

<div> <div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>4</div> <div>** </div> </div>		<div> <div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</div> </div>	
<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة العادية 2023</div>		<div> <div>عناصر الإجابة</div> <div>NR 07</div> </div>	
3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
		المادة	
		الشعبة أو المسلك	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10</p> <p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة الناتج الداخلي الخام إلى مبيان بالأعمدة أو بالمنحنيات، تراعى فيه شروط الإنجاز الآتية: دقة الإنجاز - العنوان - المفتاح - المقياس.</p>	3ن
<p>2- وصف تطور قيمة الناتج الداخلي الخام للقوى الاقتصادية الممثلة خلال الفترة الممتدة ما بين 2015 و2021، والمقارنة بينها من حيث قيمتها منه سنة 2021:</p> <p>✓ الوصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصين: ارتفاع متصاعد من حيث الناتج الداخلي الخام؛</li> <li>- البرازيل: تذبذب في اتجاه الانخفاض؛</li> <li>- كوريا الجنوبية: نمو متواصل.</li> </ul> <p>✓ المقارنة: بالإشارة إلى ما يفيد: تفوق كبير للصين مقارنة مع كل من كوريا الجنوبية والبرازيل .</p>	<p>2 ن توزع كآلاتي:</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>
<p>3- الاستخراج من الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة الاقتصادية للصين، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المظاهر: ارتفاع وتيرة النمو الاقتصادي - ثاني أكبر اقتصاد في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية - ناتج داخلي إجمالي مرتفع - الهيمنة على التجارة الخارجية العالمية - غزو منتجاتها للأسواق الدولية - أكبر شريك تجاري في العالم.</li> <li>• العوامل المفسرة: الانفتاح على الخارج - إرساء تنمية اقتصادية مستدامة - إنشاء نظام حكاما للشركات الحديثة - الانضمام إلى المنظمة العالمية للتجارة - اعتماد نظام السوق - الاهتمام بالتعليم.</li> </ul> <p>ب - من الوثيقة 3: مظاهر قوة التجارة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المظاهر: ارتفاع حجم المبادلات التجارية - تنوع الصادرات والواردات - فائض كبير في الميزان التجاري - تعدد الشركاء التجاريين.</li> <li>• العوامل المفسرة: ارتفاع وتيرة النمو الاقتصادي - تحسن مستوى الاستهلاك الداخلي - تعزيز انفتاح البلاد على شركائها - تخفيض الرسوم الجمركية.</li> </ul> <p>ج - من الوثيقة 4: مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية، والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المظاهر: ارتفاع نسبة مساهمة القطاع الصناعي في الناتج الداخلي الخام - التوجه نحو الصناعات الثقيلة والإلكترونية - ارتفاع عائدات البلاد من صادرات "شبه الموصلات".</li> </ul>	<p>3ن</p> <p>تتوزع كآلاتي:</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - عناصر الإجابة	
2		- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
4			
<p>العوامل المفسرة: ارتكاز القطاع على المقاولات الكبرى (الشيبول) - ارتفاع مستوى إنفاق الدولة على البحث والابتكار - تعزيز انخراط الدولة في المنظمات الدولية والانفتاح على الخارج - تنويع الشركاء التجاريين.</p>			
<p>4- كتابة فقرة حول مشاكل الاقتصاد في كل من الصين وكوريا الجنوبية، بما يفيد:</p> <p>✓ الصين: الارتباط بالخارج لتصريف الإنتاج الصناعي، واستيراد الحاجيات الطاقية والمعدنية - تزايد حدة المنافسة الخارجية خاصة مع القوى الكبرى - تباين مستوى التنمية الاقتصادية بين الجهات - تراجع نسبة الأراضي الزراعية - تزايد حدة التلوث...</p> <p>✓ كوريا الجنوبية: الارتباط بالخارج للتزود بالمواد الأولية والطاقة، وتصدير المنتجات المصنعة - ارتفاع كلفة الإنتاج - المنافسة الشرسية لمنتجاتها في الأسواق الدولية - تأخر التنمية في المناطق الداخلية - تزايد حدة التلوث البيئي - الاعتماد على الطاقة النووية وتزايد المخاطر التي تطرحها.</p>	2 ن		
<p>♦ مادة التاريخ: موضوع مقالي (10/10)</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع: زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</li> <li>• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>✍ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: التحولات الترابية والسياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى:</p> <p>✍ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <p>تعديل الخريطة السياسية لأوروبا بظهور دول جديدة وانحياز الإمبراطوريات التقليدية - انعقاد مؤتمر السلم سنة 1919 وفرض معاهدات على الدول المنهزمة - تأسيس عصبة الأمم...</p> <p>الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الغربية من خلال حالتها في فرنسا وإيطاليا في ما بين الحربين:</p> <p>✍ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <p>- في فرنسا: تدهور الأوضاع الاقتصادية (التضخم، ارتفاع الأسعار) - تصاعد حدة المشاكل الاجتماعية (البطالة، الإضرابات ...) - سيادة الاضطراب السياسي (تعاقب حكومات ائتلافية ضعيفة وغير متجانسة ...).</p> <p>- في إيطاليا: تدهور الوضعية الاقتصادية (تراجع الإنتاج، تفاقم العجز التجاري وارتفاع الديون، التضخم ...) - تدني الأجور وارتفاع نسبة البطالة وتزايد حدة الاضطرابات الاجتماعية - تأزم الوضعية السياسية- تزايد قوة الحزب الفاشي بزعامة "موسوليني" ووصوله إلى السلطة سنة 1922 وإقامته لنظام ديكتاتوري.</p>	2 ن	<p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(2 ن)</p>	

<div>الصفحة</div> <div>3</div> <div>4</div>	<div>NR 07</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - عناصر الإجابة</div> <div>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</div>	
		<p><b>الفقرة الثالثة: مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية وانعكاساته على المجتمع المغربي.</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <p>✓ <b>المظاهر:</b></p> <p>- <b>فلاحيا:</b> السيطرة على الأراضي الخصبة عبر الاستيطان الزراعي (رسمي/خاص) - تكريس فلاحية رأسمالية تسويقية؛</p> <p>- <b>صناعيا:</b> تكثيف استغلال ثروات المغرب المنجمية (الفوسفاط، الفحم، الحديد...) - الاهتمام بالصناعة التحويلية والغذائية؛</p> <p>- <b>تجاريا:</b> ربط السوق المغربية بالدول الاستعمارية وجعله سوقا لتصريف المنتجات الصناعية- تفاقم العجز في الميزان التجاري.</p> <p>✓ <b>الانعكاسات:</b></p> <p>تحول الفلاحين المغاربة إلى عمال زراعيين بسبب الإضرار بالفلاحة المعيشية - إفلاس الحرفيين بسبب انهيار قطاع الصناعة التقليدية - تضرر التجار بفعل المنافسة الأجنبية والثقل الضريبي - تزايد الهجرة نحو المدن وتشكل الطبقة العاملة.</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</b></p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>☞ <b>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</b></p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>	<p>3 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(2 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>1 ن</p>
		<p>❖ <b>الموضوع الثاني:</b></p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع : زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</li> <li>• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</b></p> <p>☞ <b>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</b></p> <p><b>الفقرة الأولى: مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماتها (1947-1953):</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(2 ن)</p>

<div>الصفحة</div> <div>4</div> <div>4</div>	<div>NR 07</div>	<div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - عناصر الإجابة</div> <div>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</div>	
		<p>• <b>مظاهر الحرب الباردة الأولى:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المد الشيوعي ورد الفعل الأمريكي من خلال مشروع "مارشال"؛</li> <li>- تكوين أحلاف عسكرية ومنظمات اقتصادية؛</li> <li>- السباق نحو التسليح.</li> </ul> <p>• <b>أزمات الحرب الباردة الأولى:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أزمة برلين الأولى 1948_1949؛</li> <li>- الحرب الكورية 1950_1953.</li> </ul> <p><b>الفقرة الثانية: مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته (1953_1975):</b></p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>مظاهر التعايش السلمي:</b> رغبة زعماء القطبين في تجنب مخاطر المواجهة المباشرة بتنظيم لقاءات - التوقيع على اتفاقيات للحد من التسليح - اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء....</li> <li>- <b>الأزمات:</b> أزمة برلين الثانية - أزمة كوبا، "ربيع براغ" وأزمة البترول...</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الثالثة: كفاح المغرب من أجل الاستقلال واستكمال وحدته الترابية (1953_1979).</b></p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:</p> <p><b>أ- كفاح المغرب من أجل الاستقلال:</b></p> <p>1953 ثورة الملك والشعب واندلاع العمل المسلح وظهور العمل الفدائي وحركة المقاومة وجيش التحرير - 1955 انطلاق مفاوضات "إكس ليبان" - 16 نونبر 1955 عودة السلطان - 1956 إعلان استقلال المغرب.</p> <p><b>ب - استكمال الوحدة الترابية:</b></p> <p>تخليص طنجة من الوضع الدولي (1956) - استرجاع طرفاية (1958) - استرجاع سيدي إفني (1969) - استرجاع الساقية الحمراء (1975) - استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>👉 <b>هام جدا :</b> يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</li> <li>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</li> </ul> </div>	<p>(2 ن)</p> <p>3 ن توزع كالاتي:</p> <p>(2 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>1 ن</p>