

الصفحة 1 4	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المسالك الدولية - خيار فرنسية الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
NR 36F		

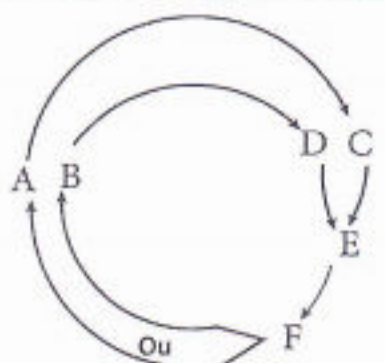
2	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	مسلك العلوم الرياضية (أ) - خيار فرنسية	الشعبة أو المسلك

Partie I : Restitution des connaissances (5pts)

Question	Eléments de réponse	Barème
I	<p>Accepter toute définition correcte à titre d'exemple :</p> <p>le mode : est la valeur de la variable du caractère qui a la plus grande fréquence.....(0.5pt)</p> <p>la moyenne arithmétique : est la somme des valeurs d'une distribution d'un caractère quantitatif divisé par l'effectif.....(0.5 pt)</p>	1pt
II	1 - (a ; vrai) - (b ; vrai) - (c ; vrai) - (d ; vrai)	2pts
III	(1 ; c) - (2 ; c) - (3 ; c) - (4 ; a)	2pts

Partie II : raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

Exercice 1(7.5pts)

Question	Eléments de réponse	Barème
I-1	<p>Le cycle de développement du triton :</p> 	0.25pt
I-2	<p>Description :</p> <p>→ Dans la cellule-mère de gamètes on a des chromosomes homologues (2n) et la quantité d'ADN est de $4.4 \cdot 10^{-12}g$(0.25 pt)</p> <p>- La cellule-mère de gamètes a subi la méiose qui a donné des ovules haploïdes qui contiennent la moitié de la quantité d'ADN de la cellule mère ($2.2 \cdot 10^{-12}g$).....(0.25 pt)</p> <p>→ La rencontre des ovules (n) avec les spermatozoïdes (n) (début de la fécondation).....(0.25 pt)</p> <p>→ Duplication de l'ADN des deux noyaux des gamètes ($4.4 \cdot 10^{-12}g$), caryogamie et formation de l'œuf (2n). La quantité d'ADN a passé de $4.4 \cdot 10^{-12}g$ à $8.8 \cdot 10^{-12}g$.(0.25 pt)</p> <p>→ La cellule œuf a subi la première division mitotique qui a réduit la quantité d'ADN à moitié ($4.4 \cdot 10^{-12}g$ d'ADN).....(0.25 pt)</p> <p>Déduction : Le cycle chromosomique du Triton : Cycle diplophasique...(0.25 pt)</p> <p>Justification : La phase haploïde est limitée aux gamètes. La fécondation a lieu juste après la méiose.....(0.25 pt)</p>	1.75 pts

الصفحة 2 4	NR36F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - مسلك العلوم الرياضية (أ) - خيار فرنسية
------------------	-------	--

I-3	<p>Accepter toute représentation correcte :</p> <div><div><div><div><div></div><div>mâle</div></div><div><div><div><div></div><div>femelle</div></div><div><div><div><div></div><div>meiose</div></div><div><div><div><div></div><div>gamètes</div></div></div><div><div><div><div></div><div>fécondation</div></div><div><div><div><div></div><div>œuf</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	<div><div>Phase diplophasique</div><div>Phase haplophasique</div></div> <div><div></div><div></div></div>	0.5pt					
II - 4	<p>Premier croisement : Déduction : Le gène responsable de la couleur des yeux est lié au sexe.....(0.25 pt) Le gène est porté par le chromosome sexuel X..... (0.25pt) Justification : Les parents sont de lignées pures. Génération F₁ est hétérogène. La première loi de Mendel est non vérifiée..... (0.25pt) Les mâles de la génération F₁ héritent le caractère des femelles (0.25pt) Deuxième croisement : Déduction : Pour la couleur des yeux : L'allèle responsable de la couleur rouge est dominant(R) et l'allèle responsable de la couleur framboise est récessif (r)..... (0.25 pt) Pour la couleur du corps : L'allèle responsable de la couleur grise est dominant (G) et l'allèle responsable de la couleur noire est récessif (g)..... (0.25 pt) Justification : les parents sont de lignées pures, F₁ est uniforme. Vérification de la première loi de Mendel..... (0.25pt) NB : Pour le caractère de la couleur des yeux on peut déduire la nature de la dominance à partir des résultats du 1^{er} croisement. Troisième croisement : Déduction : Les deux gènes sont indépendants(0.25 pt) Le gène responsable de la couleur du corps est porté par un autosome....(0.25 pt) Justification : Quatre phénotypes avec les proportions 9/16, 3/16, 3/16 et 1/16. La 3^{ème} loi de Mendel est vérifiée..... (0.25 pt) Les deux gènes sont indépendants et le gène responsable de la couleur des yeux est porté par X.....(0.25 pt)</p>	2.75 pts						
II- 5	<p>Deuxième croisement :</p> <div><div><div>Phénotypes</div><div>Génotypes</div><div>Gamètes</div></div><div><div><div><div>[G,R]♀</div><div>G//G ; X_R//X_R</div><div><div>G X_R</div><div>100%</div></div></div><div>x</div><div><div><div>[g,r]♂</div><div>g//g ; X_r//Y.</div><div><div>g X_r</div><div>50%</div><div>g Y</div><div>50%</div></div></div></div><div><div>(0.25 pt)</div><div>(0.25 pt)</div></div></div><p>L'échiquier de croisement:..... (0.25 pt)</p><table><tr><td>♀ \ ♂</td><td>g X_r 1/2</td><td>g Y 1/2</td></tr><tr><td>G X_R 100%</td><td>G//g X_R//X_r 1/2 [G,R] ♀</td><td>G//g X_R//Y 1/2 [G,R] ♂</td></tr></table><p>Phénotype des individus de la génération F₁ :[G, R]100% (50% ♂ et 50% ♀) (0.25 pt)</p></div></div>	♀ \ ♂	g X _r 1/2	g Y 1/2	G X _R 100%	G//g X _R //X _r 1/2 [G,R] ♀	G//g X _R //Y 1/2 [G,R] ♂	2.25 pts
♀ \ ♂	g X _r 1/2	g Y 1/2						
G X _R 100%	G//g X _R //X _r 1/2 [G,R] ♀	G//g X _R //Y 1/2 [G,R] ♂						

Troisième croisement :

	F ₁				X		F ₁			
Phénotypes	[G,R] ♀				X		[G,R] ♂			
Génotypes	G//g X _R //X _r						G//g X _R //Y..... (0.25 pt)			
	↓						↓			
Gamètes	G X _R	gX _R	GX _r	gX _r			G X _R	gX _R	GY	gY
	25%	25%	25%	25%			25%	25%	25%	25%

L'échiquier de croisement:..... (0.5 pt)

♀ \ ♂	G X _R 1/4	g X _R 1/4	GY 1/4	gY 1/4
G X _R 1/4	G//G X _R //X _R ♀ 1/16 [G,R] ♀	G//g X _R //X _R ♀ 1/16 [G,R]	G//G X _R //Y ♂ 1/16 [G,R] ♂	G//g X _R //Y ♂ 1/16 [G,R]
g X _R 1/4	G//g X _R //X _R ♀ 1/16 [G,R]	g//g X _R //X _R ♀ 1/16 [g, R] ♀	G//g X _R //Y ♂ 1/16 [G,R]	g//g X _R //Y ♂ 1/16 [g, R]
G X _r 1/4	G//G X _R //X _r ♀ 1/16 [G,R]	G//g X _R //X _r ♀ 1/16 [G,R]	G//G X _r //Y ♂ 1/16 [G, r] ♂	[G, r] G//g X _r //Y ♂ 1/16
g X _r 1/4	G//g X _R //X _r ♀ 1/16 [G,R]	g//g X _R //X _r ♀ 1/16 [g, R] ♀	G//g X _r //Y ♂ 1/16 [Gr] ♂	g//g X _r //Y ♂ 1/16 [g, r]

Les résultats théoriques obtenus en F₂ sont
[G , R] 9/16.
[g , R] 3/16.
[G, r] 3/16.
[g , r] 1/16.

Les résultats expérimentaux
[G,R] : 564/1000=0.56=9/16
[g, R] : 189/1000=0.189=3/16
[G, r]:185/1000=0.185=3/16
:62/1000=0.062=1/16[g,r]

Les résultats théoriques sont conformes aux résultats expérimentaux.....(0.25 pt)

Exercice 2 :(2.5 pts)

1

- Les deux parents I₁ et I₂ sont atteints de la maladie et ils ont donné une descendance saine. L'allèle responsable de la maladie est donc dominant...(0.25pt)
- La maladie touche les garçons et les filles. Donc le gène n'est pas porté par le chromosome Y.....(0.25 pt)
- La maladie est dominante, et le père I₂ a donné des filles saines. Donc le gène n'est pas porté par le chromosome X.(0.25 pt)
- Le gène responsable de la maladie est porté par un autosome.....(0.25 pt)

1 pt

2

a - Les génotypes possibles sont : E//E et E//e.....(0.5 pt)

0.5 pt

b- Pour que la femelle II₈ donne une descendance saine elle doit être hétérozygote. La probabilité pour que cette fille soit hétérozygote:

→ Les parents de la fille II₈ sont hétérozygotes leur génotype est E//e

Les gamètes possibles sont : ½ E ; ½ e et ½ E ; ½ e

Echiquier de croisement :

I ₁ \ I ₂	½ E	½ e
½ E	¼ E//E [E]	¼ E//e [E]
½ e	¼ E//e [E]	¼ e//e [e]

.....(0.25 pt)

La probabilité pour que la femme II₈ soit hétérozygote est : 2/3(0.25 pt)

1 pt

الصفحة 4	NR36F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - مسلك العلوم الرياضية (أ) - خيار فرنسية
-------------	-------	--

	<p>- Le père II₇ est sain donc homozygote. Il produit un seul type de gamètes : e/ La probabilité pour que le couple II₇ et II₈ donne une descendance saine. Echiquier de croisement :.....(0.25 pt)</p> <table border="1"> <tr> <td>II₈</td><td colspan="2">2/3</td></tr> <tr> <td>II₇</td><td>1/2 E</td><td>1/2 e</td></tr> <tr> <td>e100%</td><td>1/2 E//e [E]</td><td>1/2 e//e [e]</td></tr> </table> <p>La probabilité est donc : $2/3 \times 1/2 = 1/3$(0.25 pt)</p>	II ₈	2/3		II ₇	1/2 E	1/2 e	e100%	1/2 E//e [E]	1/2 e//e [e]	
II ₈	2/3										
II ₇	1/2 E	1/2 e									
e100%	1/2 E//e [E]	1/2 e//e [e]									
	Exercice 3 :(5 pts)										
I-1	<p>Après la période de sécheresse : -Diminution du nombre d'oiseaux de 216 à 36..... (0,25 pt) -Augmentation de la taille du bec la plus fréquente de 8.8 mm à 10.3mm (0,25 pt)</p>	0.5 pt									
I-2	<p>- La sécheresse a provoqué une rareté de graines faciles à casser. Ceci a causé la mortalité des oiseaux à petits becs incapables de se nourrir des graines difficiles à casser et par la suite une diminution du nombre d'individus au sein de la population.....(0.25 pt) - Les oiseaux consommant les graines difficiles à casser ont survécu à la sécheresse ce qui a permis l'augmentation du nombre d'oiseaux à bec de grande taille.....(0.25 pt)</p>	0.5 pt									
I-3	<p>-Après la sécheresse les oiseaux à gros bec (10.3mm) se reproduisent préférentiellement entre eux ce qui a permis la transmission de leur allèles aux générations suivantes et par la suite l'augmentation de la fréquence des oiseaux à gros becs (de 8.8 mm à 9.8 mm) par rapport à la période avant la sécheresse. (1pt) - Il s'agit de la sélection naturelle.....(0.25 pt)</p>	1.25 pt									
II-4	<p>- Les individus des populations d'Australie et des autres îles sont capables de se reproduire entre eux. Donc ils appartiennent à la même espèce..... (0.25 pt) - Chaque population est limitée dans un espace géographique déterminé et elle a un pool génétique déterminé. Donc l'espèce est constituée de plusieurs populations(0.5 pt)</p>	0.75 pt									
II-5	<p>a- De l'Australie aux îles de la Nouvelle Zélande on a une augmentation de la fréquence de l'allèle a₁ (de 0.75 à 1) et une diminution de la fréquence de l'allèle a₂ (de 0.25 à 0)..... (0.25 pt) Des îles de la Nouvelle Zélande à l'île Norfolk on a une stabilisation de la fréquence de l'allèle a₁ en 1 (fixation de l'allèle a₁) et élimination de l'allèle a₂.....(0.25 pt)</p> <p>b- les Zosterops volent mal sur de longues distances → seul un petit nombre va se déplacer d'une île à l'autre → les différentes populations colonisatrices sont en petit nombre → perte de la diversité génétique (l'allèle a₁ est fixé et l'allèle a₂ est éliminé (effet fondateur/dérive génétique)(1.5 pts)</p>	0.5 pt 1.5 pt									