



الصفحة
1
2



## امتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2011 الموضوع

3	المعامل	RS36	علوم الحياة والأرض	المادة
2	مادة الإنجاز		شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعب(ات) او الميادين

### التمرين الأول (4 نقط)

لمعرفة كيفية انتقال الصفات الوراثية بما فيها الأمراض الوراثية والشذوذات الصبغية عند الإنسان، يتم اللجوء إلى عدة تقنيات.

بواسطة نص منظم:

- حدد أربع صعوبات تواجه دراسة الوراثة البشرية. (1 ن)
- حدد تقنيتين من تقنيات التخريص قبل الولادي مبرزاً مميزات كل تقنية. (1 ن)
- بيّن أهمية كل من الخريطة الصبغية وشجرة النسب في دراسة الوراثة البشرية. (2 ن)

### التمرين الثاني (10 نقط)

نظراً لخصوصياتها المتجلية في نموها في أوساط بسيطة وقدرتها الكبيرة على التكاثر، تستعمل ذبابات الخل كأدلة تجريبية لتنقل الصفات الوراثية. لإبراز ذلك نقدم الدراسات التجريبية الآتية:

I- نتائج دراسة انتقال صفتين وراثيتين عند ذبابات الخل من أجل تتبع انتقال صفاتي شكل العيون وشكل الأجنحة فنطرح دراسة التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: بين أنثى بأجنحة عادية وعيون عادية، وذكر بأجنحة أثرية وعيون مفصصة. أعطى هذا التزاوج جيلا F<sub>1</sub> كل أفراده بأجنحة عادية وعيون عادية.

- التزاوج الثاني: بين أنثى من F<sub>1</sub> وذكر بأجنحة أثرية وعيون مفصصة. أعطى هذا التزاوج جيلا F<sub>2</sub> مكوناً من:  
- 48,5 % من الأفراد بأجنحة عادية وعيون عادية؛  
- 48,5 % من الأفراد بأجنحة أثرية وعيون مفصصة؛  
- 1,5 % من الأفراد بأجنحة عادية وعيون مفصصة؛  
- 1,5 % من الأفراد بأجنحة أثرية وعيون عادية.

1. فسر نتائج التزاوجين الأول والثاني مستعيناً بشبكة التزاوج. (3 ن)  
(أرمز للحليل المسؤول عن شكل الأجنحة بـ vg+ في حالة التتحي، وللحليل المسؤول عن شكل العيون بـ L في حالة السيادة و l في حالة التتحي.)

- التزاوج الثالث: بين ذكر من F<sub>1</sub> وأنثى بأجنحة أثرية وعيون مفصصة. أعطى هذا التزاوج جيلا' F<sub>2</sub> مكوناً من:  
- 50 % من أفراد ذات أجنحة عادية وعيون عادية؛  
- 50 % من أفراد ذات أجنحة أثرية وعيون مفصصة.

2. فسر نتائج التزاوج الثالث مستعيناً بشبكة التزاوج. (1.5 ن)

- التزاوج الرابع: بين أنثى بأجنحة عادية وعيون عاديّة وذكر بأجنحة أثريّة وعيون مفصصة. أعطى هذا التزاوج جيلاً مكوناً من:

- 48,5 % من الأفراد بأجنحة عادية وعيون مفصصة؛

- 48,5 % من الأفراد بأجنحة أثريّة وعيون عاديّة؛

- 1,5 % من الأفراد بأجنحة عاديّة وعيون عاديّة؛

- 1,5 % من الأفراد بأجنحة أثريّة وعيون مفصصة.

3. قارن بين نتائج التزاوج الثاني ونتائج التزاوج الرابع ثم فسر نتيجة التزاوج الرابع. (1.5 ن)

## II- نتائج الدراسة الإحصائية لصفة وراثية عند ذبابة الخل

تطهر الملاحظة بالمكير الزوجي عند ذبابة الخل، وجود أسنان في أرجل الذكور على شكل مشط. يختلف عدد أسنان المشط عند أفراد النوع، ويشكل توزيع هذا العدد مثلاً للتغير الكمي غير المتواصل. يقدم الجدول أسفله نتائج توزيع أسنان المشط عند جماعة من ذكور ذبابة الخل.

عدد أسنان مشط الأرجل $x_i$	التردد $f_i$
16	2
15	3
14	7
13	4
12	3
11	1

4. باستعمال معطيات الجدول، أجز مصلع الترددات لتوزيع عدد أسنان المشط عند أفراد هذه الجماعة (1.5 ن)

↑  
فرد واحد = 1cm  
↓  
سن واحد = 1cm

استعمل السلم الآتي:

5. احسب المعدل الحسابي  $\bar{X}$  والانحراف المعياري (النمطي)  $\delta$  لهذه الجماعة مستعيناً بجدول إجمالي لحساب الثابتات. (2 ن)

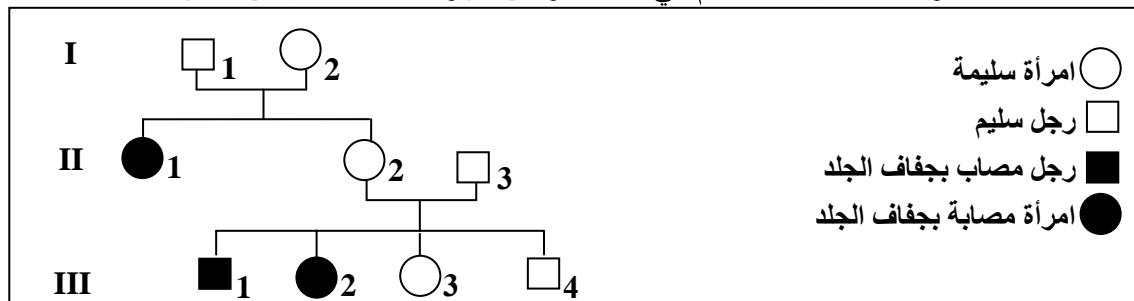
$$\text{نطلي } (\delta) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{X})^2}{n}} \quad \text{و} \quad n = \sum f_i$$

يعطي التزاوج بين أنثى من الجماعة السابقة وذكر أيضاً من نفس الجماعة له 11 سناً بممشط الأرجل، خلافاً له نفس التوزيع السابق (الجدول). نحصل على نفس النتيجة عند تزاوج أنثى وذكر بعدد أسنان مشط الأرجل يساوي 16.

6. ماذا تستنتج من نتائج هذين التزاوجين؟ (0.5 ن)

## التمرين الثالث (6 نقاط)

يعتبر مرض جفاف الجلد (*xeroderma pigmentosum*) مرضًا وراثياً. تمثل شجرة النسب الآتية انتقال هذا المرض عند عائلة عبر ثلاثة أجيال. تحكم في هذا المرض مورثة N لها حليل N و n.



1. بين، من خلال تحليل شجرة النسب، أن جفاف الجلد مرض متاحي وغير مرتبط بالجنس. (1.5 ن)

في إحدى ساكنات الشرق الأوسط يقدر احتمال الإصابة بمرض جفاف الجلد بـ 1/100 000.

2. باعتبار الساكنة متوازنة، حدد  $q$  (تردد الحليل  $n$ ) المسؤول عن الإصابة بجفاف الجلد في هذه الساكنة ثم احسب تردد الأفراد المختلطي الاقتران. (2.5 ن)

3. احسب، مستعيناً بشبكة التزاوج، احتمال إنجاب مولود مصاب بمرض جفاف الجلد في حالة زواج السيدة III-3 برجل سليم من الساكنة. (2 ن)