

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR 36

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



المركز الوطني للتقويم  
والامتحانات والتوجيه

الصفحة  
1  
3

★★★

|   |             |                          |                  |
|---|-------------|--------------------------|------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | علوم الحياة والأرض       | المادة           |
| 3 | المعامل     | شعبة العلوم الرياضية "أ" | الشعبة أو المسلك |

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

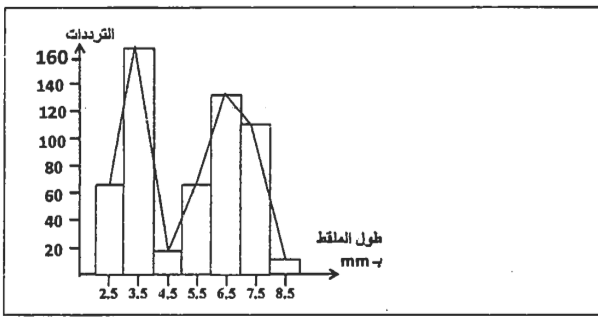
| رقم السؤال | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سلم التقطيع |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| I          | <p>أ - تعريفان صحيحان من قبيل:</p> <p>- شجرة النسب: رسم تخطيطي يمثل المظاهر الخارجية لأفراد نفس العائلة، والذي يجسد انتقال الصفات الوراثية عبر الأجيال باستعمال رموز اصطلاحية ..... (0.5 ن)</p> <p>- الخريطة الصبغية: عبارة عن تمثيل مبسط لصبغيات خلية ما على شكل أزواج أو بشكل منفرد حسب القد وتموضع الجزيئات المركزية والأشرطة الملونة ..... (0.5 ن)</p> <p>ب - الوسيلتان المستعملتان:</p> <p>- فحص الجنين بالموجات فوق الصوتية ( الفحص بالصدى) ..... (0.25 ن)</p> <p>- أخذ خلايا الجنين قصد إنجاز الخريطة الصبغية ..... (0.25 ن)</p> <p>ج- ذكر صعوبتين من بين ما يلي: ..... (0.25 x 2 ن)</p> <p>- لا يمكن إخضاع الإنسان لتزاوجات تجريبية موجهة؛</p> <p>- لا يمكن إخضاع الإنسان لعوامل محرضة للطفرات؛</p> <p>- العدد القليل لأفراد العائلة يحول دون تطبيق القوانين الإحصائية؛</p> <p>- عدد الصبغيات كبير؛</p> <p>- مدة الحمل طويلة؛</p> <p>- عمر الجيل البشري طويل مما لا يسمح بتتبع انتقال صفة ما عبر الأجيال</p> | 2 ن         |
| II         | (أ؛ خطأ) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ خطأ) - (د؛ صحيح)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 ن         |
| III        | (1، ب) - (2، ب) - (3، أ) - (4، أ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ن         |

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول: (5 نقط)

| رقم السؤال | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سلم التقطيع |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| I          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1          | <p>- الخلايا a: أحادية الصيغة الصبغية : أمشاج أنثوية ناتجة عن انقسام اختزالي..... (0.25 ن)</p> <p>- الخلايا b: أحادية الصيغة الصبغية: أمشاج ذكورية ناتجة عن انقسام اختزالي..... (0.25 ن)</p> <p>- الخلية c: ثنائية الصيغة الصبغية : ببيضة ناتجة عن الإخصاب..... (0.25 ن)</p> <p>استنتاج : يختزل الانقسام الاختزالي الصيغة الصبغية من 2n إلى n، بينما يعمل الإخصاب على استرداد الصيغة الصبغية 2n ..... (0.5 ن)</p> | 1.25 ن      |
| 2          | <p>- دورة صبغية صحيحة ..... (0.75 ن)</p> <p>- نمط الدورة: ثنائية الصيغة الصبغية ..... (0.25 ن)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 ن         |

| II             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                     |                |                                                                     |       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
|                | <p><b>التزاوج الأول:</b></p> <p>- يتعلق الأمر بحالة هجونة ثنائية.</p> <p>- الأبوان من سلالتين نقيتين، والجيل الأول <math>F_1</math> متجانس مما يدل على تحقق القانون الأول لماندل.</p> <p>نستنتج أن هناك سيادة تامة لزوجين من الحيليات:</p> <p>- الحليل المسؤول عن سيقان قصيرة سائد ونرمز له (L)، و الحليل المسؤول عن سيقان قصيرة متنحي ونرمز له (l).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                     |                |                                                                     |       |
| 1-3            | <p>- الحليل المسؤول عن سنفات مستقيمة سائد ونرمز له (D)، و الحليل المسؤول عن سنفات مقوسة متنحي ونرمز له (d). ..... (0.25 ن)</p> <p><b>التزاوج الثالث:</b></p> <p>- يتعلق الأمر بحالة هجونة ثنائية.</p> <p>- الأبوان من سلالتين نقيتين، والجيل الأول <math>F_1</math> متجانس مما يدل على تحقق القانون الأول لماندل.</p> <p>نستنتج أن هناك سيادة تامة لزوجين من الحيليات:</p> <p>- الحليل المسؤول عن سنفات مستقيمة سائد ونرمز له (D)، و الحليل المسؤول عن سنفات مقوسة متنحي ونرمز له (d).</p> <p>- الحليل المسؤول عن سنفات صفراء سائد ونرمز له (J)، و الحليل المسؤول عن سنفات خضراء متنحي ونرمز له (j). ..... (0.25 ن)</p>                                              | 0.5 ن         |                                                                     |                |                                                                     |       |
| 3-ب            | <p>نتائج التزاوجين الثاني والرابع مختلفة:</p> <p>- بالنسبة للتزاوج الثاني: تزاوج اختباري</p> <p>- أربع مظاهر خارجية بنسب متساوية 25% لكل منها ..... (0.25 ن)</p> <p>المورثتان المسؤولتان عن طول السيقان وشكل السنفات مستقلتان ..... (0.25 ن)</p> <p>- بالنسبة للتزاوج الرابع: تزاوج اختباري</p> <p>- أربع مظاهر خارجية بنسب مختلفة، مظهران أبويان (80.15%) بنسبة تفوق المظاهر الخارجية الجديدة التركيب (19.85%) ..... (0.25 ن)</p> <p>- المورثتان المسؤولتان عن شكل ولون السنفات مرتبطتان ..... (0.25 ن)</p> <p>- المورثتان مرتبطتان ارتباطا نسبيا يسمح بحدوث ظاهرة العبور الصبغي لدى أفراد الجيل الأول <math>F_1</math> الهجناء ..... (0.25 ن)</p>                  | 1.25 ن        |                                                                     |                |                                                                     |       |
| 4              | <p>- الأنماط الوراثية</p> <table border="1"> <tr> <td>التزاوج الأول</td> <td>النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول <math>F_1</math>: <math>L//l D//d</math> ..... (0.25 ن)</td> </tr> <tr> <td>التزاوج الثالث</td> <td>النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول <math>F_1</math>: <math>L//l d//d</math> ..... (0.25 ن)</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | التزاوج الأول | النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول $F_1$ : $L//l D//d$ ..... (0.25 ن) | التزاوج الثالث | النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول $F_1$ : $L//l d//d$ ..... (0.25 ن) | 0.5 ن |
| التزاوج الأول  | النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول $F_1$ : $L//l D//d$ ..... (0.25 ن)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                     |                |                                                                     |       |
| التزاوج الثالث | النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول $F_1$ : $L//l d//d$ ..... (0.25 ن)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                     |                |                                                                     |       |
| 5              | <p>- بالنسبة للتزاوج الثاني: المورثتان المسؤولتان عن طول السيقان وشكل السنفات مستقلتان، ظهور مظاهر خارجية جديدة التركيب ناتج عن التخليط البصيفي: قانون استقلالية أزواج الحيليات، حيث أن الفرد الهجين ينتج أربعة أنواع من الأمشاج بنسب متساوية (أبوية وجديدة التركيب) ..... (0.25 ن)</p> <p>- بالنسبة للتزاوج الرابع: المورثتان المسؤولتان عن شكل السنفات ولون السنفات مرتبطتان ارتباطا نسبيا يسمح بحدوث ظاهرة العبور لدى أفراد الجيل الأول <math>F_1</math> الهجناء. ظهور مظاهر خارجية جديدة التركيب ناتج عن التخليط الضمصيبي: ينتج الفرد الهجين أربعة أنواع من الأمشاج بنسب مختلفة، مشيجان أبويان ومشيجان جديدا التركيب نتيجة حدوث العبور الصبغي ..... (0.25 ن)</p> | 0.5 ن         |                                                                     |                |                                                                     |       |

| التمرين الثاني: (5 نقط) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| رقم السؤال              | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سلم التقييم |
| 1                       | <p>- مدراج ومضلع ترددات توزيع طول الملقط عند الساكنة P.: (ن2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ن         |
| 2                       | <p>- مضلع ترددات الساكنة P ثنائي المنوال ..... (0.5 ن)<br/>- الفرضية: الساكنة P غير متجانسة ..... (0.5 ن)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 ن         |
| 3                       | <p>- المعدل الحسابي للساكنة <math>P_2</math> أكبر من المعدل الحسابي للساكنة <math>P_1</math> ..... (0.5 ن)<br/>- الانحراف المعياري للساكنة <math>P_2</math> أكبر من الانحراف المعياري للساكنة <math>P_1</math> ..... (0.5 ن)<br/>- ملاقط الساكنة <math>P_2</math> أكثر طولاً مقارنة مع ملاقط الساكنة <math>P_1</math> ..... (0.25 ن)<br/>- الساكنة <math>P_2</math> أكثر تشتتاً وأقل تجانساً مقارنة مع الساكنة <math>P_1</math> ..... (0.25 ن)<br/>- تحقق الفرضية المقترحة: الساكنة P غير متجانسة ..... (0.5 ن)</p> | 2 ن         |
| التمرين الثالث (5 نقط)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| رقم السؤال              | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سلم التقييم |
| 1                       | <p>- تردد الحليل S : <math>p = 220/416 + 1/2 \times 130/416 = 0.685</math> ..... <math>f(S) = p</math> ..... (0.75 ن)<br/>- تردد الحليل R : <math>q = 66/416 + 1/2 \times 130/416 = 0.315</math> ..... <math>f(R) = q</math> ..... (0.75 ن)<br/>يمكن قبول: <math>q = 1 - p = 1 - 0.685 = 0.315</math></p>                                                                                                                                                                                                           | 1.5 ن       |
| 2                       | <p>- العدد النظري لـ (S//S) : <math>p^2 \times N = (0.685)^2 \times 416 = 195.197</math> ..... (0.5 ن)<br/>- العدد النظري لـ (R//R) : <math>q^2 \times N = (0.315)^2 \times 416 = 41.277</math> ..... (0.5 ن)<br/>- العدد النظري لـ (R//S) : <math>2pq \times N = 2 \times 0.315 \times 0.685 \times 416 = 179.524</math> ..... (0.5 ن)</p>                                                                                                                                                                         | 1.5 ن       |
| 3 - أ                   | <p>- خلال سنة 1968 : تردد البعوض المقاوم للمبيدات الحشرية ضعيف ومستقر سواء بالمنطقة المعالجة أو في محيطها ..... (0.5 ن)<br/>- في سنة 2002 :<br/>• يتراوح تردد البعوض المقاوم للمبيدات الحشرية بين 0.8 و 1 بالمنطقة المعالجة.. (0.25 ن)<br/>• تراجع تردد البعوض المقاوم للمبيدات الحشرية تدريجياً كلما ابتعدنا عن المنطقة المعالجة إلى أن يصل إلى 0.2 عند حوالي 40Km بعيداً عن البحر ..... (0.25 ن)</p>                                                                                                              | 1 ن         |
| 3 - ب                   | <p>- على مستوى المنطقة المعالجة:<br/>• استعمال المبيدات يقضي على البعوض الحساس مما يؤدي إلى إقصائه ..... (0.25 ن)<br/>• يؤدي إقصاء البعوض الحساس إلى إعطاء فرصة أكبر للبعوض المقاوم للبقاء وبالتالي القدرة على العيش والتوالد مما يؤدي إلى ارتفاع تردداتها: انتقاء الأفراد المقاومة للمبيدات الحشرية... (0.5 ن)<br/>- بعيداً عن المنطقة المعالجة، وفي غياب المبيدات الحشرية، يصبح البعوض الحساس قادراً على العيش والتوالد، على حساب البعوض المقاوم، مما يؤدي إلى انخفاض تردد هذا الأخير ..... (0.25 ن)</p>          | 1 ن         |