

الصفحة		<div><div><div>المملكة المغربية</div><div>وزارة التربية الوطنية</div><div>والتكوين المهني</div><div>والتعليم العالي والبحث العلمي</div><div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div></div><div><div>ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⵔⵜ</div><div>ⵜⴰⵏⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵔⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⵙⵉⵎⵓⵔⵜ</div><div>ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴼⴰⵏⵜ</div><div>ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⵙⵉⵎⵓⵔⵜ</div></div></div>				
1	4					
**						
		SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS		RS 24		
4	مدة الإنجاز	الرياضيات				المادة
9	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)				الشعبة أو المسلك

- المدة الزمنية لإنجاز الموضوع هي 4 ساعات.
- يتكون الموضوع من (4) صفحات مرقمة من 1/4 إلى 4/4
- يتكون الموضوع من أربعة تمارين مستقلة فيما بينها.
- المترشح ملزم بانجاز التمرين 3 و التمرين 4 و الاختيار بين انجاز إما التمرين 1 و إما التمرين 2
- على المترشح أن ينجز في المجموع ثلاثة (3) تمارين:
  - التمرين 1 و يتعلق بالحسابيات (اختياري)..... 3.5 نقط
  - و إما
  - التمرين 2 و يتعلق بالبنيات الجبرية (اختياري)..... 3.5 نقط
  - التمرين 3 و يتعلق بالأعداد العقدية (إجباري)..... 3.5 نقط
  - التمرين 4 و يتعلق بالتحليل (إجباري)..... 13 نقطة

**لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة كيفما كان نوعها**

اختر وأنجز إما التمرين 1 وإما التمرين 2

وأنجز إجباريا التمرين 3 و التمرين 4

**التمرين 1: (3.5 نقط/اختياري) (إذا انجزت التمرين 1 فلا ينبغي لك أن تنجز التمرين 2)**

ليكن  $p$  و  $q$  عددين أوليين يحققان:  $p < q$  و  $[pq] \mid 9^{p+q-1} - 1$

0.5	(1-أ) بين أن $p$ و 9 أوليان فيما بينهما.
-----	--

$$(b) \text{ استنتج أن: } 9^{p-1} \equiv 1 \pmod{p} \text{ , وأن } 9^q \equiv 1 \pmod{p} \quad 1$$

0.5	(2-أ) بين أن $p-1$ و $q$ أوليان فيما بينهما .
-----	---

0.5	(ب) باستعمال مبرهنة بوزو ، بين أن: $p = 2$
-----	--

0.5	3-أ) باستعمال مبرهنة فيرما ، بين أن : $9^{q-1} \equiv 1 \pmod{q}$
-----	---

0,5	(ب) استنتج أن: $q = 5$
-----	------------------------

الصفحة	2	RS 24	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: الرياضيات- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)
4			

**التمرين 2: (3.5 نقط/اختياري) [إذا انجزت التمرين 2 فلا ينبغي لك أن تنجز التمرين 1]**

نرمز بالرمز  $M_3(i)$  إلى مجموعة المصفوفات المربعة من الرتبة 3 ذات معاملات حقيقية.

نذكر أن  $(M_3(i), +, \times)$  فضاء متجهي حقيقي بعده 9 و أن  $(M_3(i), +, ')$  حلقة غير تبادلية و واحدة

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ و } O = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \text{ صفرها}$$

$$E = \left\{ M(x, y, z) = \begin{pmatrix} x & -y & -y \\ 0 & z & 0 \\ y & x-z & x \end{pmatrix} \mid (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \right\}$$

**الجزء الأول:**

1-أ) بين أن  $E$  فضاء متجهي جزئي للفضاء  $(M_3(i), +, \times)$

ب) حدد أساسا للفضاء  $(E, +, \times)$

2-أ) تحقق أن:

$$(x, y, z) \in E, (x', y', z') \in E; M(x, y, z)' M(x', y', z') = M(xx' - yy', xy' + yx', zz')$$

ب) بين أن  $(E, +, ')$  حلقة تبادلية

**الجزء الثاني:**

نعتبر المجموعة الجزئية  $F$  من  $E$  للمصفوفات على الشكل  $M(x, y, 0)$  حيث  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$

1- بين أن  $F$  زمرة جزئية للزمرة  $(E, +)$

2- ليكن  $z$  التطبيق المعرف من  $E$  نحو  $E$  بما يلي:

$$z(x, y) = (x + iy, y)$$

أ- بين أن  $z$  تشاكل من  $(E, ')$  نحو  $(E, ')$

ب- استنتج أن  $(F^*, ')$  زمرة تبادلية.  $(F^* = F - \{O\})$

ج- بين أن  $(F, +, ')$  جسم تبادلي يتم تحديد وحدته.

$$3- أ) تحقق أن:  $M(x, y, 0) = O$  ;  $M(x, y, 0) \in F$$$

ب) استنتج أن لا أحد من عناصر المجموعة الجزئية  $F$  يقبل مقلوبا بالنسبة للضرب في  $M_3(i)$

الصفحة	RS 24	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: الرياضيات- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	
3 4			
<p><b>التمرين 3: (3.5 نقطة/اجباري)</b></p> <p>1- ليكن <math>m</math> عددا حقيقيا غير منعدم. نعتبر في مجموعة الأعداد العقدية <math>\mathbb{C}</math>، المعادلتين:</p> $(E): z^2 + 2z + 1 + m^2 = 0 \quad \text{و} \quad (F): z^3 + 2(1-i)z^2 + (1+m^2-4i)z - 2i(1+m^2) = 0$			
0.5	1- حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E)		
0.25	2- (أ) بين أن المعادلة (F) تقبل حلا تخيليا صرفا يتم تحديده.		
0.5	(ب) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (F)		
<p>II- المستوى العقدي منسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر <math>(O; u, v)</math></p> <p>نعتبر النقطتين: <math>A(-1+im)</math> و <math>B(-1-im)</math></p> <p>لتكن <math>W</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> و <math>A'</math> منتصف القطعة <math>[OB]</math> و <math>B'</math> منتصف القطعة <math>[OA]</math></p> <p>الدوران الذي مركزه <math>W</math> و زاويته <math>\frac{\pi}{2}</math> يحول <math>A</math> إلى <math>P(p)</math> و الدوران الذي مركزه <math>A'</math> و زاويته <math>\frac{\pi}{2}</math> يحول <math>B</math> إلى <math>Q(q)</math> و الدوران الذي مركزه <math>B'</math> و زاويته <math>\frac{\pi}{2}</math> يحول <math>O</math> إلى <math>R(r)</math></p>			
1.5	1- بين أن: $p = -1+m$ و $q = \frac{1-i}{2}(-1-im)$ و $r = \bar{q}$		
0.25	2- (أ) تحقق أن: $q - r = -ip$		
0.5	(ب) استنتج أن: $OP = QR$ و أن المستقيمين $(OP)$ و $(QR)$ متعامدان.		
<p><b>التمرين 4: (13 نقطة/اجباري)</b></p> <p><b>الجزء الأول:</b></p> <p>نعتبر الدالة <math>f</math> المعرفة على المجال <math>I = [0,1]</math> بما يلي: <math>f(x) = x \ln(2-x)</math></p> <p>و ليكن <math>(C)</math> تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم <math>(O; i, j)</math></p>			
0.75	1- (أ) بين أن $f$ قابلة للاشتقاق على $I$ و أن: $f'(x) = \ln(2-x) - \frac{x}{2-x}$ ; $x \in I$		
0.5	(ب) بين أن الدالة المشتقة $f'$ تناقصية قطعاً على $I$		
0.75	(ج) بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد $a \in ]0,1[$ بحيث: $f'(a) = 0$ و $f(a) = \frac{a^2}{2-a}$		
0.75	2- (أ) ادرس تغيرات $f$ ، ثم اعط جدول تغيراتها.		
0.5	(ب) بين أن المنحنى $(C)$ مقعر.		
0.5	(ج) بين أن: $f(x) \leq f'(t)(x-t) + f(t)$ ; $(x \in I, t \in I)$		
0.5	(د) استنتج أن لكل $x$ من $I$ : $f(x) \leq x \ln 2$ و $f(x) \leq -x+1$		
0.5	3- أنشئ المنحنى $(C)$ (نأخذ: $\ i\  = 2cm$ )		

الصفحة	RS 24	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: الرياضيات- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	
4	4		
4- احسب، ب $cm^2$ ، مساحة جزء المستوى المحصور بالمنحنى و المستقيمات المعرفة بالمعادلات: $x=0$ و $x=1$ و $y=0$			
الجزء الثاني:			
ليكن $n$ عددا صحيحا طبيعيا أكبر من أو يساوي 2.			
نعتبر الدالة $f_n$ المعرفة على $I = [0,1]$ بما يلي: $f_n(x) = x^n \ln(2-x)$			
1-أ) تحقق أن $f_n$ موجبة على $I$ و أن $f_n(0) = f_n(1)$			
ب) بين أنه يوجد على الأقل $a_n \in ]0,1[$ بحيث: $f'_n(a_n) = 0$			
2-أ) بين أن $f_n$ قابلة للاشتقاق على $I$ و أن: $f'_n(x) = x^{n-1}g_n(x)$ حيث: $x \in I$			
$g_n(x) = n \ln(2-x) - \frac{x}{2-x}$			
ب) بين أن الدالة $g_n$ تناقصية قطعاً على $I$			
ج) استنتج أن $a_n$ وحيد.			
3- نعتبر المتتالية $(a_n)_{n \geq 2}$ المعرفة حسب ما سبق.			
أ) بين أن: $f_n(a_n) = \frac{1}{n} \cdot \frac{a_n^{n+1}}{2-a_n}$ ، استنتج أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} f_n(a_n) = 0$			
ب) بين أن: $g_n(a_{n+1}) = -\ln(2-a_{n+1})$ ، استنتج أن المتتالية $(a_n)_{n \geq 2}$ تزايدية قطعاً.			
ج) بين أن المتتالية $(a_n)_{n \geq 2}$ متقاربة.			
د) بين أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = 1$			
الجزء الثالث:			
لكل عدد صحيح طبيعي $n \geq 2$ ، نضع: $I_n = \int_0^1 f_n(x) dx$			
1- بين أن المتتالية $(I_n)_{n \geq 2}$ تناقصية، استنتج أنها متقاربة.			
2- باستعمال مكاملة بالأجزاء، بين أن: $I_n = \frac{1}{n+1} \int_0^1 \frac{x^{n+1}}{2-x} dx$			
3- بين أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n = 0$ ، ثم استنتج أن: $(n \geq 2)$ ، $0 \leq I_n \leq \frac{1}{n+1}$			

انتهى

./