

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدوره الاستدراكيه 2020

- الموضوع -

RS 04



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعلم مدى الحياة
و التعليم العالي والبحث العلمي

3	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

اكتب (ى) في أحد المواقف الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل ما حققه الإنسانية من منجزات مادية دليل على التقدم في التاريخ؟

الموضوع الثاني:

"غاية الدولة تشجيع المواطنين على التضامن بينهم من أجل تحقيق خيرهم المشترك وتجنب الفوضى."

انطلاقاً من القولة، بين (ى) هل التضامن بين المواطنين هو، حسراً، غاية الدولة.

الموضوع الثالث:

"هل يمكن أن يكون الإنسان موضوعاً للعلم إذا كان في الوقت نفسه منتج العلم؟ وهل نستطيع أن نرجع الإنسان إلى مجرد شيء من الأشياء دون أن نحطّ من قيمته ونضحي بخصوصيته؟ إن المعرفة الصحيحة للإنسان قد تنتهي إلى مجال الأدب أو التفكير الفلسفى دون أن يكون للعلم ما يضيّفه إليها.

من المؤكد أن الإنسان لم ينتظر ظهور العلوم الإنسانية فعلياً كي يسعى إلى معرفة الإنسان، والأدب بأسره خير مثل على ذلك. ثم إن العلوم الإنسانية، متى تكونت، فإنها تبدو مهدّدة في موضوعيتها من جانبين: فهي من جهة ترتكز على المعرفة الذاتية، و من جهة أخرى، تطغى عليها فكرة معيارية تُسلّم من أخلاق معنئة

إن معرفة الإنسان لا يمكن، أبداً، أن توصف بالحياد المطلق، و هي معرفة تقضي وسائل خاصة تختلف عن الوسائل التي تستخدمها علوم الطبيعة؛ فليس من الممكن إجراء التجارب على الإنسان كما لو كان شيئاً من الأشياء، إذ أن في هذا قضاء على حياته، بل إن فيه انتهاكاً لحُرمته و حريةِ "هـ

حلٌّ (ى) النص و ناقشه (يه).