

الصفحة	1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
4	1	الدورة العادية 2021	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
***I		عناصر الإجابة -	
		SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	NR 36
2h	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

النقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال
1 ن	الانقسام منصف: قبول كل إجابة صحيحة من قبيل: - الانقسام الأول للانقسام الاختزالي الذي تُختزل خلاله كمية ADN إلى النصف ويعطي خليتين بنتين أحاديتي الصيغة الصبغية انطلاقا من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية. - الانقسام الأول من الانقسام الاختزالي الذي يؤدي إلى تشكل خليتين بنتين أحاديتي الصيغة الصبغية انطلاقا من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية.....(0.5 ن) تزاوج اختباري: قبول كل إجابة صحيحة من قبيل: - يتم بين فرد بمظهر خارجي سائد وآخر بمظهر خارجي متنح والذي يُمكن من تعرف النمط الوراثي للفرد ذي المظهر الخارجي السائد؛ - يتم بين فرد بمظهر خارجي سائد وآخر بمظهر خارجي متنح والذي يمكن من التحقق من استقلالية أو ارتباط المورثتين.....(0.5 ن)	I
2 ن	(1؛ أ) - (2؛ ج) - (3؛ ب) - (4؛ أ).....(0.5 x 4 ن)	II
1 ن	(أ؛ خطأ) - (ب؛ خطأ) - (ج؛ صحيح) - (د؛ صحيح).....(0.25 x 4 ن)	III
1 ن	(1؛ ب) - (2؛ د) - (3؛ أ) - (4؛ ج).....(0.25 x 4 ن)	IV

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

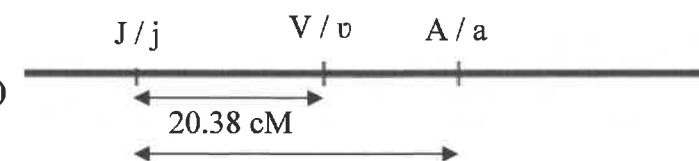
التمرين الأول: (3 نقط)

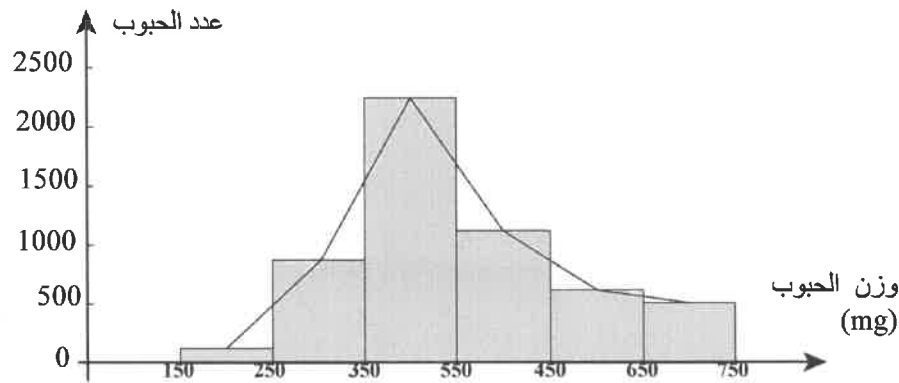
0.5 ن	- الانقسام الاختزالي: يحدث بالمشرة III. (قبول على مستوى العناصر f) - الإخصاب: يحدث في المشرة II.	1
1.5 ن	المشرة I ؛ مشرة مشيجية ذكرية: ناتجة عن تطور البوغ (g) وتنتج الأمشاج الذكرية (a).....(0.5 ن) المشرة II ؛ مشرة مشيجية أنثوية: ناتجة عن تطور البوغ (g) وتنتج الأمشاج الأنثوية (b).....(0.5 ن) المشرة III؛ مشرة بوغية: ناتجة عن تطور البويضة (c) وتنتج الأبواغ (g).....(0.5 ن)	2
1 ن	- الدورة الصبغية: (0.75 ن) طور أحادي الصيغة الصبغية — مشرة مشيجية طور ثنائي الصيغة الصبغية == أمشاج إخصاب بيضة أبواغ انقسام اختزالي مشرة بوغية - نمط الدورة الصبغية: دورة أحادية- ثنائية الصيغة الصبغية.....(0.25 ن)	3

التمرين الثاني: (4.25 نقط)

0.75 ن	التزاوج الأول: - التحليل المسؤول عن وجود الغنيق سائد (J) والتحليل المسؤول عن غياب الغنيق متنح (j).....(0,25 ن) - التحليل المسؤول عن وجود الزغب سائد (V) والتحليل المسؤول عن غياب الزغب متنح (v).....(0,25 ن) - التزاوج الثاني : المورثتان مرتبطتان(0,25 ن)	1
--------	--	---

الصفحة	NR 36	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021-عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض-شعبة العلوم الرياضية (أ)																
2	4																	
الرقم السؤال	عناصر الإجابة																	
2	● التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الأول: المظاهر الخارجية : $[J, v] \times [j, V]$ الأنماط الوراثية: $\frac{J}{J} \frac{v}{v} \times \frac{j}{j} \frac{V}{V}$ الأمشاج: $\frac{J}{J} \frac{v}{v} 100\%$ $\frac{j}{j} \frac{V}{V} 100\%$ الإخصاب: $\frac{J}{j} \frac{v}{V} 100\%$ $[J, V] F_1$ ● التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني: فرد ثنائي التتحي $F_1 \times$ المظاهر الخارجية : $[J, v] \times [j, v]$ الأنماط الوراثية : $\frac{J}{j} \frac{v}{v} \times \frac{j}{j} \frac{v}{v}$ الأمشاج: $\frac{J}{j} \frac{v}{v} 100\%$ $\frac{j}{j} \frac{v}{v} 100\%$ شبكة التزاوج: (0.75 ن) <table border="1"> <tr> <th>$\gamma \backslash \gamma F_1$</th> <th>$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$</th> <th>$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$</th> <th>$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$</th> <th>$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$</th> </tr> <tr> <th>$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$</th> <td>$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$ 39,81%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$ 39,81%</td> <td>$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$ 9,83%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$ 10,55%</td> </tr> <tr> <th>$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$</th> <td>$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$ 39,81%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$ 39,81%</td> <td>$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$ 9,83%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$ 10,55%</td> </tr> </table> المظاهر الخارجية للجيل الثاني F_2			$\gamma \backslash \gamma F_1$	$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$	$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$	$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$	$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$	$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$	$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$ 39,81%	$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$ 39,81%	$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$ 9,83%	$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$ 10,55%	$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$	$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$ 39,81%	$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$ 39,81%	$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$ 9,83%	$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$ 10,55%
$\gamma \backslash \gamma F_1$	$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$	$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$	$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$	$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$														
$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$	$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$ 39,81%	$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$ 39,81%	$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$ 9,83%	$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$ 10,55%														
$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$	$\frac{J}{j} \frac{v}{v}$ 39,81%	$\frac{j}{j} \frac{V}{v}$ 39,81%	$\frac{J}{j} \frac{V}{v}$ 9,83%	$\frac{j}{j} \frac{v}{v}$ 10,55%														
3	التفسير الصبغي لنتائج التزاوج: فرد ثنائي التتحي $\times$ فرد هجين المظاهر الخارجية : $[J, A] \times [j, a]$ الأنماط الوراثية : $\frac{J}{j} \frac{A}{a} \times \frac{j}{j} \frac{a}{a}$ الأمشاج: $\frac{J}{j} \frac{A}{a} 100\%$ $\frac{j}{j} \frac{a}{a} 100\%$ شبكة التزاوج: (0.5 ن) <table border="1"> <tr> <th>$\gamma \backslash \gamma F_1$</th> <th>$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$</th> <th>$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$</th> <th>$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$</th> <th>$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$</th> </tr> <tr> <th>$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$</th> <td>$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$ 32,4%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$ 32,4%</td> <td>$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$ 17,6%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$ 17,6%</td> </tr> <tr> <th>$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$</th> <td>$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$ 32,4%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$ 32,4%</td> <td>$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$ 17,6%</td> <td>$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$ 17,6%</td> </tr> </table> الجيل F_2 : 64,8% مظاهر أبوية 35,2% مظاهر جديدة التركيب			$\gamma \backslash \gamma F_1$	$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$	$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$	$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$	$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$	$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$	$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$ 32,4%	$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$ 32,4%	$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$ 17,6%	$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$ 17,6%	$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$	$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$ 32,4%	$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$ 32,4%	$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$ 17,6%	$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$ 17,6%
$\gamma \backslash \gamma F_1$	$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$	$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$	$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$	$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$														
$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$	$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$ 32,4%	$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$ 32,4%	$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$ 17,6%	$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$ 17,6%														
$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$	$\frac{J}{j} \frac{A}{a}$ 32,4%	$\frac{j}{j} \frac{a}{a}$ 32,4%	$\frac{J}{j} \frac{a}{a}$ 17,6%	$\frac{j}{j} \frac{A}{a}$ 17,6%														
1 ن																		

الصفحة		NR 36		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021-عناصر الإجابة			
3				- مادة: علوم الحياة والأرض-شعبة العلوم الرياضية (أ)			
4							
1 ن	إنجاز الخريطة العاملة: ♦ بين المورثتين (J/j) و (V/v) : - حساب نسبة المظاهر جديدة التركيب = 20.38 % (0.25 ن) - حساب المسافة بين المورثتين: (d= 20.38 cM)..... (0.25 ن) ♦ بين المورثتين (J/j) و (A/a) : نعلم أن المسافة بين المورثتين: (d= 35.2 cM)؛ - الخريطتان العاملتان الممكنتان هما (احترام السلم) الحالة الأولى:  الحالة الثانية: 					4	
	التمرين الثالث: (3.75 نقط)						
سلم	عناصر الإجابة					السؤال	
التنقيط							
0.25 ن	الأبوان I ₁ و I ₂ سليمان وأنجبا طفلة II ₃ مصابة. إذن التحليل المسؤول عن المرض متنح.					أ-	1
0.75 ن	- التحليل المسؤول عن المرض غير محمول على الصبغي الجنسي Y لوجود أنثى II₃ مصابة..... (0.25 ن) - التحليل المسؤول عن المرض غير محمول على الصبغي الجنسي X لكون البنت II₃ المصابة وتنحدر من أب سليم..... (0.25 ن) - التحليل المسؤول عن المرض محمول على صبغي لا جنسي..... (0.25 ن) قبول كل إجابة صحيحة					ب-	
0.75 ن	النمط الوراثي للأفراد: - II₁ ؛ N/r : رجل سليم أنجب طفلا مصابا (0.25 ن) - II₂ ؛ N/r : امرأة سليمة وأنجبت طفلا مصابا (لها أخت مصابة)..... (0.25 ن) - III₁ ؛ r/r : فرد مصاب والمرض متنحي..... (0.25 ن)					2	
0.5 ن	الأنماط الوراثية الفعلية للأبوين II₁ و II₂ : - الأب II₁ يحمل حليلين عاديين، نمطه الوراثي هو: N/N..... (0.25 ن) - الأم II₂ تحمل حليلين مختلفين (حليل عادي وحليل ممرض)، نمطها الوراثي هو: N/r..... (0.25 ن)					أ-	3
0.5 ن	يحمل الابن III₁ حليلا واحدا (الحليل الممرض) لكونه تلقى هذا الحليل من أمه ولم يتلقى الحليل العادي من أبيه. مما يفسر ظهور المرض عند الابن III₁. يمكن قبول أي إجابة تربط مرض الطفل بحدوث انقسام اختزالي غير عادي عند الأب خلال تشكل الأمشاج.					ب-	
1 ن	استغلال الوثيقة: - لا يُظهر أزواج الصبغيات المتماثلة رقم 13 عند كل من الأبوين II₁ و II₂ أية شذوذات صبغية، بينما يوجد، عند الابن III₁ ، صبغي غير عادي (قصير) في زوج الصبغي رقم 13 (0.25 ن) - غياب المورثة 14 في مستوى الصبغي 13 عند الابن III₁..... (0.25 ن) يتعلق الأمر بشذوذ صبغي بنوي..... (0.25 ن) التفسير: حدوث ضياع للمورثة 14 في مستوى الصبغي رقم 13 أثناء تشكل الأمشاج عند الأب II₁. انتقل هذا الصبغي الى الابن III₁ مما أدى إلى ظهور المرض نتيجة تعبير الحليل الممرض (r) المحمول على الصبغي الأومومي.... (0.25 ن)					4	

الصفحة		NR 36		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021-عناصر الإجابة																																																			
4				- مادة: علوم الحياة والأرض-شعبة العلوم الرياضية (أ)																																																			
4																																																							
التمرين الرابع:(4 نقط)																																																							
السؤال	عناصر الإجابة			سلم التقييم																																																			
1	إنجاز مدراج ومضلع ترددات صحيح وفق السلم المقترح في الموضوع.			0.5 ن																																																			
																																																							
2	- منحنى الترددات وحيد المنوال. قيمة المنوال هي 400 mg بالنسبة للقسم [350-450]..... (0.5 ن) - الفرضية: الساكنة P متجانسة..... (0.25 ن) قبول فرضية: الساكنة غير متجانسة (تشئت كبير)			0.75 ن																																																			
3	جدول تطبيقي لحساب الثابتات الإحصائية صحيح:..... (0.5 ن)			1.25 ن																																																			
<table><tr><td>وسط الفئة x_i</td><td>f_i</td><td>$x_i \times f_i$</td><td>$x_i - \bar{X}$</td><td>$(x_i - \bar{X})^2$</td><td>$f_i \times (x_i - \bar{X})^2$</td></tr><tr><td>200</td><td>125</td><td>25000</td><td>-250</td><td>62500</td><td>7812500</td></tr><tr><td>300</td><td>875</td><td>262500</td><td>-150</td><td>22500</td><td>19687500</td></tr><tr><td>400</td><td>2250</td><td>900000</td><td>-50</td><td>2500</td><td>5625000</td></tr><tr><td>500</td><td>1125</td><td>562500</td><td>50</td><td>2500</td><td>2812500</td></tr><tr><td>600</td><td>625</td><td>375000</td><td>150</td><td>22500</td><td>14062500</td></tr><tr><td>700</td><td>500</td><td>350000</td><td>250</td><td>62500</td><td>31250000</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>5500</td><td>2475000</td><td></td><td></td><td>81250000</td></tr></table>				وسط الفئة x_i	f_i	$x_i \times f_i$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$	$f_i \times (x_i - \bar{X})^2$	200	125	25000	-250	62500	7812500	300	875	262500	-150	22500	19687500	400	2250	900000	-50	2500	5625000	500	1125	562500	50	2500	2812500	600	625	375000	150	22500	14062500	700	500	350000	250	62500	31250000	المجموع	5500	2475000			81250000				
وسط الفئة x_i	f_i	$x_i \times f_i$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$	$f_i \times (x_i - \bar{X})^2$																																																		
200	125	25000	-250	62500	7812500																																																		
300	875	262500	-150	22500	19687500																																																		
400	2250	900000	-50	2500	5625000																																																		
500	1125	562500	50	2500	2812500																																																		
600	625	375000	150	22500	14062500																																																		
700	500	350000	250	62500	31250000																																																		
المجموع	5500	2475000			81250000																																																		
المعدل الحسابي ($\bar{X}$) = 450 mg (0.25 ن)																																																							
الانحراف النمطي (σ) = 121.543 mg (0.25 ن)																																																							
مجال الثقة = [328.457 ; 571.543] (0.25 ن)																																																							
4	المقارنة: - منوال الساكنة P_1 أكبر من منوال الساكنة P..... (0.25 ن) - المعدل الحسابي للساكنة P_1 أصغر من المعدل الحسابي للساكنة P..... (0.25 ن) - الانحراف النمطي للساكنة P_1 أصغر من الانحراف النمطي للساكنة P..... (0.25 ن) - عند الساكنة P_1 التشئت حول المعدل ضعيف..... (0.25 ن) التحقق من الفرضية: الانتقاء كان فعالا في الساكنة P إذن فهي غير متجانسة: الفرضية المقترحة غير صحيحة..... (0.5 ن) قبول الفرضية صحيحة في حالة اقتراح ساكنة غير متجانسة.			1.5 ن																																																			