** Dans le plan complexe  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on

considère les points : A ; B ; C d'affixe

respectivement  $z_A = 3 + 5i$  ;  $z_B = 3 - 5i$  ;  $z_C = 7 + 3i$

Et soit  $z'$  l'affixe de M' l'image de M ( $z$ ) par la

translation  $t_{\vec{u}}$  tel que  $aff(\vec{u}) = 4 - 2i$

1) montrer que :  $z' = z + 4 - 2i$  ( l'écriture complexe de la translation de vecteur  $\vec{u}$  )

2) vérifier que le Point C est l'image de A par  $t_u$

3) déterminer  $z_{B'}$  l'afixe de B' l'image de B par la translation  $t_u$

#### Exercice 24:

1- Donner l'écriture complexe de la translation

$t_{\overline{AB}}$  qui transforme  $A(1-2i)$  en  $B(-4+3i)$

2- Déterminer l'image du Point C(  $-\sqrt{2}+2\sqrt{2}i$  )

par la translation  $t_{\overline{AB}}$ .

**Exercice 25 :** Dans le plan complexe  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on

considère les points : A d'afixe  $z_A = 3+5i$  et soit

$z'$  l'afixe de M' l'image de M ( $z$ ) par l'homothétie de centre  $\Omega(3; -2)$  et de Rapport  $k = 4$

1) montrer que :  $z' = 4z - 9 + 6i$  ( l'écriture complexe de l'homothétie  $h(\Omega, k)$ )

2) déterminer  $z_{A'}$  l'afixe de A' l'image de A par l'homothétie  $h(\Omega, k)$

#### Exercice 26:

1- Donner l'écriture complexe de l'homothétie de rapport 2 et qui transforme  $A(1-2i)$  en  $B(-4+3i)$

2- Déterminer l'image du point C( $-1+5i$ ) par l'homothétie  $h$ .

**Exercice 27 :** Dans le plan complexe direct

$(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les points : A ; B d'afixe

respectivement  $z_A = 7+2i$  ;  $z_B = 4+8i$

Et soit  $z'$  l'afixe de M' l'image de M ( $z$ ) par la rotation  $r$  de centre B et d'angle  $\frac{\pi}{2}$

1) montrer que :  $z' = iz + 4i + 12$  ( l'écriture complexe de la rotation  $r$ )

2) montrer que l'afixe du point C l'image de A par la rotation  $r$  est  $z_C = 10+11i$

**Exercice 28:** Déterminer l'écriture complexe de la rotation  $r$  de centre  $\Omega(1+i)$  et d'angle  $\frac{3\pi}{4}$

**Exercice 29 :** Soit la rotation  $r$  de centre  $\Omega(i)$  et transforme O en  $O' \left( \frac{\sqrt{3}+i}{2} \right)$

Déterminer l'angle de cette rotation

#### Exercice 30 :

1- Montrer qu'il existe une rotation  $R$  de centre  $\Omega(3+i)$  qui transforme  $A(2+4i)$  en  $B(6+2i)$

2- Donner l'écriture complexe de la rotation  $R$

3- Déterminer l'image de C( $-1+3i$ )

**Exercice 31 :** Soit  $f$  une transformation plane qui transforme  $M(z)$  en  $M'(z')$  tel que

$$z' = -2z + 3 - 3i$$

Déterminer la nature de la transformation  $f$  et ses éléments caractéristiques

**Exercice 32 :** Soit  $u$  un complexe non nul, et  $f$  la transformation plane qui transforme  $M(z)$  en

$$M'(z') \text{ tel que : } z' = uz + i - \bar{u}$$

Déterminer la nature de la transformation  $f$  et ses éléments caractéristiques dans chacun des cas suivant : 1)  $u = 1$  2)  $u = -3$

$$3) u = j \quad 4) u = 4 - 4\sqrt{3}i$$

**Exercice 33 :** Dans le plan complexe direct  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère le point : A ( $i$ ) et la

rotation  $R_0$  de centre O (0) et d'angle  $\frac{\pi}{6}$  et soit  $R_1$

la rotation de centre A ( $i$ ) et d'angle  $\frac{\pi}{3}$

Déterminer la nature de la transformation  $R_1 \circ R_0$  et ses éléments caractéristiques

**Exercice 34 :** soit ABC un triangle isocèle et rectangle en A tel que :  $(\overline{AB}, \overline{AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$

et soit  $R$  la rotation de centre A et qui transforme B en C et soit la translation  $T = t_{\overline{AB}}$

Déterminer :  $F_1 = R \circ T$  et  $F_2 = T \circ R$

**Exercice 35 :** Dans le plan complexe direct

$(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère le point :  $A(2)$  et soit  $\varphi$

une transformation qui transforme  $M(z)$  en  $M_2(z_2)$

tel que  $z_2 = \frac{3+i\sqrt{3}}{4}z + \frac{1-i\sqrt{3}}{2}$  et soit  $H$

l'homothétie de centre  $A(2)$  et de Rapport  $k = \frac{2}{\sqrt{3}}$

Et soit :  $f = \varphi \circ H$

1) montrer que  $f$  est une rotation dont on déterminera le centre et l'angle

2) montrer que  $f \circ H^{-1} = \varphi$

**Exercice 36 :** Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $\mathcal{R}(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit  $a$  un complexe non nul ; Pour tout nombre

$z$  de  $\mathbb{C} \setminus \{a\}$ , on pose :  $f_a(z) = z' = \frac{az}{z-a}$

1. Montrer que :

$$f_a(z) \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow |z|^2 \operatorname{Re}(a) = |a|^2 \operatorname{Re}(z)$$

2. Soit  $z$  un élément de  $\mathbb{C}^* \setminus \{a\}$

on pose :  $|z-a| = r$  et  $\arg(z-a) \equiv \theta [2\pi]$

a. Calculer  $|f_a(z) - a|$  en fonction de  $r$  et  $|a|$

b. Calculer  $\arg(f_a(z) - a)$  en fonction de  $\theta$  et  $r$ .

3. on pose  $a = -1 + i$  et considérons les ensembles des points  $M(z)$  définis par :

$$(D) = \{M(z); \arg(z-a) \equiv \frac{3\pi}{4} [2\pi]\}$$

$$(C) = \{M(z); |f_a(z) - a| = 2\}$$

$$(E) = \{M(z); f_a(z) \in i\mathbb{R}\}$$

a) Déterminer les ensembles  $(E)$  et  $(C)$  et montrer que  $(D)$  est une demi droite d'origine  $A(a)$  privée de  $A$  et déterminer son équation cartésienne.

b) soit  $z_0$  un élément de  $\mathbb{C} \setminus \{a\}$ , et  $B(z_0)$

tel que  $B \in (D) \cap (C)$  ; écrire  $f_a(z_0)$  sous sa forme

algébrique puis déterminer  $z_0$

c) Construire les ensembles  $(D)$ ;  $(C)$  et  $(E)$ .

4) Déterminer la représentation complexe de la rotation  $\rho$  de centre  $a$  et d'angle  $\frac{\pi}{3}$

5) Déterminer la représentation complexe de la translation  $t$  de vecteur  $\vec{u}$  d'affixe  $a$ .

6. Déterminer la transformation  $\text{top}$  et ses éléments caractéristiques.

**Exercice 37 :** soit  $z$  un nombre complexe non nul

$$\text{Montrer que : } |z-1| \leq ||z|-1| + |z| |\arg z|$$

**Exercice 38 :** soit  $a$  et  $b$  et  $c$  des nombres

complexes tels que :  $|a| = |b| = |c| = 1$

et  $a \neq c$  et  $b \neq c$

$$1) \text{ Montrer que : } \left( \frac{c-b}{c-a} \right)^2 \times \frac{a}{b} \in \mathbb{R}$$

$$2) \text{ en déduire que : } \arg \left( \frac{c-b}{c-a} \right) \equiv \frac{1}{2} \arg \left( \frac{b}{a} \right) \left[ \frac{\pi}{2} \right]$$

**Exercice 39 :** soit le nombre complexe  $z = e^{i\frac{2\pi}{7}}$

On pose :  $S = z + z^2 + z^4$  et  $T = z^3 + z^5 + z^6$

1) Montrer que les nombres  $S$  et  $T$  sont conjugués

2) Montrer que :  $\operatorname{Im}(S) > 0$

3) calculer  $S+T$  et  $S \times T$

4) en déduire les nombres  $S$  et  $T$

**Exercice40 :** Soit

$$P(z) = (i-1)z^3 - (5i-11)z^2 - (43+i)z + 9 + 37i$$

1) Montrer que l'équation  $(E): P(z) = 0$  admet un imaginaire pur  $z_0$  unique comme solution

2)déterminer les nombres complexes  $a; b; c$  tels

$$\text{que : } P(z) = (z - z_0)(az^2 + bz + c)$$

3) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E)$ .

**Exercice41 :** Soit dans  $\mathbb{C}$  l'équation :

$$(E) \quad 2z^3 - (1+2i)z^2 + (25i-1)z + 13i = 0$$

1) Montrer que l'équation  $(E): P(z) = 0$  admet une solution réelle  $z_0$  à déterminer

2) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E)$ .

« C'est en forgeant que l'on devient forgeron »  
Dit un proverbe.

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices Que l'on devient un mathématicien*

