

<div> <div> <div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>**</div> </div> <div> <div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة الاستدراكية 2022</div> <div>- الموضوع -</div> </div> <div> <div> <div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>والتعليم الأولي والرباطة</div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div> </div> <div> <div> <div>ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⵎⴻⵔⴰⵏⵉ</div> <div>ⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵉ ⵏ ⵉⵔⴼⴰⵏⵉ</div> <div>ⵏ ⵉⵔⴼⴰⵏⵉ ⵏ ⵉⵔⴼⴰⵏⵉ</div> </div> </div> </div> </div>		<div> <div> <div>RS 05-</div> </div> </div>	
2h	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية والأصيلة	الدرجة أو المسالك

اكتب (ى) فى أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل تتعذر معرفة الغير معرفة موضوعية؟

الموضوع الثاني:

" لا ينبغي الخلط بين الحقيقة و رأي الأغلبية."

انطلاقاً من القولة، بين (ي) لماذا لا يعتبر رأي الأغلبية من الناس حقيقة.

الموضوع الثالث:

" يُفترض أن يطبق القانون بالتساوي في كل الحالات و على جميع الأشخاص الذين يشملهم دون خوف أو محاباة، و دون تمييز بين غني و فقير أو قوي و ضعيف. و القانون الذي يطبق على الجميع دون تمييز هو تجسيد للعدالة. إلا أن العدالة، بهذا المعنى، لا تعدو أن تكون سوى عدالة شكلية؛ إذ لا تعني العدالة معاملة كل الأفراد معاملة متماثلة دون اعتبار للفروق الفردية بينهم، لأن هذا قد يؤدي، مثلا، إلى أن تُطبق العقوبة نفسها على كل شخص ارتكب جريمة دون اعتبار لعوامل مثل العجز العقلي أو صغر السن أو غيرهما، فلو اعتمدنا معيار المساواة وحده لما عرفنا ما هو الأساس الذي يجب مراعاته أو تجاهله فيما يتعلق باختلاف الجنس أو العرق أو القوة الجسدية أو الأهلية العقلية أو الثروة أو النفوذ... فالناس، فعلا، لا يولدون متساوين جسديا أو عقليا أو من نواح أخرى... لذا، فإن معاملتهم بالعدالة تقتضي اتخاذ ترتيبات خاصة لصالح الفئات الهشة في المجتمع لإنصافها و جعلها في نفس مرتبة الذين يتوفرون على مزايا طبيعية أو اجتماعية أو اقتصادية".

حلل (ي) النص و ناقشه (يه).