

<div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1**</div>		<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة الاستدراكية 2020</div> <div>- الموضوع -</div>		<div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية</div> <div>والتكوين المهني</div> <div>والتعليم العالي والبحث العلمي</div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div>	
		HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		RS 04	
3	مدة الإنجاز	الفلسفة		المادة	
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك	

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل ما حققته الإنسانية من منجزات مادية دليل على التقدم في التاريخ؟

الموضوع الثاني:

" غاية الدولة تشجيع المواطنين على التضامن بينهم من أجل تحقيق خيرهم المشترك وتجنب الفوضى."

انطلاقاً من القولة، بيّن (ي) هل التضامن بين المواطنين هو، حصراً، غاية الدولة.

الموضوع الثالث:

" هل يُمكن أن يكون الإنسان موضوعاً للعلم إذا كان في الوقت نفسه مُنتج العلم؟ وهل نستطيع أن نرجع الإنسان إلى مجرد شيء من الأشياء دون أن نحطّ من قيمته و نضحّي بخصوصيته؟ إن المعرفة الصحيحة للإنسان قد تنتمي إلى مجال الأدب أو التفكير الفلسفي دون أن يكون للعلم ما يضيفه إليها.

من المؤكد أن الإنسان لم ينتظر ظهور العلوم الإنسانية فعلياً كي يسعى إلى معرفة الإنسان، والأدب بأسره خير مثال على ذلك. ثم إن العلوم الإنسانية، متى تكوّنت، فإنها تبدو مهدّدة في موضوعيتها من جانبين: فهي من جهة تركز على المعرفة الذاتية، و من جهة أخرى، تطغى عليها فكرة معيارية تُستلهم من أخلاق معينة...

إن معرفة الإنسان لا يمكن، أبداً، أن توصف بالحياد المطلق، و هي معرفة تقتضي وسائل خاصة تختلف عن الوسائل التي تستخدمها علوم الطبيعة؛ فليس من الممكن إجراء التجارب على الإنسان كما لو كان شيئاً من الأشياء، إذ أن في هذا قضاء على حياته، بل إن فيه انتهاكاً لحُرْمته و حرّيته. "

حَلِّ (ي) النص و ناقشه (يه).