

<div>الصفحة 1 4 *** </div>		<div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div>	
<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2023</div>		<div>عناصر الإجابة</div>	
<div>RR 07</div>		<div>المادة</div>	
<div>3h مدة الإنجاز</div>		<div>التاريخ والجغرافيا</div>	
<div>4 المعامل</div>		<div>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</div>	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>السياق التاريخي:</p> <p>- الزمن: من 1945 إلى 1956.</p> <p>- المكان: أوروبا في علاقتها بالمغرب ومصر.</p> <p>- الموضوع:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p> <p>تصور الحلفاء لمستقبل ألمانيا وخريطة العالم بعد الحرب العالمية الثانية وانعكاسات ذلك على المستعمرات (مصر والمغرب).</p> <p>2 - التعريف التاريخي للمفاهيم :</p> <p>☞ المنتظر أن يتضمن جواب المترشح (ة) معطيات بما يفيد:</p> <p>- الحرب الباردة: صراع غير مباشر بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية الثمانينيات من القرن الماضي؛</p> <p>- عقد الحماية: عقد وقع بفاس في 30 مارس 1912، وبمقتضاه دخل المغرب تحت نظام الحماية الفرنسية.</p> <p>3 - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :</p> <p>أ- الوثيقة 1: مقررات الحلفاء تجاه ألمانيا عسكريا:</p> <p>نزع سلاح القوات المسلحة الألمانية وتسريحها - إلغاء هيئة الأركان العامة الألمانية إلى الأبد - تدمير المعدات العسكرية - إزالة الصناعة الحربية أو السيطرة عليها - محاكمة مجرمي الحرب.</p> <p>ب - الوثيقة 2: الامتداد المجالي للستار الحديدي وانعكاساته السياسية:</p> <p>- الامتداد المجالي للستار الحديدي: من شمال أوروبا إلى جنوبها كحد فاصل بين المعسكرين: الشيوعي (الاتحاد السوفياتي ودول أوروبا الشرقية)، والرأسمالي (الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها)</p> <p>- انعكاساته السياسية: دخول العالم إلى مرحلة الحرب الباردة في إطار القطبية الثنائية.</p> <p>ج - الوثيقة 3: تطور وضعية قناة السويس في إطار العلاقة بين بريطانيا ومصر:</p> <p>1954: اعتبار قناة السويس جزءا لا يتجزأ من مصر - أهميتها في الملاحة الدولية - احترام الاتفاقية التي تكفل حرية الملاحة في القناة؛</p> <p>1956: تأميم الشركة العالمية لقناة السويس ونقل أموالها وحقوقها والتزاماتها إلى الدولة - حل الهيئات واللجان القائمة على إدارتها وتعويض المساهمين فيها.</p>	<p>1 أن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كالآتي: (0.75 ن)</p> <p>(0.75 ن)</p> <p>(0.75 ن)</p> <p>(0.75 ن)</p>

الصفحة 2 4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
		<p>د- الوثيقة 4: دواعي إلغاء معاهدة الحماية: عدم ملائمة معاهدة الحماية لضرورات الحياة العصرية - عدم كفايتها لتجديد العلاقات الفرنسية المغربية.</p> <p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع، بما يفيد: تصور الحلفاء لوضعية ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية، واصطدام المعسكرين الشيوعي والرأسمالي في إطار الحرب الباردة وبروز حركة استقلالية في كل من مصر والمغرب.</p> <p>5 - كتابة فقرة، تبرز مظاهر هيمنة القطب الواحد على العلاقات الدولية، وردود الفعل، بما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر الهيمنة: تزايد التدخل العسكري الأمريكي المباشر في مختلف مناطق العالم - تحكم الولايات م. أ، في التجارة الدولية - فرض الحصار الاقتصادي والعزلة السياسية على الدول المعارضة - الاعتماد على الشركات المتعددة الجنسية - الاعتماد على العولمة بآلياتها وقواها الفاعلة. • ردود الفعل: مواقف الهيئات والمنظمات الدولية تجاه هيمنة القطب الواحد - بروز منافسين جدد - استمرار الصراعات والتوترات في مناطق مختلفة من العالم - تزايد وانتشار ظاهرة التطرف والعنف السياسي والإرهاب - ظهور خلافات داخل منظمة الأمم المتحدة. 	<p>(0.75 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>♦ مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10/10) الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: مفهوم العولمة وآلياتها:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف مفهوم العولمة: ظاهرة عالمية شاملة - متعددة الأشكال - ارتباطها بالنظام الرأسمالي... - الآليات: آليات تقنية واقتصادية. <p>الفقرة الثانية: واقع تنظيم المجال العالمي وخصائصه في إطار العولمة:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> المجالات الثلاثة حسب درجة اندماجها في العولمة، وتصنيفها إلى: مجالات مهيمنة - مجالات مندمجة - مجالات في طور الاندماج، مع إبراز خصائص كل مجال. 	<p>2 ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5 ن) (0,5 ن)</p> <p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي: (2 ن)</p> <p>(2 ن)</p>

<div>الصفحة</div> <div>3</div> <div>4</div>	<div>RR 07</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة</div> <div>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</div>	
		<p>الفقرة الثالثة: التحديات السكانية والبيئية التي تواجه المجال العالمي وعواملها:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:</p> <p>أ - التحدي السكاني: نمو ديمغرافي سريع خاصة في دول الجنوب - مشاكل اجتماعية (فقر - بطالة - أمية...) - تفاوت بين بلدان الجنوب وبلدان الشمال من حيث نمو السكان والخصائص الديموغرافية والاجتماعية - تزايد الهجرات من الجنوب نحو الشمال - تضخم المجال الحضري بدول الجنوب وتدني الخدمات الاجتماعية.</p> <p>ب - التحدي البيئي: ضغط متزايد على الموارد الطبيعية - تعدد المناطق ذات الكوارث الطبيعية (زلازل - براكين...) - التغيرات المناخية وانعكاساتها (التلوث - الاحتباس الحراري) - تراجع التنوع البيولوجي...</p> <p>ج - عوامله:</p> <p>- التحدي السكاني: تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية - تطور مستوى العيش - تزايد الهجرة من البوادي إلى المدن - عجز مدن بلدان الجنوب على توفير الخدمات والتجهيزات الضرورية.</p> <p>- التحدي البيئي: استنزاف الموارد الطبيعية (الرعي الجائر، الاجتثاث، الاستغلال غير المعقلن، كثافة التصنيع...).</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>👉 هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>	<div>(3 ن)</div> <div>1ن</div>
		<p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>👉 هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل، وقوة الصناعة في كوريا الجنوبية:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <p>أ - مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل:</p>	<div>2ن توزع كالاتي:</div> <div>(1ن)</div> <div>(0,5ن)</div> <div>(0,5ن)</div> <div>7ن</div> <div>توزع كالاتي:</div> <div>(3 ن)</div>

<div>الصفحة</div> <div>4</div> <div>4</div>	<div>RR 07</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2023 - عناصر الإجابة</div> <div>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</div>	
		<p>تعدد المجالات الفلاحية - كثافة الزراعات التسويقية وتنوعها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا</p> <p>- كثافة تربية المواشي في الجنوب الشرقي - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال الشرقي والغرب.</p> <p>ب - مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية:</p> <p>تعدد المناطق و الأقطاب الصناعية - تنوع الإنتاج وارتفاعه واحتلال مراتب متقدمة عالميا - تحقيق بعض الصناعات لنسب نمو مهمة (شبه الموصلات، السيارات، المنتجات الإلكترونية...) - تزايد نسبة مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الخام...</p> <p>الفقرة الثانية: عوامل قوة الفلاحة في البرازيل:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <p>وفرة الإمكانيات الطبيعية والتقنية الملائمة - تأهيل الموارد البشرية - دور الدولة والقطاع الخاص - استثمار نتائج البحث العلمي...</p> <p>الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه اقتصاد كل من كوريا الجنوبية والبرازيل:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <p>أ - التحديات التي تواجه اقتصاد كوريا الجنوبية:</p> <p>- إكراهات الوسط الطبيعي؛</p> <p>- التفاوت الجهوي بين المناطق الساحلية والداخلية؛</p> <p>- الارتباط بالخارج لاستيراد المواد الأولية والطاقة وتصريف الإنتاج الصناعي؛</p> <p>- المنافسة الخارجية؛</p> <p>- التلوث الصناعي.</p> <p>ب - التحديات التي تواجه اقتصاد البرازيل:</p> <p>- التفاوتات الاقتصادية والاجتماعية بين جهات البلاد؛</p> <p>- المنافسة الخارجية؛</p> <p>- الارتباط بالخارج لتصريف الإنتاج الفلاحي والصناعي وجلب المواد الأولية والطاقة.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>👉 هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>	<div>(2ن)</div> <div>(2ن)</div> <div>1 ن</div>