

<p>الصفحة : 1 على 3</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022</p>			 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوكاني للتقويم والامتحانات</p>
SSSSSSSSSSSSSSSSSS-ss	***I	- معاصر الإجابة -	NR 36	
3	المعامل	2	مدة الإجاز	علوم الحياة والأرض شعبة العلوم الرياضية: مسلك العلوم الرياضية A

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)													
نقطة	عناصر الإجابة			رقم السؤال									
2 ن	-	- المتغير الكمي: المتغير الذي يتم التعبير عن قيمه بواسطة أرقام.....(0.5 ن)	1	I									
	-	- صفة وراثية كمية ذات تغير متواصل: صفة كمية قابلة للقياس تأخذ عدداً لا متناهياً من الأعداد الحقيقة داخل مجال التغير.....(0.5 ن)	-										
	-	أ- تُمكن ثابتات الموضع من موضعها القيمة المتوسطة للمتغير التي تتوزع حولها باقي القيم(0.5 ن)	2										
2 ن	-	ب- مجال الثقة $[\bar{X} - \sigma, \bar{X} + \sigma]$: يدل على أن 68% من أفراد الجماعة تتمرّك حول المعدل \pm الانحراف المعياري النمطي.....(0.5 ن)	-										
2 ن	-	(1؛ أ) - (2؛ ب) - (3؛ د) - (4؛ ب). (0.5 ن)	II										
1 ن	-	(أ؛ خطأ)- (ب؛ خطأ)- (ج؛ صحيح) - (د؛ خطأ). (0.25 ن)	III										
المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)													
التمرين الأول: (3.25 نقط)													
نقطة	عناصر الإجابة			رقم السؤال									
0.5 ن	الأبوان I ₁ و I ₂ سليمان و لهما طفل II ₁ مريض. إذن الحليل المسؤول عن المرض متاح.			1									
0.75 ن	-	الأنماط الوراثية للأفراد:	-	2									
	-	الفرد I ₁ : مصاب و الحليل المسؤول عن المرض متاح.....(0.25 ن)	-										
	-	الفرد II ₄ : N//m أو N//N لكونه سليماً وأبويه مختلفاً في القرن. إذن يمكن أن يأخذ الحليل الممرض من أحد الآبوبين.....(0.25 ن)	-										
1 ن	-	الفرد II ₅ : احتمال كبير أن يكون نمطها الوراثي هو N//N لكونها تنتمي لعائلة كل أفرادها سليمون. (قبول نمط وراثي N//N أو N//m لأن الحليل الممرض متاح وبالتالي يمكن أن تكون ناقلة للمرض).....(0.25 ن)	-										
1 ن	حساب احتمال أن يكون الفرد II ₄ حاملاً للhilil الممرض:			3									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">I₁</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">I₂</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">N/ 1/2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">m 1/2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">N/ 1/2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">I₄</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">N//N 1/3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">N//m 1/3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">m 1/2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">N//m 1/3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">m//m</td> </tr> </table>	I ₁	I ₂	N/ 1/2	m 1/2	N/ 1/2	I ₄	N//N 1/3	N//m 1/3	m 1/2		N//m 1/3	m//m
I ₁	I ₂	N/ 1/2	m 1/2										
N/ 1/2	I ₄	N//N 1/3	N//m 1/3										
m 1/2		N//m 1/3	m//m										
بما أن الفرد II ₄ سليم فاحتمال أن يكون حاملاً للhilil الممرض هو: $1/3 + 1/3 = 2/3$(0.25 ن)													
1 ن	-			3									
	-												
	-												
1 ن	-			4									
	-												
	-												

الصفحة : 2 على 3	NR 36	امتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 – عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية: مسلك العلوم الرياضية																																													
		<p>- يحمل الطفل المصاب II الحليلين الطافرين. إذن فهو متشابه الاقتران، نمطه الوراثي هو m/m (0.25 ن)</p> <p>- يحمل الحميل III الحليلين السليمين، إذن فهو متشابه الاقتران، نمطه الوراثي N/N (0.25 ن)</p> <p>الاستنتاج: الحميل المرتقب سيكون سليما (0.25 ن)</p>																																													
التمرين الثاني: (11.75 نقطة)																																															
النقطة	عنصر الإجابة	رقم السؤال																																													
	I																																														
1 ن	<p>أخذت الصورتين خلال الطور التمهيدي I من الانقسام الاختزالي.....(0.5 ن)</p> <p>التعليق: اقتران الصبغيات المتماثلة مشكلة أزواجا تسمى الرباعيات (تكون الرباعيات).....(0.5 ن)</p>	1																																													
0.5 ن	<p>الصبغة الصبغية عند الذكر: $XY = 2n = 6 = A + XY$ أو $(2n=6 = 4 A + XX)$(0.25 ن)</p> <p>الصبغة الصبغية عند الأنثى: $XX = 2n = 6 = 4 A + XX$ أو $(2n=6 = 4 A + XY)$(0.25 ن)</p>	2																																													
1 ن	<p>الدورة الصبغية.....(0.75 ن)</p> <p>- نمط الدورة الصبغية: ثنائية الصبغة الصبغية.....(0.25 ن)</p>	3																																													
	II																																														
0.75 ن	<p>- الجيل F_1 متاجنس إذن الأبوان من سلالة نقية حسب القانون الأول لـ Mendel(0.25 ن)</p> <p>- الحليل المسؤول عن اللون الرمادي للجسم سائد (G) والليل المسؤول عن اللون الأسود للجسم متاجن (n)(0.25 ن)</p> <p>- الحليل المسؤول عن اللون البنفسجي للعيون سائد (P) والليل المسؤول عن اللون الفاتح للعيون متاجن (c)(0.25 ن)</p>	4																																													
0.75 ن	<p>- المورثتان المدر وستان مرتبطان.....(0.25 ن)</p> <p>- التعليق: أفراد F_2 ناتجة عن تزاوج اختباري ومكونة من أربعة مظاهر خارجية بحسب مختلفة: نسبة المظاهر الخارجية الأبوية (71%) تفوق نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب (29%)(0.5 ن)</p>	5																																													
1.75 ن	<p>التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>F_1</td> <td>\times</td> <td>فرد متشابه الاقتران</td> </tr> <tr> <td>$[G, P]$</td> <td></td> <td>المظهر الخارجي...(0.25 ن)</td> </tr> <tr> <td>$\frac{G}{P}$</td> <td></td> <td>نمط الوراثي.....(0.25 ن)</td> </tr> <tr> <td>n/c</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> $G P$ n/c $n P$ $G c$ n/c </td> </tr> <tr> <td>35.2%</td> <td>35.8%</td> <td>14.5%</td> <td>14.5%</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>الأمشاج...(0.25 ن)</p> <p>شبكة التزاوج:.....(0.75 ن)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">γF_1</td> <td style="padding: 5px;">GP</td> <td style="padding: 5px;">nc</td> <td style="padding: 5px;">$n P$</td> <td style="padding: 5px;">$G c$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">γ</td> <td style="padding: 5px;">35.2%</td> <td style="padding: 5px;">35.8%</td> <td style="padding: 5px;">14.5%</td> <td style="padding: 5px;">14.5%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">n/c</td> <td style="padding: 5px;">GP</td> <td style="padding: 5px;">nc</td> <td style="padding: 5px;">$n P$</td> <td style="padding: 5px;">$G c$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">100%</td> <td style="padding: 5px;">n/c</td> <td style="padding: 5px;">$[n,c]$</td> <td style="padding: 5px;">$[n,P]$</td> <td style="padding: 5px;">$[G,c]$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">35.2%</td> <td style="padding: 5px;">35.8%</td> <td style="padding: 5px;">14.5%</td> <td style="padding: 5px;">14.5%</td> <td style="padding: 5px;">14.5%</td> </tr> </table> <p>نسبة المظاهر الخارجية لأفراد F_2(0.25 ن)</p>	F_1	\times	فرد متشابه الاقتران	$[G, P]$		المظهر الخارجي...(0.25 ن)	$\frac{G}{P}$		نمط الوراثي.....(0.25 ن)	n/c			$G P$ n/c $n P$ $G c$ n/c			35.2%	35.8%	14.5%	14.5%	100%	γF_1	GP	nc	$n P$	$G c$	γ	35.2%	35.8%	14.5%	14.5%	n/c	GP	nc	$n P$	$G c$	100%	n/c	$[n,c]$	$[n,P]$	$[G,c]$	35.2%	35.8%	14.5%	14.5%	14.5%	6
F_1	\times	فرد متشابه الاقتران																																													
$[G, P]$		المظهر الخارجي...(0.25 ن)																																													
$\frac{G}{P}$		نمط الوراثي.....(0.25 ن)																																													
n/c																																															
$G P$ n/c $n P$ $G c$ n/c																																															
35.2%	35.8%	14.5%	14.5%	100%																																											
γF_1	GP	nc	$n P$	$G c$																																											
γ	35.2%	35.8%	14.5%	14.5%																																											
n/c	GP	nc	$n P$	$G c$																																											
100%	n/c	$[n,c]$	$[n,P]$	$[G,c]$																																											
35.2%	35.8%	14.5%	14.5%	14.5%																																											

الصفحة : 3 على 3	NR 36	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 – عناصر الإجابة مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية: مسلك العلوم الرياضية
1 ن		[G,P] 35.2% ; [n,c] 35.8% ; [n,P] 14.5% ; [G,c] 14. 5% إنجاز الخريطة الгенومية للمورثتين المدرستين:..... - حساب نسبة المظاهر الجديدة التركيب: P= 29%. - حساب المسافة بين المورثتين: (d= 29cM). - تمثيل دقيق للمورثتين على الصبغي. -احترام السلم المقترن.
1 ن		III - عدد أفراد المظهر الخارجي [R] المقاوم للمبيد الحشري والذي يناسب النمط الوراثي ($Ace^R // Ace^R$) = 66 فردا. - عدد أفراد المظهر الخارجي [S] الحساس للمبيد الحشري والذي يناسب النمطين الوراثيين ($Ace^S // Ace^S$) و ($Ace^S // Ace^R$) = 350 فردا. نعلم أن الحليل Ace^S سائد على الحليل Ace^R والساكنة خاضعة لقانون Hardy-Weinberg . نعتبر: $f(Ace^R) = q$ و $f(Ace^S) = p$ $q^2 = \frac{66}{416} = 0,158 \rightarrow q = \sqrt{0,158} = 0,397 \approx 0,4$ (ن 0.5). $p = 1 - 0,4 = 0,6$
0.75 ن		$f(Ace^R // Ace^S) = 2pq = 2 \times 0,4 \times 0,6 = 0,48$ et $f(Ace^S // Ace^S) = p^2 = 0,36$ إذن: - عدد مختلفي الاقتران: $0,48 \times (350 + 66) \approx 200$ (ن 0.25). - عدد مشابهي الاقتران: $0,36 \times (350 + 66) \approx 150$ (ن 0.25).
1 ن		- تردد الحليل Ace^R جد مرتفع بالمنطقة المعالجة (من 0 إلى 18km عن الشاطئ) بحيث يتبع 0.8 0.5 (ن 0.25). - بالمنطقة غير المعالجة ينخفض تردد الحليل Ace^R تدريجيا كلما ابتعدنا عن المنطقة المعالجة، بحيث يصل إلى 0.2 عند المسافة 60 km عن الشاطئ..... 0.2 (ن 0.5).
1 ن		أوجه الاختلاف: - بالنسبة للسلالة R92: تكون جرعة المبيد مميتة في تركيز 4.10^{-2} mg/L ويصل معدل الوفيات إلى 100% عندما يبلغ تركيز الجرعة 3.10^{-1} mg/L . - بالنسبة للسلالة S: تكون جرعة المبيد مميتة في تركيز 9.10^{-4} mg/L ويصل معدل الوفيات إلى 100% عندما يبلغ تركيز الجرعة 8.10^{-3} mg/L . - بالنسبة للسلالة R96a: تكون جرعة المبيد مميتة في تركيز 6.10^{-3} mg/L ويصل معدل الوفيات إلى 100% عندما يبلغ تركيز الجرعة 9.10^{-2} mg/L . الاستنتاج: السلالة R96a أقل حساسية للمبيد من السلالة الأصل R96 وأكثر مقاومة للمبيد من السلالة S (ن 0.25).
1.25 ن		التحقق من الفرضية 1: يتعلق الأمر بانتقاء إيجابي لصالح السلالة التي تحمل الحليل Ace^S . التعليق: ظهرت السلالة R96a أكثر حساسية انتلاقاً من السلالة الأصلية المشابهة لـ R96a ($Ace^R // Ace^R$). وذلك إثر ظهور الحليل S جد حساس للمبيد عن طفرة وراثية متعددة بنكائش البعض الحامل لهذا الحليل على حساب البعض الآخر مقاوم، بسبب عدم وصول اليرقات إلى مرحلة البلوغ من أجل التوالد لكونها تتعرض للأفراط والتلف (انتقاء غير تفضيلي). (ن 0.75).