



C: NR36



المركز الوطني للتحقيق والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2008-

عناصر الإجابة

3	المعامل:	علوم الحياة والأرض	المادة:
2 س	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعب(ة):

## التمرين الأول (4 ن)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	السؤال
1	<p>- الانقسام الاختزالي عبارة عن انقسامين متتاليين لخلايا ثنائية الصيغة الصبغية (2n): انقسام منصف متبع بانقسام تعادلي ينتج عنهما خلايا أحادية الصيغة الصبغية (n) .....  - الإخصاب : التحام نواة المشيخ الذكري (n) بنواة المشيخ الأنثوي (n) ، يؤدي إلى تكون بيضة ثنائية الصيغة الصبغية (2 n) .....  - يؤمن تعاقب هاتين الظاهرتين، خلال دورات النمو، المرور من الصيغة الصبغية (2 n) إلى الصيغة الصبغية (n) ومن هذه الأخيرة إلى (2n).  - حسب فترات تدخلها في دورات نمو الكائن الحي، يمكن تمييز 3 أنماط:  * نمط أحادي الصيغة الصبغية (n) ، حيث تتعرض البيضة مباشرة للانقسام الاختزالي (طور n مهيمن).  * نمط ثانوي الصيغة الصبغية (2 n) ، حيث يحدث الإخصاب مباشرة بعد الانقسام الاختزالي (طور n 2 مهيمن).  * نمط أحادي - ثانوي الصيغة الصبغية، حيث يكون الانقسام الاختزالي والإخصاب متبعين زمنيا تفصل بينهما فترات نمو. ....</p>	
2		

## التمرين الثاني (6 ن)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	السؤال
1	<p><b>الزواج الثاني:</b>  الحصول على مظاهر خارجية أبوية في الخلف بنسب متساوية يدل على أن المورثتين مرتبطان، وأن الذبابة الذكر أنتجت صنفين من الأمشاج بنسب متساوية: 50% <math>ss</math> ، و 50% <math>ss^+</math> ، <math>e^+</math> ، <math>e</math> .....   بينما أنتجت الأنثى ثنائية التنجي صنفا واحدا من الأمشاج 100% <math>..</math> <math>..</math> <math>..</math> <math>..</math> <math>..</math> <math>..</math> ..</p>	1

شبكة التزاوج:		
♀	$SS^+ \quad e^+$	$ss \quad e$
$ss \quad e$	$SS^+ \quad e^+$ $ss \quad e$	$ss \quad e$ $ss \quad e$
	$[ss^+, e^+]$	$[ss, e]$

1 ..... المعطيات النظرية تطابق المعطيات التجريبية. إذن هناك ارتباط مطلق بين المورثتين عند ذكر ذبابة الخل (غياب ظاهرة العبور).....

### التزاوج الثالث:

- تم الحصول على أربعة مظاهر خارجية بنس比 مختلفة:
    - + مظاهر خارجية أبوية:  $[ss, e] 44\%$  و  $[ss^+, e^+] 44\%$
    - + مظاهر خارجية جديدة التركيب:  $[ss^+, e] 6\%$  و  $[ss, e^+] 6\%$
    - المورثتان مرتبطتان ومحمولتان على نفس الصبغى.
    - إنتاج الأنثى لأربعة أصناف من الأمشاج بنسبيات مختلفة ومطابقة لنسب المظاهر الخارجية، نظراً لحدوث ظاهرة العبور عند الأنثى:
- 1 .....  $ss \quad e^+ 6\%$  و  $ss^+ \quad e 44\%$  و  $ss \quad e 44\%$  و  $ss^+ \quad e^+ 6\%$

شبكة التزاوج:				
♀	$ss^+ \quad e^+$	$ss \quad e$	$ss^+ \quad e$	$ss \quad e^+$
$ss \quad e$	$ss^+ \quad e^+$ $ss \quad e$	$ss \quad e$ $ss \quad e$	$ss^+ \quad e$ $ss \quad e$	$ss \quad e^+$ $ss \quad e$
	$[ss^+, e^+]$	$[ss, e]$	$[ss^+, e]$	$[ss, e^+]$

1 ..... المسافة الفاصلة بين المورثتين:  
- نسبة التركيبات الجديدة:  

$$\frac{60 + 60 \times 100}{60 + 60 + 440 + 440} = 12\%$$

إذن المسافة الفاصلة بين المورثتين هي : 12cMg

2

<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الصفحة</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; line-height: 20px; vertical-align: middle;">3</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; line-height: 20px; vertical-align: middle;">3</span>	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة العادية 2008) عناصر الإجابة	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">علوم الحياة والأرض</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">المادة :</span>
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C: NR36</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">شعبة العلوم الرياضية (أ)</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الشعب(ة) :</span>

<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>	<p>المورثة المسؤولة عن لون العين <math>se</math> توجد على نفس الصبغي وتبتعد عن المورثة <math>ss</math> بـ <math>23.5\text{cMg}</math> وعن المورثة <math>e</math> بـ <math>35.5\text{cMg}</math>. الخريطة العاملية لهذا الصبغي بالنسبة لهذه المورثات هي :</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>
---	---	---

### التمرين الثالث (6 ن)

السؤال	عنصر الإجابة	سلم التقييم
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>	<p>المعدل الحسابي للجامعة 1 هو: <math>\bar{X} = 5.3</math>          المعدل الحسابي للجامعة 2 هو: <math>\bar{X} = 5.3</math>          استنتاج :          - التوزيعان لهما نفس المعدل الحسابي رغم اختلاف توزيع قيم المتغير بين الجماعتين.          - المعدل الحسابي لا يعطي أية فكرة على تغير الجماعتين ولا يمكن التمييز بينهما.....          الانحراف النمطي :</p> <p>بالنسبة للجامعة 1: <math>\sigma = 2.4</math> ، بالنسبة للجامعة 2: <math>\sigma = 1.1</math>          استنتاج : الجامعة 2 أقل تغيراً أو تبدداً من الجامعة 1.....</p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.75</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.75</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1.5</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>	<p>الجامعة 2 أكثر أهمية بالنسبة للمزارع لكونها تعطي في كل حمل عدداً قاراً وعالياً نسبياً من المواليد.</p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>

### التمرين الرابع (4 ن)

السؤال	عنصر الإجابة	سلم التقييم
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>	<p>لدينا ساكنة متوازنة، لنعتبر <math>p</math> تردد الحليل السائد A و <math>q</math> تردد الحليل a.          إذن <math>1 = p + q</math>  <math display="block">p^2 + 2pq + q^2 = 1</math>          تردد الحليل a: <math>q^2 = 0,40</math>          إذن: <math>q = \sqrt{0,40} = 0,63</math>          تردد الحليل A : <math>p = 1 - q = 0,37</math>          تردد الأنماط الوراثية : <math>f(A//A) = p^2 = 0,137</math>  <math>f(A//a) = 2pq = 0,466</math>  <math>f(a//a) = q^2 = 0,400</math></p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.75</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.75</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.5</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.5</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>	<p>عدد الأفراد المتذوقين مختلفي الاقتران في 1000 هو :  <math>0,466 \times 1000 = 466</math></p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>