



الصفحة	1
	1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 عناصر الإجابة

3	المعامل	RR02	اللغة العربية وآدابها	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبـة أو المسلك

ليس من الضروري أن تتطابق إنجازات المترشح مع المعطيات المقترحة في هذا الدليل، لأن وظيفته تنحصر في تقديم الإطار العام للأجوبة الممكنة في معالجة النص؛ من أجل ذلك، تبقى للأستاذ المصحح صلاحية رصد مدى قدرة المترشح على استثمار مكتسباته المعرفية والمنهجية واللغوية، لفهم النص وتحليله...

سلم التنقيط	أولا : درس النصوص (14 نقطة)
----------------	-------------------------------

نقطتان	<p>- وضع النص في إطاره الثقافي والأدبي.....</p> <p>يمكن الإشارة في التأثير إلى ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحولات الثقافية التي عرفها المجتمع العربي أواخر ق 19 وبداية ق 20 ، و سعي النخبة المثقفة إلى تجاوز حالة الجمود التي طبعت الفكر العربي/الإسلامي بللعودة إلى الأصول؛ - رغبة الشعراء الإيحائيين في تحديد الشعر العربي، و ذلك بالعودة به إلى ينابيعه الأولى، من خلال استلهام المقومات الفنية للقصيدة العربية القديمة، وجعل القصيدة قادرة على التعبير عن قضايا العصر؛ - الدور الريادي للبارودي في إحياء النموذج ...
نقطتان	<p>- تلخيص مضامين النص.....</p> <p>يمكن أن يشير المترشح إلى ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وصف الشاعر حاله النفسية بعد ترحيله من وطنه؛ - تصويره شدة معاناته ؛ - الفخر بقيم الشجاعة والإقدام وسداد الرأي ...
3 نقط	<p>- تحديد الحقول الدلالية المهيمنة و المعجم المرتبط بها.....</p> <p>يمكن التمييز في النص بين حقلين دلاليين ، هما :</p> <p>- حقل دال على المعاناة ، تدل عليه الألفاظ و العبارات الآتية :</p> <p>(ترحل - بات سقينا - حرق الوجد - علة - تردي - أبيت عليا - لوعتي - وحدي - لا أرى وجه صاحب...).</p> <p>- حقل دال على الفخر ، تدل عليه العبارات الآتية :</p> <p>(لا صاحب غير الحسام - عاتق صلد - إني لمقدم - إني لقوال - إني قائل ثم فاعل ...).</p>
3 نقط	<p>- رصد خصائص النص الفنية.....</p> <p>✓ البنية الإيقاعية:</p> <p>أ - الإيقاع الخارجي :</p> <p>- اعتماد نظام الشطرين المتناظرين ، و الذي يقوم على وحدة الوزن (بحر الطويل) ، ووحدة القافية والروي ؛</p> <p>- حضور التصريح في مطلع القصيدة (الوجد - يبدى) ...</p>

ب - الإيقاع الداخلي :
 - تكرار بعض الأصوات (الدال - السين - العين - القاف ...)
 - تكرار بعض الكلمات (سقימה - الوج - نفس - صاحب - تردي ...)
 - تكرار بعض الاشتقات (علة / عليلا - مقدم / الإقدام - قوله / قائل - فاعل / فعال ...)
 و قد ولد ذلك توأزيا إيقاعيا ترجم أحاسيس الشاعر ، و منح النص تناغما موسيقيا ، أدى وظيفة جمالية
 و تأثيرية ...

✓ الأساليب :

- هيمنة الجمل الخبرية ذات الطابع التقريري (ترحل - بات سقima - يخلن به - أبيت عليلا -
 أدور بعيبي - و إني لمقدم - و إني لقولا ...) للكشف عن حالة الشاعر النفسية و التأكيد على
 القيم التي يتحلى بها ...
- التداخل بين ضمير الغائب الذي وظفه الشاعر في الأبيات الأربع الأولى ، و ضمير المتكلم
 الذي هيمن في النص ، و وظفه الشاعر للافصاح عن مشاعره و وصف معاناته و الاقتخار
 ببعض القيم و الخصال التي يتميّز بها ...

4 نقط

- تركيب خلاصة تستثمر فيها نتائج التحليل لبيان مدى تمثيل النص لتجربة إحياء النموذج
 يراعى في تقويم هذا المطلب ، قدرة المترشح على تركيب خلاصة يبيّن فيها نتائج التحليل
 لبيان مدى تمثيل النص إحياء النموذج ، و ذلك بالإشارة إلى :
 - المحافظة على بنية القصيدة القديمة ، و ذلك من خلال : - نظام الشطرين و وحدة الوزن والقافية
 والروي - توظيف معجم تراشي - تعدد الأغراض ...

ثانياً: درس المؤلفات (6 نقط)

- ربط القولة بسياقها داخل المؤلف.....
 الإشارة إلى ورود القولة في نهاية الفصل الثالث من المؤلف ، الذي خصصه الكاتب لدراسة تجربة الحياة
 والموت في الشعر العربي الحديث ، وقد خلص فيه إلى أن إحساس الشعراء بواقع ما بعد النكبة وما قبل النكسة ، كان
 إحساسا واعيا وعميقا ، وأن وعيهم بالذات وبالزمن وبالكون ، أصبح مرتبطا بوعيهم بالجماعة ، ومتضمنا له ، مما
 وحد لديهم الحس الفردي بالجماعي...
 - أهم العوامل التي حالت دون وصول الشعر الحديث إلى الجماهير العربية.....(ثلاث نقط)
 يمكن التركيز في بيان أهم العوامل ، على ما يأتي:
 - عامل ديني قومي ، وتمثل في الخوف من أن يكون وراء هذا التيار الشعري محاولة لتشويه الشخصية الدينية
 والقومية؛
 - عامل ثقافي ، حيث اقتنع بعض الشعراء والنقاد بجمالية الشعر القديم افتناعاً شبيها بالمطلق ، ورفضوا أي محاولة
 تجديدية؛
 - عامل سياسي ، تتمثل في خوف الحكام من المضممين الثورية لهذا الشعر؛
 - عامل آخر ، اعتبره الكاتب مهما ، يتعلق بتقنية هذا الشعر ، ذلك أن حداثة الوسائل حالت دون تمثل الجماهير
 لمضممين الشعر الثورية ...
 - بيان المنهج.....(نقطان)
 اعتمد الكاتب منهجه متكاما ، قام على أساس التوظيف المنسجم لمقاربات متعددة في دراسة التحوّلات التي مست
 الشعر العربي الحديث:
 - المنهج التاريخي: ربط تجربة الحياة والموت في الشعر العربي الحديث بالتحولات التاريخية التي عرفها
 المجتمع العربي (ما بعد النكبة وما قبل النكسة)؛
 - المنهج الاجتماعي: ربط التجارب الشعرية ببيئات الشعراء؛
 - المنهج الموضوعي: كشف موضوعات وتجارب في الشعر العربي الحديث...