

الأستاذ : أحمد مومني

تمارين حول درس  
الحسابيات

ثانوية الجولان التأهيلية

بيوكري

السنة الثانية علوم رياضية

## التمرين رقم 01

1 - بین ان:  $\sum_{p=1}^n p^3 = \left( \sum_{p=1}^n p^2 \right)$

2 - لكل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$  نضع :  $d_n = S_n \wedge S_{n+1}$  و  $S_n = \sum_{p=1}^n p^3$

a - أحسب  $d_n$  في حالة  $n$  عدد فردي وفي حالة  $n$  عدد زوجي

b - استنتج أن:  $d_n \neq 1$  لأن  $S_n \wedge S_{n+1} \wedge S_{n+2} = 1$  لكل  $\{1\}$

## التمرين رقم 02

ليكن  $\alpha$  و  $\beta$  و  $n$  ثلاثة أعداد صحيحة نسبية غير منعدمة بحيث :  $2n^2 = (\alpha - 2n)(\beta - 2n)$

نضع :  $d = (\alpha - 2n) \wedge (\beta - 2n)$

1 - ليكن  $x$  و  $y$  عنصرين من  $\mathbb{Z}^*$  بحيث  $x \wedge y = 1$  و  $x^2 / y^2 = 1$

a - بین ان:  $|x| = 1$  لأن  $x^2 / y^2 = 1$  و  $x^2 = y^2$

b - استنتج أن:  $x / y = 1$  لأن  $x^2 / y^2 = 1$

a - استنتج إذا كان  $d$  فردي فإن  $d / n$

b - استنتج إذا كان  $d$  زوجي فإن  $d / 2n$

c - استنتج أن:  $d$  يقسم  $\alpha \wedge \beta$

3 - بین ان:  $\alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta - 2n)^2$  و أستنتج أن:  $\alpha \wedge \beta$  يقسم  $d$

4 - بین ان:  $\alpha \wedge \beta$  يقسم  $n$

## التمرين رقم 03

ليكن  $\alpha$  و  $\beta$  عددين صحيحين طبيعيين بحيث :  $\alpha \wedge \beta = 1$  و  $\alpha < \beta$  و  $\alpha \wedge \beta = 1$

$\forall i \in \{1, 2, \dots, n\}$  أعداد صحيحة طبيعية بحيث:  $\beta_i \wedge \beta = 1$  و  $\beta_i < \beta$  و  $\beta_i \wedge \beta = 1$

1 - بین ان:  $\beta_i$  يقل مقلوبا في المجموعة  $\mathbb{Z} / \beta \mathbb{Z}$

2 - بین ان:  $\alpha \beta_i$  غير قابل للقسمة على  $\beta$  لأن  $\beta_i < \beta$

3 - لكل  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$  ليكن  $r_i$  باقي القسمة الأقلبية للعدد  $\alpha \beta_i$  على  $\beta$

a - بین ان:  $r_i \wedge \beta = 1$  مهما يكن  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$

b - بین أنه لكل  $i$  و  $j$  من  $\{1, 2, \dots, n\}$  بحيث  $i \neq j$  فإن  $r_i \neq r_j$

c - حدد المجموعة  $\{r_1, r_2, \dots, r_n\}$

d - بین ان:  $\alpha^n \equiv 1 \pmod{\beta}$

4 - بین أن العدد  $17^6 - 1$  يقبل القسمة على 6

## التمرين رقم 04:

- 1 - بين أن  $a - 1$  عددًا أولياً أكبر من أو يساوي 3  
 $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad (2n+1) \wedge n^2 = 1$   
 b - استنتج أن:  $d / (2n+1) \Rightarrow d \wedge n^2 = 1$   
 2 - عدد مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية  $n$  بحيث  $(2n+1) \wedge 5 = 5$   
 a - بين أن  $n^2(n^2+1) \wedge (2n+1) = (2n+1) \wedge 5$   
 b - عدد مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية  $n$  بحيث  $n^2(n^2+1) \wedge (2n+1) = 1$

## التمرين رقم 05:

ل يكن  $x$  و  $y$  عددين صحيحين طبيعيين غير منعدمين يحققان النظمة التالية :

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 625 \\ x \wedge y = 1 \end{cases}$$

- 1 - بين أن  $x$  و  $y$  ليست لهما نفس الزوجية  
 2 - نفترض أن  $x$  زوجي  
 a - بين أن  $(25-x) \wedge (25+x) = 1$   
 b - بين أنه يوجد عددان صحيحان طبيعيان فردان  $n$  و  $p$  بحيث:

$$\begin{cases} 25+x = p^2 \\ 25-x = n^2 \\ n \wedge p = 1 \end{cases}$$

- 3 - عدد العددين الصحيحين الطبيعيين  $x$  و  $y$   
 4 - استنتج في  $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$  مجموعة حلول المعادلة  
 $x^2 + y^2 = 625$

## التمرين رقم 06:

- 1 - حل في  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  المعادلة  $5x - 7y = 1$   
 2 - عدد الأعداد الصحيحة النسبية  $x$  التي تحقق المعادلتين:  
 $x \equiv 0[5]$  و  $x \equiv 1[7]$   
 3 - يكن  $n$  عدداً صحيحاً طبيعياً كتابته في نظمة العد ذات الأساس 6 هي:  
 $n = \overline{\alpha 30002\beta}^{(6)}$   
 حدد  $\alpha$  و  $\beta$  لكي يكون  $n$  قابلاً للقسمة على العدد 35

## التمرين رقم 07:

- 1 - عدد الأعداد الصحيحة الطبيعية  $x$  و  $y$  و  $z$  التي تحقق  
 a - النظمة التالية  
 $\begin{cases} \overline{xyzx}^{(10)} \equiv 0 [7] \\ \overline{xyzx}^{(10)} \equiv 1 [99] \end{cases}$   
 b - المعادلة  $\overline{xyz}^{(7)} = \overline{zyx}^{(11)}$

## - تمارين من الامتحانات الوطنية حول درس الحسابيات -

### التمرين الأول ( الدورة الاستدراكية – 2007 )

نعتبر في  $\mathbb{Z}$  النظمة  $(S)$  التالية : 
$$\begin{cases} x \equiv a [p] \\ x \equiv b [q] \end{cases}$$
 حيث  $a$  و  $b$  و  $q$  أعداد صحيحة نسبية و  $1 = p \wedge q$

1- أ) بين أنه يوجد زوج  $(u_0, v_0)$  من  $\mathbb{Z}^2$  بحيث :  $pu_0 + qv_0 = 1$

ب) بين أن  $x_0 = bpu_0 + aqv_0$  حل للنظمة  $(S)$

2- ليكن  $x$  حل للنظمة  $(S)$  بين أن  $x_0$  يقسم  $x - x_0$

3- ليكن  $x$  عدداً صحيحاً نسبياً بحيث  $pq$  يقسم  $x_0 - x$  بين أن  $x$  حل للنظمة  $(S)$

4- استنتج مجموعة حلول النظمة  $(S)$

5- حل في  $\mathbb{Z}$  النظمة التالية : 
$$\begin{cases} x \equiv 1 [8] \\ x \equiv 3 [13] \end{cases}$$

### التمرين رقم 02: ( الدورة العادلة – 2005 )

1-  $p$  عدد صحيح طبيعي أولي أكبر من أو يساوي 5

2- بين أن:  $p^2 \equiv 1 [3]$

3- أ - باستعمال زوجية العدد  $p$  بين أنه يوجد عدد صحيح طبيعي  $q$  بحيث:  $p^2 - 1 = 4q(q + 1)$

ب - استنتج أن:  $p^2 \equiv 1 [8]$

3- بين أن:  $p^2 \equiv 1 [24]$

4- II - ليكن  $a$  عدداً صحيحاً طبيعياً أولياً مع 24

5- بين أن:  $a^2 \equiv 1 [24]$

6- هل توجد أعداد صحيحة طبيعية  $a_1$  و  $a_2$  و ... و  $a_{23}$  حيث

$$a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_{23}^2 = 23997$$

### التمرين رقم 03: ( الدورة العادلة – 2003 )

نعتبر في  $(IN^*)^2$  المعادلة  $(E)$  التالية :  $x^2(x^2 + 7) = y(2x + y)$

ليكن  $(x, y)$  عنصراً من  $(IN^*)^2$  و ليكن  $\delta$  القاسم المشترك الأكبر للعددين  $x$  و  $y$

نضع :  $y = \delta b$  و  $x = \delta a$

1- نفترض أن:  $(x, y)$  حل للمعادلة  $(E)$

أ - تتحقق أن:  $a^2(\delta^2 a^2 + 7) = b(2a + b)$

ب - استنتج أنه يوجد عدد صحيح طبيعي  $k$  بحيث:  $2a + b = ka^2$  و  $\delta^2 a^2 + 7 = kb$

ج - بين أن:  $a = 1$

د - استنتج أن:  $(b + 1)^2 = \delta^2 + 8$

2- حل في  $(IN^*)^2$  المعادلة  $(E)$

## التمرين رقم 04 ( الدورة العادية - 2004 )

1- ليكن  $n$  عدداً صحيحاً طبيعياً

(أ) بين أنه إذا كان  $n$  فردياً فإن  $n^2 \equiv 1 \pmod{8}$

(ب) بين أنه إذا كان  $n$  زوجياً فإن  $n^2 \equiv 0 \pmod{8}$  أو  $n^2 \equiv 4 \pmod{8}$

2- لكن  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداد صحيحة طبيعية فردية

(أ) بين أن  $a^2 + b^2 + c^2$  ليس مربعاً كاملاً (أي ليس مربع لعدد صحيح طبيعي)

(ب) بين أن  $(ab + bc + ac) \equiv 6 \pmod{8}$

$$(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ac$$

(ج) استنتج أن  $2(ab + bc + ac)$  ليس مربعاً كاملاً

(د) بين أن  $ab + bc + ac$  ليس مربعاً كاملاً

## التمرين رقم 05 : ( الدورة الاستدراكية - 2004 )

1- حل في  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  المعادلة:  $(E): 3x - 2y = 1$

2- ليكن  $n$  عدداً صحيحاً طبيعياً غير منعدم

(أ) بين أن الزوج  $(14n + 3, 21n + 4)$  حل للمعادلة  $(E)$

(ب) استنتج أن العددين  $14n + 3$  و  $21n + 4$  أولين فيما بينهما

(3) ليكن  $d$  القاسم المشترك الأكبر للعددين  $14n + 3$  و  $21n + 4$

(أ) بين أن  $1 = d$  أو  $d = 13$

(4) من أجل كل عدد صحيح طبيعي  $n$  بحيث  $n \geq 2$  نضع:

$$B = 28n^3 - 8n^2 - 17n - 3 \quad A = 21n^2 - 17n - 4$$

(أ) بين أن العددين  $A$  و  $B$  قابلين للقسمة على  $-1$  في المجموعة  $\mathbb{Z}$

(ب) حدد حسب قيم  $n$  القاسم المشترك الأكبر للعددين  $A$  و  $B$

## التمرين رقم 06 : ( الدورة العادية - 2007 )

1- نعتبر في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة:  $(E): 195x - 232y = 1$

(أ) حدد القاسم المشترك الأكبر للعددين 195 و 232

(ب) بين أن مجموعة حلول المعادلة  $(E)$  هي

ج) أوجد العدد الصحيح الطبيعي  $d$  الوحد الذي يحقق:  $195d \equiv 1 \pmod{232}$  و  $0 \leq d \leq 232$

(2) بين أن 233 عدد أولي

(3) لكن  $A$  مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية المحسوبة بين 0 و 232

نعتبر التطبيق  $f$  من  $A$  نحو  $A$  المعرفة بما يلي: مهما يكن  $a$  من  $A$  فإن  $(a)$  هو باقي القسمة الأقلية للعدد  $a^{195}$  على 233

$$\text{نقبل أن: } (\forall a \in A \setminus \{0\}) \quad a^{232} \equiv 1 \pmod{233}$$

(أ) بين أنه لكل عنصرين  $a$  و  $b$  من المجموعة  $A$  إذا كان  $f(a) = f(b)$  فإن  $a = b$

(ب) ليكن  $a$  و  $b$  عنصرين من المجموعة  $A$  بحيث  $f(a) = f(b)$ , حدد بدلالة  $b$

(ج) استنتاج أن التطبيق  $f$  تقابل ثم حدد تقابله العكسي  $f^{-1}$