



Contrôle en sciences de l'ingénieur

I- Question de cours : / 6Pts

♦ Citer les étapes successives du cycle de vie d'un produit.

♦ *Donner différence entre un besoin implicite et un besoin explicite en donnant un exemple*

♦ Expliquer l'activité Homologuer :

♦ *Comment se fait l'élimination d'un produit*

• **II- Analyse fonctionnelle** (Voir document analyse fonctionnelle) : ... /6 Pts

II- Travail graphique : (Voir document ; Dessin de définition) : (7 Pts)

Nom et prénom :
Classe :

Bonne chance

1 Formuler le besoin auquel répond la fonction de base

✓ **Cocher la bonne réponse**

- Permettre d'aspirer la poussière d'une pièce
- Permettre d'enlever la poussière sur une surface
- Permettre d'obtenir des surfaces sans poussière
- Permettre d'avoir des surfaces sans poussière

A qui rend il service

Sur quoi agit le système

L'aspirateur

Dans quel but ?

2 Identifier la nature de l'élément transformé

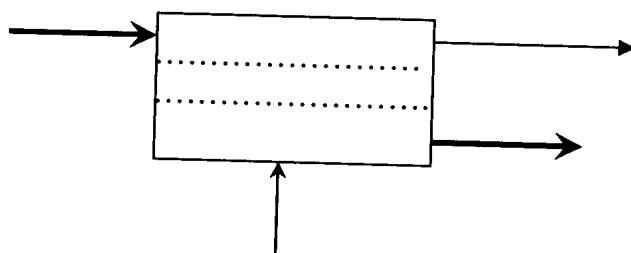
✓ **Cocher la bonne réponse**

- Matière
- Energie
- Information

3 Placer sur le modèle ci-dessous à l'aide des éléments de réponse proposés, l'élément d'entrée et l'élément de sortie représentés par les flèche (un élément de réponse par flèche)

✓ **Eléments de réponse :**

- Poussière dans le sac
- Bruit
- Information visuelle
- Aspirer et stocker la poussière
- Aspirateur



1 Formuler le besoin auquel répond la fonction de base

✓ **Cocher la bonne réponse**

- Permettre de brancher de nombreux périphériques
- Permettre la manipulation d'objets numérisables
- Permettre de programmer

A qui rend il service

Sur quoi agit le système

Micro-ordinateur

Dans quel but ?

2 Identifier la nature de l'élément transformé

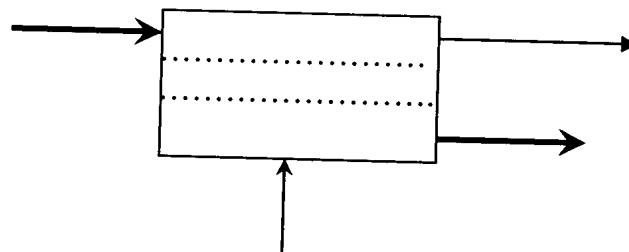
✓ **Cocher la bonne réponse**

- Matière
- Energie
- Information

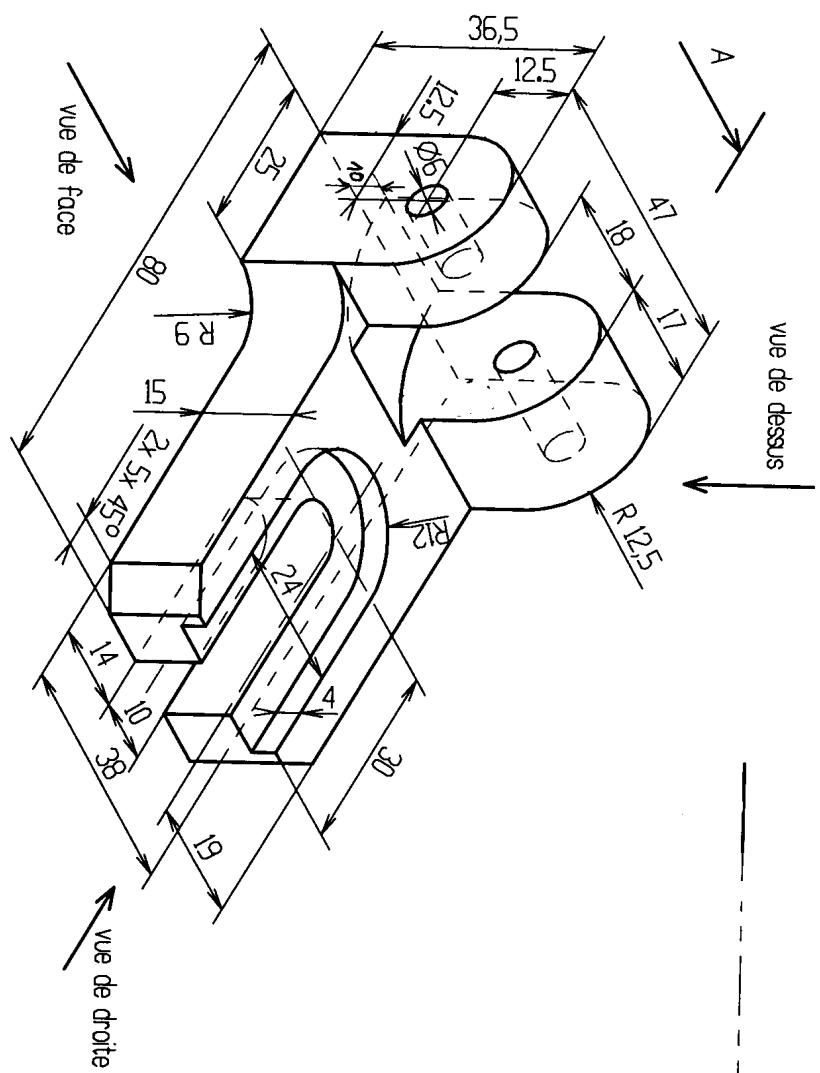
3 Placer sur le modèle ci-dessous à l'aide des éléments de réponse proposés, l'élément d'entrée et l'élément de sortie représentés par les flèche (un élément de réponse par flèche)

✓ **Eléments de réponse :**

- Informations acquises
- Acquérir, stocker, traiter et transmettre l'information
- Micro-ordinateur
- Informations transmises
- Chaleur



Analyse fonctionnelle



Dessiner cette pièce à l'échelle 1:1

Compléter le cartouche :
titre : SOCLE DE CHARNIÈRE

- vue de laté
 - vue de droite
 - vue de dessus

- Comptez le nombre de surface planes et cylindriques
 - Planes :
 - Cylindriques :

Nom: _____	
Classe: _____	Date: _____
Echelle: _____	N°: _____