

الصفحة 	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2019 - الموضوع -	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
1 4 ♦♦♦	NS36	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الانجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية : مسلك العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكوّن الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I- أجب (أجبي) على ورقة تحريرك عن السؤالين الآتيين :

1- أعط (ي) مضمون قانون Hardy-Weinberg. (1 ن)

2- أذكر (ي) أربع مميزات للسكانة النظرية المثالية. (1 ن)

II- يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4.

أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (2 ن)

(....، 1) (....، 2) (....، 3) (....، 4)

1- حسب قانون Hardy-Weinberg، يفيد ثبات ترددات حليلين، لصفة وراثية كمية، داخل ساكنة طبيعية أن: أ- الساكنة غير متوازنة من جيل لآخر بالنسبة لهذه الصفة؛ ب- الساكنة متوازنة، من جيل لآخر، بالنسبة لهذه الصفة؛ ج- التزاوجات بين أفراد الساكنة، تمت بشكل تفاضلي؛ د- التزاوجات تمت بين أفراد ينتمون لأجيال مختلفة.	3 - داخل ساكنة تخضع لقانون Hardy-Weinberg ، وفي حالة مورثة محمولة على الصبغي X، تردد الأنماط الوراثة: أ- يعادل تردد الحليلات عند كل من الذكر والأنثى؛ ب- يعادل تردد الحليلات عند الذكر؛ ج- يعادل تردد الحليلات عند الأنثى؛ د - مستقل عن تردد الحليلات عند كل من الذكر والأنثى.
2- المحتوى الجيني لساكنة هو مجموع الحليلات: أ- التي تحتل مواقع مختلف مورثات أفراد الساكنة؛ ب- السائدة التي تحتل مواقع مختلف مورثات أفراد الساكنة؛ ج- الطافرة التي تحتل مواقع مختلف مورثات أفراد الساكنة؛ د- المميتة التي تحتل مواقع بعض مورثات أفراد الساكنة.	4- الانتقاء الطبيعي آلية: أ- تؤدي إلى انتقال حليلات بشكل تفاضلي من جيل لآخر؛ ب- مستقلة عن ظروف العيش في الوسط وخصوبة أفراد الساكنة؛ ج- تطال الفرد الواحد من أفراد الساكنة لا مجموع أفرادها؛ د- ينتج عنها تخليط وراثي يؤدي إلى تجانس أفراد الساكنة.

III- يتضمن الجدول أسفله مجموعتين: تمثل المجموعة 1 طفرات صبغية، بينما تقدم المجموعة 2 مميزات. أنقل (ي) على ورقة تحريرك الأزواج الآتية وانسب (ي) لكل رقم من المجموعة 1 الحرف الذي يناسبه من المجموعة 2. (1 ن)

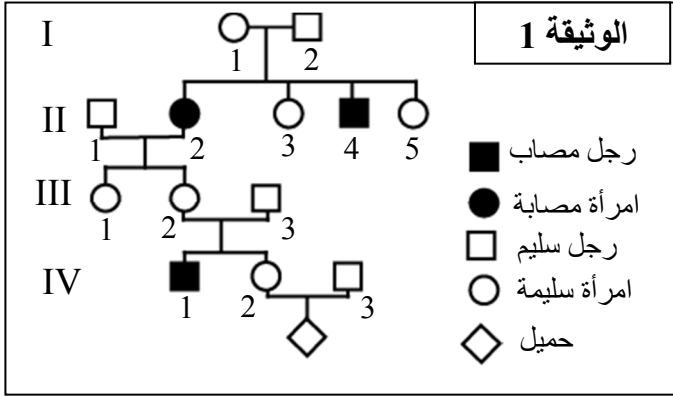
(....، 1) (....، 2) (....، 3) (....، 4)

المجموعة 1	المجموعة 2
1. مضاعفة 2. انتقال متبادل 3. تعاكس 4. ضياع	أ- فقدان جزء من صبغي. ب- تبادل قطع بين صبغيين غير متماثلين. ج- وجود نسخة مزدوجة من قطعة صبغية. د- كسر في نفس الصبغي والتحام، بعد تعاكس قطعة.

المكوّن الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول: (3 نقط)

للكشف عن كيفية انتقال مرض وراثي عند الإنسان، وتفسير عواقب شذوذ صبغي على المظهر الخارجي، نقترح الآتي:



- يمثل داء السكري من النمط 1 (Diabète de type 1) المرتبط بالأنسولين 5% إلى 10% من مجموع حالات داء السكري. يظهر هذا المرض في غالب الأحيان أثناء الطفولة أو المراهقة.

تمثل الوثيقة 1 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بهذا المرض.

1 - أ- بين (ي) معللاً (معللة) إجابتك، أن التحليل المسؤول عن المرض متنح. (0.5 ن)

ب - أبرز (ي) ما إذا كانت المورثة محمولة على صبغي جنسي أو صبغي لا جنسي. (0.5 ن)

2 - حدد (ي) النمط الوراثي للأفراد I_1 و II_3 و IV_1 . (1 ن)
استعمل (ي) الرمز N أو n للتحليل المسؤول عن المظهر الخارجي العادي، والرمز D أو d للتحليل المسؤول عن الإصابة بالمرض.

- بعد ازدياد مولود مصاب بمرض وراثي، عند أقارب العائلة الممثلة في الوثيقة 1، نصح طبيب الزوجين (IV_3 , IV_2) غير المصابين بهذا المرض والذين ينتظران مولوداً جديداً بإجراء تشخيص قبل ولادي عبر إنجاز خرائط صبغية لأفراد العائلة.

تمثل الوثيقة 2 أزواج الصبغيات المتماثلة 5 و 12 عند أفراد العائلة الثلاثة.

ملحوظة: أزواج الصبغيات المتماثلة الأخرى عادية عند هؤلاء الأفراد.

3 - استناداً إلى الوثيقة 2 ومعارفك:

- استخرج (ي) معللاً (معللة) إجابتك الأفراد الحاملين لشذوذ صبغي. (0.5 ن)
- أوجد (ي) العلاقة بين كل شذوذ صبغي ملاحظ والمظهر الخارجي للأفراد الحاملين له. (0.5 ن)

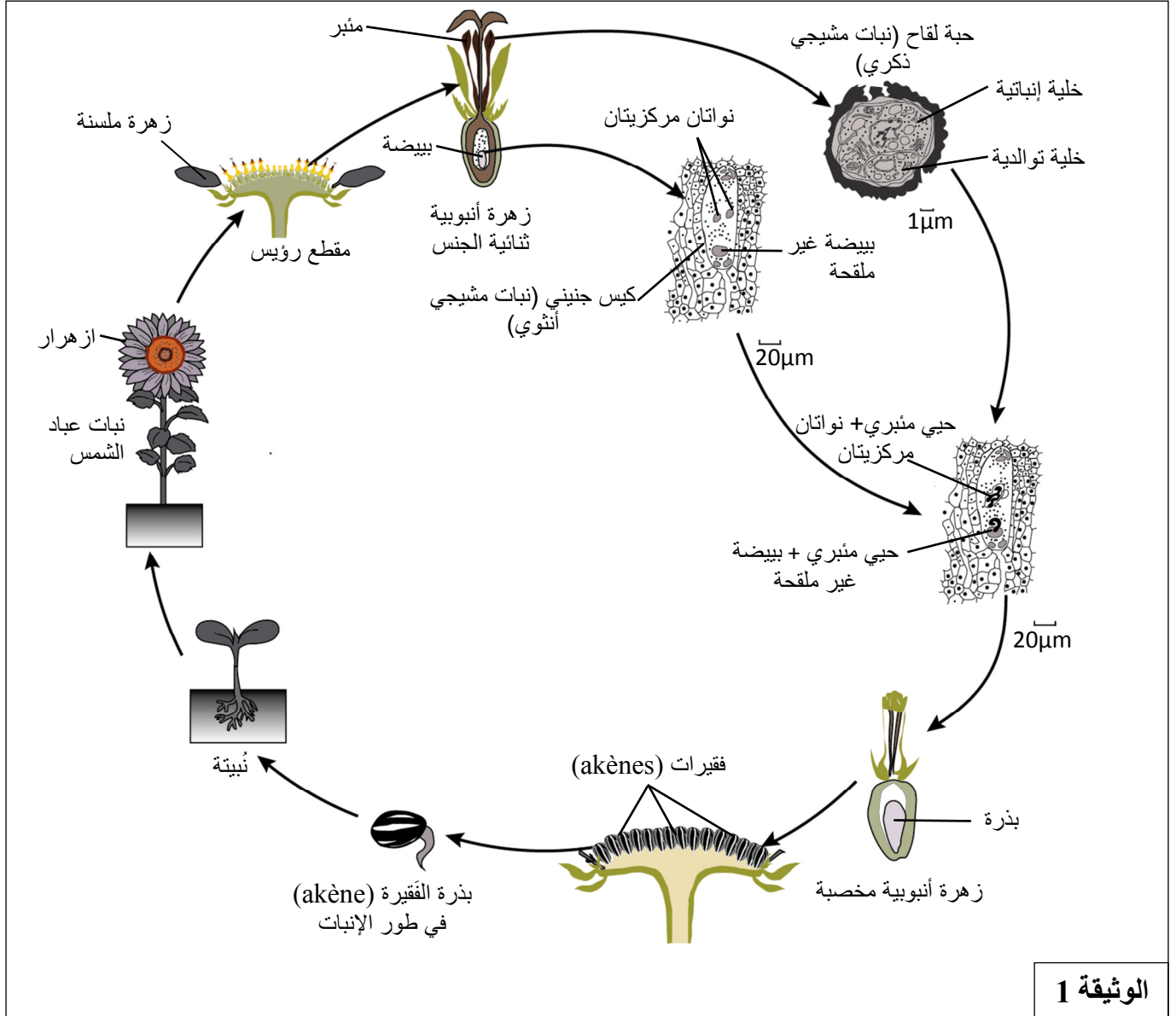
التمرين الثاني: (12 نقطة)

للكشف عن دور الانقسام الاختزالي والإخصاب في ثبات الصيغة الصبغية وتنوع المظاهر الخارجية عبر الأجيال، وكذا مميزات التغير الوراثي عند عباد الشمس، نقترح المعطيات الآتية:

I - ازهار عباد الشمس المزروع (*Helianthus annuus*) رؤيس يتألف من أزهار عديدة. في مركز الرؤيس أزهار أنبوبية ثنائية الجنس تتدخل في التوالد، وفي محيطه توجد أزهار مُلْسنة عقيمة.

تتعرض خلية أم لحبوب اللقاح، داخل الكيس اللقحي للمئبر، لانقسام خلوي يعطي أربعة أبواغ مجهرية. تنقسم نواة كل بوغ مجهرى إلى نواتين. يتفرق كل بوغ مجهرى إلى حبة لقاح تتكون من خليتين إحداها إنباتية والأخرى توالدية. تشكل حبة اللقاح النبات المشيجي الذكري.

تخضع خلية أم، داخل البَيضة (ovule)، لانقسام خلوي يعطي أربع خلايا تـضمحل ثلاثة منها وتنمو واحدة تسمى البوغ الكبير. يتعرض هذا البوغ لثلاثة انقسامات غير مباشرة ويتفرق إلى كيس جنيني به ثلاث خلايا معاكسة وببيضة غير ملقحة (oosphère) وخليتين مساعدتين ونواتين مركزيتين. يشكل الكيس الجنيني النبات المشيجي الأنثوي. تُكوّن حبة اللقاح أنبوبا لقاحيا يخترق قلم الميسم ويفرغ حُبَيْين مُبْرِيين في الكيس الجنيني. يتحد أحدهما مع الببيضة غير الملقحة معطيا بيضة رئيسية تتطور إلى جنين. ويتحد الثاني مع النواتين المركزيتين لتكوين بيضة تابعة. تعطي الأزهار الخصيبية للرؤيس فقيرات (akènes) تحتوي على بذور. في ظروف ملائمة تنبت البذرة وتعطي نَبِيئة جديدة. تمثل الوثيقة 1 مراحل دورة النمو عند نبات عباد الشمس.



1 - باستغلال المعطيات السابقة والوثيقة 1:

- أ- حدّد (ي) البنية (أو البنات) الخلوية التي يحدث في مستواها الانقسام الاختزالي من جهة والإخصاب من جهة أخرى. (0.75 ن)
- ب - علما أن نبتة عباد الشمس المزروع لها 34 صبغيا، أعط (ي) الصيغة الصبغية للببيضة غير الملقحة والبيضة الرئيسية. (0.5 ن)
- ج - أنجز (ي) الدورة الصبغية لهذا النبات محدّدا (محدّدة) نمطها. (0.75 ن)

II - عند نبات عباد الشمس، مكنت ملاحظات من الكشف عن زوجين من الحيليات: زوج مسؤول عن لون السيقان (نباتات بسيقان حمراء ونباتات بسيقان خضراء) وزوج مسؤول عن خصوبة أو عقم الأسدية. من أجل دراسة كيفية انتقال هاتين الصفتين، تم إنجاز التزاوجات الآتية:

- **التزاوج الأول:** بين نباتات من سلالة نقية ذات سيقان حمراء وأسدية خصيبة ونباتات من سلالة نقية ذات سيقان خضراء وأسدية عقيمة. بعد زرع البذور الناتجة عن هذا التزاوج، نحصل على جيل أول F_1 يتكون من نباتات جميعها ذات سيقان حمراء وأسدية خصيبة.
- **التزاوج الثاني:** بين نباتات الجيل الأول F_1 ونباتات ذات سيقان خضراء وأسدية عقيمة. يعطي هذا التزاوج جيلا ثانيا F_2' يتكون من:

- 485 نبتة ذات سيقان حمراء وأسدية خصيبة؛
- 13 نبتة ذات سيقان خضراء وأسدية خصيبة؛
- 491 نبتة ذات سيقان خضراء وأسدية عقيمة؛
- 11 نبتة ذات سيقان حمراء وأسدية عقيمة.

- 2- باستغلال نتائج التزاوجين الأول والثاني، حدد (ي) كيفية انتقال الصفتين الوراثيتين المدروستين. (1.5 ن)
- استعمل (ي) الرمز R (أو r) بالنسبة للحيلىل المسؤول عن صفة "لون السيقان" والرمز F (أو f) بالنسبة للحيلىل المسؤول عن صفة "خصوبة أو عقم الأسدية".
- 3- مستعينا بشبكة التزاوج، أعط (ي) التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني. (1.5 ن)
- 4- أنجز (ي) رسوما تخطيطية لمراحل الظاهرة التي حدثت عند أفراد الجيل F_1 وأدت إلى ظهور المظاهر الخارجية المحصلة في الجيل الثاني F_2' . (1 ن)
- 5- أنجز (ي) الخريطة العاملية للمورثتين المدروستين مبرزا مراحل هذا الإنجاز. (1 ن)

استعمل (ي): 2cm لكل 1cMg.

III - عند نبات عباد الشمس *Hélianthus annuus*، تم قياس تغير الكتلة الجافة للفقيرات بـ cg في عينة تتكوّن من 350 فقيرة (Akène). تبين الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

الكتلة الجافة للفقيرات بـ cg	[6 - 10]	[11 - 15]	[16 - 20]	[21 - 25]	[26 - 30]	[31 - 35]	[36 - 40]	[41 - 45]	[46 - 50]	[51 - 55]	[56 - 60]
الترددات	13	24	49	37	30	16	27	41	58	34	21

الوثيقة 2

- 6- أنجز (ي) مدراج ومضلع الترددات لتوزيع الكتلة الجافة للفقيرات بـ cg. (1 ن)
 - استعمل (ي) السلم: 1 cm لكل فئة و 1cm لكل 10 فقيرات.
 - 7- أحسب (ي) قيم المعدل الحسابي والانحراف النمطي (المعياري) ومجال الثقة $[\bar{X} - \sigma, \bar{X} + \sigma]$ لهذا التوزيع باعتماد جدول تطبيقي لحساب الثابتات الإحصائية. (2.5 ن)
- نعطي:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n f_i (x_i - \bar{X})^2}{n}} \quad \text{و} \quad \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n (f_i x_i)}{n}$$

- 8- استناداً إلى ما سبق، استنتج (ي) مميزات هذا التغير عند نبات عباد الشمس المدروس. علّل (ي) إجابتك. (1.5 ن)

انتهى