

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

### الدورة الاستدراكية 2023

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HHH

عناصر الإجابة

RR 07

3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عنصر الإجابة	سلم التنقيط
<p style="text-align: center;"><b>❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</b></p> <p><b>السياق التاريخي:</b>            - الزمن: من 1945 إلى 1956.            - المكان: أوروبا في علاقتها بالمغرب ومصر.            - الموضوع:            ↗ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:            تصور الحلفاء لمستقبل ألمانيا وخربيطة العالم بعد الحرب العالمية الثانية وانعكاسات ذلك على المستعمرات (مصر وال المغرب).  <b>2 - التعريف التاريخي للمفاهيم :</b>            ↗ المنتظر أن يتضمن جواب المترشح (ة) معطيات بما يفيد:            - الحرب الباردة: صراع غير مباشر بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية الثمانينيات من القرن الماضي؛            - عقد الحماية: عقد وقع بفاس في 30 مارس 1912، وبمقتضاه دخل المغرب تحت نظام الحماية الفرنسية.</p>	1 ان
<p style="text-align: center;"><b>3 - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :</b></p> <p>أ- الوثيقة 1: مقررات الحلفاء تجاه ألمانيا عسكريا:            نزع سلاح القوات المسلحة الألمانية وتسريحها - إلغاء هيئة الأركان العامة الألمانية إلى الأبد - تدمير المعدات العسكرية - إزالة الصناعة الحربية أو السيطرة عليها - محاكمة مجرمي الحرب.</p>	3 ن توزع كالآتي: (0.75 ن)
<p style="text-align: center;"><b>ب - الوثيقة 2: الامتداد المجالي للستار الحديدي وانعكاساته السياسية:</b></p> <p>- الامتداد المجالي للستار الحديدي: من شمال أوروبا إلى جنوبها كحد فاصل بين المعسكرين: الشيوعي (الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية)، والرأسمالي (الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها)</p> <p>- انعكاساته السياسية: دخول العالم إلى مرحلة الحرب الباردة في إطار القطبية الثنائية.</p>	0.75 ن
<p style="text-align: center;"><b>ج - الوثيقة 3: تطور وضعيّة قناة السويس في إطار العلاقة بين بريطانيا ومصر:</b></p> <p>1954: اعتبار قناة السويس جزءا لا يتجزأ من مصر - أهميتها في الملاحة الدولية - احترام الاتفاقية التي تكفل حرية الملاحة في القناة؛</p> <p>1956: تأميم الشركة العالمية لقناة السويس ونقل أموالها وحقوقها والتزاماتها إلى الدولة - حل الهيئات واللجان القائمة على إدارتها وتعويض المساهمين فيها.</p>	0.75 ن

د- الوثيقة 4: دواعي إلغاء معاهدة الحماية:  
عدم ملائمة معاهدة الحماية لضرورات الحياة العصرية - عدم كفايتها لتجديد العلاقات الفرنسية المغربية.

(0,75 ن)

4 - تركيب الفكرة الأساسية للوثائق الأربع، بما يفيد:  
تصور الحلفاء لوضعية ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية، واصطدام المعسكرين الشيوعي والرأسمالي في إطار الحرب الباردة وبروز حركة استقلالية في كل من مصر والمغرب.

2 ن

5 - كتابة فقرة، تبرز مظاهر هيمنة القطب الواحد على العلاقات الدولية، وردود الفعل، بما يفيد:

2 ن

- مظاهر الهيمنة: تزايد التدخل العسكري الأمريكي المباشر في مختلف مناطق العالم - تحكم الولايات م.أ، في التجارة الدولية - فرض الحصار الاقتصادي والعزلة السياسية على الدول المعارضة - الاعتماد على الشركات المتعددة الجنسية - الاعتماد على العولمة بآلياتها وقوتها الفاعلة.

- ردود الفعل: مواقف الهيئات والمنظمات الدولية تجاه هيمنة القطب الواحد - بروز منافسين جدد - استمرار الصراعات والتوترات في مناطق مختلفة من العالم - تزايد وانتشار ظاهرة التطرف والعنف السياسي والإرهاب - ظهور خلافات داخل منظمة الأمم المتحدة.

### ❖ مادة الجغرافيا: موضوع مقالى (10/10)

#### الموضوع الأول:

2 ن توزع  
كالاتي:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

(ان)  
(0,5 ن)  
(0,5 ن)

- مقدمة مناسبة: تأثير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

توزيع كالاتي:  
(2 ن)

هام جدا : ينبعي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مفهوم العولمة وآلياتها:

☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:

- تعريف مفهوم العولمة: ظاهرة عالمية شاملة - متعددة الأشكال - ارتباطها بالنظام الرأسمالي....

- الآليات: آليات تقنية واقتصادية.

(2 ن)

الفقرة الثانية: واقع تنظيم المجال العالمي وخصائصه في إطار العولمة:

☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:

المجالات الثلاثة حسب درجة اندماجها في العولمة، وتصنيفها إلى: مجالات مهيمنة - مجالات مندمجة - مجالات في طور الاندماج، مع إبراز خصائص كل مجال.

**الفقرة الثالثة: التحديات السكانية والبيئية التي تواجه المجال العالمي وعواملها:**

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:

(3 ن)

أ - التحدي السكاني: نمو ديمغرافي سريع خاصة في دول الجنوب - مشاكل اجتماعية (فقر - بطالة - أمية...) - تفاوت بين بلدان الجنوب وبلدان الشمال من حيث نمو السكان والخصائص الديموغرافية والاجتماعية - تزايد الهجرات من الجنوب نحو الشمال - تضخم المجال الحضري بدول الجنوب وتدني الخدمات الاجتماعية.

ب - التحدي البيئي: ضغط متزايد على الموارد الطبيعية - تعدد المناطق ذات الكوارث الطبيعية (زلزال - براكين...) - التغيرات المناخية وانعكاساتها (التلوث - الاحتباس الحراري) - تراجع التنوع البيولوجي...

ج - عوامله:

- التحدي السكاني: تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية - تطور مستوى العيش - تزايد الهجرة من البوادي إلى المدن - عجز مدن بلدان الجنوب على توفير الخدمات والتجهيزات الضرورية.

- التحدي البيئي: استنزاف الموارد الطبيعية (الرعى الجائر، الاجتثاث، الاستغلال غير المعقلن، كثافة التصنيع...).

1 ن

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ هام جدا : يتبع على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن توزع  
كالآتي:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• مقدمة مناسبة: تأثير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا، و طرح أسئلة مناسبة؛

• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7 ن

توزيع كالآتي:

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي.**

☞ هام جدا : ينبعي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

(3 ن)

**الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل، وقوة الصناعة في كوريا الجنوبية:**

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:

أ - مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل:

تعدد المجالات الفلاحية - كثافة الزراعات التسويقية وتنوعها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا  
- كثافة تربية المواشي في الجنوب الشرقي - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال الشرقي والغرب.

### ب - مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية:

تعدد المناطق و الأقطاب الصناعية - تنوع الإنتاج وارتفاعه واحتلال مراتب متقدمة عالميا  
- تحقيق بعض الصناعات لنسب نمو مهمة (شبه الموصلات، السيارات، المنتجات الإلكترونية...) -  
تزايد نسبة مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الخام...

### الفقرة الثانية: عوامل قوة الفلاحة في البرازيل:

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:  
وفرة الإمكانيات الطبيعية والتقنية الملائمة - تأهيل الموارد البشرية - دور الدولة والقطاع  
الخاص - استثمار نتائج البحث العلمي...

### الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه اقتصاد كل من كوريا الجنوبية والبرازيل:

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:  
أ - التحديات التي تواجه اقتصاد كوريا الجنوبية:

- إكراهات الوسط الطبيعي؛
- التفاوت الجمхи بين المناطق الساحلية والداخلية؛
- الارتباط بالخارج لاستيراد المواد الأولية والطاقة وتصريف الإنتاج الصناعي؛
- المنافسة الخارجية؛
- التلوث الصناعي.

### ب - التحديات التي تواجه اقتصاد البرازيل:

- التفاوتات الاقتصادية والاجتماعية بين جهات البلاد؛
- المنافسة الخارجية؛

- الارتباط بالخارج لتصريف الإنتاج الفلاحي والصناعي وجلب المواد الأولية والطاقة.

### المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المتنو.

☞ هام جدا: يتquin على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:  
- كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛  
- كتابة اختصار[ج.ش.]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.