

الصفحة 1 4	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة الاستدراكية 2015</b> <b>- الموضوع -</b>		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
RS 25			
4	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
9	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)	الشعبة أو المسلك

- La durée de l'épreuve est de 4 heures.
- L'épreuve comporte 5 exercices indépendants.
- Les exercices peuvent être traités selon l'ordre choisi par le candidat.

- Le premier exercice se rapporte aux structures algébriques.....(4 pts)
- Le deuxième exercice se rapporte à l'arithmétique et au calcul des probabilités.....(3 pts)
- Le troisième exercice se rapporte aux nombres complexes.....(3pts)
- Le quatrième exercice se rapporte à l'analyse.....(6 pts)
- Le cinquième exercice se rapporte à l'analyse.....(4 pts)

**L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé**

L'usage de la couleur rouge n'est pas autorisé

الصفحة 2 4	RS 25	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - مادة: الرياضيات - شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)
------------------	-------	--

**EXERCICE1:**(4 points)

**Première partie:** On munit  $\mathbb{C}$  de la loi de composition interne  $*$  définie par :

$$x * y = x + y - e^{xy} + 1$$

- 0.25 1-a) Montrer que la loi  $*$  est commutative dans  $\mathbb{C}$   
 0.5 b) Montrer que la loi  $*$  admet un élément neutre que l'on déterminera.  
 0.5 2- Sachant que l'équation :  $3 + x - e^{2x} = 0$  admet dans  $\mathbb{C}$  deux solutions distinctes  $a$  et  $b$ .  
 Montrer que la loi  $*$  n'est pas associative dans  $\mathbb{C}$

**Deuxième partie :** On rappelle que  $(M_2(\mathbb{C}), +, \cdot)$  est un anneau unitaire non commutatif d'unité

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ et que } (M_2(\mathbb{C}), +, \cdot) \text{ est un espace vectoriel réel et que } (\mathbb{C}^*, \cdot)$$

commutatif.

Pour tout  $x$  et  $y$  réels, on pose :  $M(x, y) = \begin{pmatrix} x & -2y \\ y & x \end{pmatrix}$  et soit  $F = \{M(x, y) / (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$

- 0.5 1- Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de l'espace vectoriel réel  $(M_2(\mathbb{C}), +, \cdot)$   
 0.5 2- Montrer que  $F$  est stable dans  $(M_2(\mathbb{C}), \cdot)$   
 3- On considère l'application  $j$  de  $\mathbb{C}^*$  dans  $F$  qui associe à tout nombre complexe  $x + iy$  (où  $x$  et  $y$  sont deux réels) la matrice  $M(x, y)$ .  
 0.5 a) Montrer que  $j$  est un homomorphisme de  $(\mathbb{C}^*, \cdot)$  vers  $(F, \cdot)$   
 0.25 b) On pose :  $F^* = F - \{M(0, 0)\}$ . Montrer que  $j(\mathbb{C}^*) = F^*$   
 0.25 c) Montrer que  $(F^*, \cdot)$  est un groupe commutatif.  
 0.75 4- Montrer que  $(F, +, \cdot)$  est un corps commutatif.

**EXERCICE2:** (3 points)

- 0.5 I-1-  $a$  étant un entier, montrer que si  $a$  et 13 sont premiers entre eux alors  $a^{2016} \equiv 1 \pmod{13}$   
 2- On considère dans  $\mathbb{Z}$  l'équation (E):  $x^{2015} \equiv 2 \pmod{13}$  et soit  $x$  une solution de l'équation (E).  
 0.5 a) Montrer que  $x$  et 13 sont premiers entre eux.  
 0.5 b) Montrer que :  $x \not\equiv 7 \pmod{13}$   
 0.5 3- Montrer que l'ensemble des solutions de l'équation (E) est  $S = \{7 + 13k / k \in \mathbb{Z}\}$   
 II- Une urne contient 50 boules portant les numéros de 1 à 50 (les boules sont indiscernables au toucher)  
 0.5 1- On tire au hasard une boule de l'urne.  
 Quelle est la probabilité d'obtenir une boule portant un numéro qui est solution de l'équation (E) ?  
 0.5 2- On tire au hasard une boule de l'urne, on note son numéro, puis on la remet dans l'urne. On répète l'expérience précédente 3 fois. Quelle est la probabilité d'obtenir exactement deux fois une boule portant un numéro qui est solution de l'équation (E) ?

الصفحة 3 4	RS 25	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - مادة: الرياضيات - شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)
------------------	-------	--

**EXERCICE3:**(3 points)

On considère dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  l'équation suivante:  $(E) : z^2 - (1 + i)z + 2 + 2i = 0$

- 0.25 1-a)Vérifier que  $(1 - 3i)^2$  est le discriminant de l'équation  $(E)$
- 0.5 b) Déterminer  $z_1$  et  $z_2$  les deux solutions de l'équation  $(E)$  dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  (on prendra  $z_1$  imaginaire pur )
- 0.5 c) Montrer que:  $\frac{z_1}{z_2} = \sqrt{2}e^{i\frac{3p}{4}}$
- 2- Le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct.  
On considère le point  $A$  d'affixe  $z_1$  et le point  $B$  d'affixe  $z_2$
- 0.25 a)Déterminer le nombre complexe  $e$  affixe du point  $E$  milieu du segment  $[AB]$
- 0.5 b) Soit  $r$  la rotation de centre  $A$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$  et soit  $c$  l'affixe du point  $C$  image du point  $E$
- 0.5 par la rotation  $r$ . Montrer que :  $c = -\frac{3}{2} + \frac{3}{2}i$
- c) On considère  $D$  le point d'affixe  $d = 1 + \frac{3}{2}i$ . Montrer que le nombre  $\frac{z_2 - d}{c - d} \cdot \frac{z_1 - d}{z_2 - z_1}$  est réel puis interpréter géométriquement le résultat obtenu.

**EXERCICE4:**(6 points)

Soit  $n$  un entier naturel non nul .

On considère la fonction  $f_n$  à variable réelle  $x$  définie sur  $\mathbb{R}$  par:  $f_n(x) = \frac{1}{1 + e^{-\frac{3}{2}(x-n)}}$

Soit  $(C_n)$  la courbe représentative de la fonction  $f_n$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  .

- 0.75 1-a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_n(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f_n(x)$  , puis interpréter graphiquement les résultats obtenus.
- 0.75 b) Montrer que la fonction  $f_n$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  puis calculer  $f'_n(x)$  pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}$ .
- 0.25 c) Montrer que la fonction  $f_n$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$
- 0.5 2-a) Montrer que le point  $I_n(n, \frac{1}{2})$  est le centre de symétrie de la courbe  $(C_n)$
- 0.5 b) Construire la courbe  $(C_1)$  .
- 0.75 c) Calculer l'aire de la surface plane limitée par la courbe et les droites d'équations:  $x = 0, x = 1$  et  $y = 0$
- 0.75 3-a) Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}^*$ , montrer que l'équation  $f_n(x) = x$  admet une solution unique  $u_n$  dans

الصفحة 4	RS 25	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - مادة: الرياضيات - شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)
-------------	-------	--

l'intervalle  $]0, n[$ .

0.5

b) Montrer que :  $(\forall x \in \mathbb{N}^*) (\forall n \in \mathbb{N}) f_{n+1}(x) < f_n(x)$

0.75

c) Montrer que la suite  $(u_n)_{n \geq 1}$  est strictement décroissante et en déduire qu'elle est convergente.

0.5

d) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

### EXERCICE5:(4 points)

On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}^*$  par:  $g(x) = \int_x^{3x} \frac{\cos t}{t} dt$

0.5

1-Montrer que la fonction  $g$  est paire.

0.75

2-Montrer que la fonction  $g$  est dérivable sur  $\mathbb{R}, +\infty[$  puis calculer  $g'(x)$  pour  $x > 0$

0.5

3-a) En utilisant une intégration par parties, vérifier que:

$$\int_x^{3x} \frac{\cos t}{t} dt = \frac{\sin 3x - 3 \sin x}{3x} + \int_x^{3x} \frac{\sin t}{t^2} dt$$

0.75

b) Montrer que:  $(\forall x > 0) |g(x)| \leq \frac{2}{x}$ , puis en déduire  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

0.5

4-a) Montrer que:  $(\forall x > 0) 0 \leq \int_x^{3x} \frac{1 - \cos t}{t} dt \leq 2x$

(Remarquer que :  $(\forall t > 0) 1 - \cos t \leq t$ )

0.5

b) Vérifier que:  $(\forall x > 0) g(x) - \ln 3 = \int_x^{3x} \frac{\cos t - 1}{t} dt$

0.5

c) En déduire  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$

FIN