

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

### الدورة العادية 2023

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HHH

### عناصر الإجابة

NR 07

3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقييم
<b>❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق:</b> 10/10 1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة الناتج الداخلي الخام إلى مبيان بالأعمدة أو بالمنحيات، تراعى فيه شروط الإنجاز الآتية: دقة الإنجاز - العنوان - المفتاح - المقاييس. 2- وصف تطور قيمة الناتج الداخلي الخام للقوى الاقتصادية الممثلة خلال الفترة الممتدة ما بين 2015 و2021، والمقارنة بينها من حيث قيمتها منه سنة 2021: ✓ الوصف: - الصين: ارتفاع متزايد من حيث الناتج الداخلي الخام: - البرازيل: تذبذب في اتجاه الانخفاض; - كوريا الجنوبية: نمو متواصل. ✓ المقارنة: بالإشارة إلى ما يفيد: تفوق كبير للصين مقارنة مع كل من كوريا الجنوبية والبرازيل . 3- الاستخراج من الوثائق: أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة الاقتصادية للصين، والعوامل المفسرة لها: • المظاهر: ارتفاع وتيرة النمو الاقتصادي - ثاني أكبر اقتصاد في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية - ناتج داخلي إجمالي مرتفع - الهيمنة على التجارة الخارجية العالمية - غزو منتجاتها للأسواق الدولية - أكبر شريك تجاري في العالم. • العوامل المفسرة: الانفتاح على الخارج - إرساء تنمية اقتصادية مستدامة - إنشاء نظام حكماء للشركات الحديثة - الانضمام إلى المنظمة العالمية للتجارة - اعتماد نظام السوق - الاهتمام بالتعليم. ب- من الوثيقة 3: مظاهر قوة التجارة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها: • المظاهر: ارتفاع حجم المبادرات التجارية - تنوع الصادرات والواردات - فائض كبير في الميزان التجاري - تعدد الشركاء التجاريين. • العوامل المفسرة: ارتفاع وتيرة النمو الاقتصادي - تحسن مستوى الاستهلاك الداخلي - تعزيز انفتاح البلاد على شركائها - تخفيض الرسوم الجمركية. ج- من الوثيقة 4: مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية، والعوامل المفسرة لها: • المظاهر: ارتفاع نسبة مساهمة القطاع الصناعي في الناتج الداخلي الخام - التوجه نحو الصناعات الثقيلة والإلكترونية - ارتفاع عائدات البلاد من صادرات "شبه الموصلات". 	سلم التقييم 3 2 ن توزع كالآتي: (ان) 3 توزع كالآتي: (ان) 3 توزع كالآتي: (ان) 3 (ان) 3 (ان) 3 (ان)

- العوامل المفسرة: ارتکاز القطاع على المقاولات الكبرى (الشيبول) - ارتفاع مستوى إنفاق الدولة على البحث والابتكار - تعزيز انخراط الدولة في المنظمات الدولية والانفتاح على الخارج - تنوع الشركاء التجاريين.

<p>4 - كتابة فقرة حول مشاكل الاقتصاد في كل من الصين وكوريا الجنوبية، بما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الصين: الارتباط بالخارج لتصريف الإنتاج الصناعي، واستيراد الحاجيات الطاقية والمعدنية - تزايد حدة المنافسة الخارجية خاصة مع القوى الكبرى - تباين مستوى التنمية الاقتصادية بين الجهات - تراجع نسبة الأراضي الزراعية - تزايد حدة التلوث...</li> <li>✓ كوريا الجنوبية: الارتباط بالخارج للتزويد بالمواد الأولية والطاقة، ولتصدير المنتجات المصنعة - ارتفاع كلفة الإنتاج - المنافسة الشرسة لمنتجاتها في الأسواق internationales - تأخر التنمية في المناطق الداخلية - تزايد حدة التلوث البيئي - الاعتماد على الطاقة النووية وتزايد المخاطر التي تطرحها.</li> </ul>	2 ن
---	-----

**❖ مادة التاريخ: موضوع مقالى (10/10)**

**❖ الموضوع الأول:**

<p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع: زمنيا ومجاليا و موضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة:</li> <li>• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة:</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul>	2 ن
--	-----

<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبعي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p>	7 ن
--	-----

<p>الفقرة الأولى: التحولات الترابية والسياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p>	(2) ن
---	-------

<p>تعديل الخريطة السياسية لأوروبا بظهور دول جديدة وانهيار الإمبراطوريات التقليدية – انعقاد مؤتمر السلم سنة 1919 وفرض معاهدات على الدول المنزمه – تأسيس عصبة الأمم...</p>	(0,5 ن)
--	---------

<p>الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الغربية من خلال حالي فرنسا وإيطاليا في ما بين الحربين:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p>	(2) ن
---	-------

<p>- في فرنسا: تدهور الأوضاع الاقتصادية (التضخم، ارتفاع الأسعار) - تصاعد حدة المشاكل الاجتماعية (البطالة، الإضرابات ...) - سيادة الاضطراب السياسي (تعاقب حكومات ائتلافية ضعيفة وغير متجانسة ...).</p>	(0,5 ن)
---	---------

<p>- في إيطاليا: تدهور الوضعية الاقتصادية (تراجع الإنتاج، تفاقم العجز التجاري وارتفاع الدين، التضخم ...) - تدني الأجور وارتفاع نسبة البطالة وارتفاع حدة الاضطرابات الاجتماعية - تأزم الوضعية السياسية - تزايد قوة الحزب الفاشي بزعامة "موسوليني" ووصوله إلى السلطة سنة 1922 وإنقامته لنظام ديكتاتوري.</p>	(0,5 ن)
---	---------

**الفقرة الثالثة: مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية وانعكاساته على المجتمع المغربي.**

☞ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد:

✓ **المظاهر:**

- فلاحيًا: السيطرة على الأراضي الخصبة عبر الاستيطان الزراعي ( رسمي/خاص ) - تكريس فلاحة رأسمالية تسويقية؛

- صناعيا: تكثيف استغلال ثروات المغرب المنجمية (الفوسفاط، الفحم، الحديد...) - الاهتمام بالصناعة التحويلية والغذائية؛

- تجاريًا: ربط السوق المغربية بالدول الاستعمارية وجعله سوقا لتتصريف المنتجات الصناعية- تفاقم العجز في الميزان التجاري.

✓ **الانعكاسات:**

تحول الفلاحين المغاربة إلى عمال زراعيين بسبب الإضرار بالفلاحة المعيشية - إفلاس الحرفيين بسبب انهيار قطاع الصناعة التقليدية - تضرر التجار بفعل المنافسة الأجنبية والثقل الضريبي - تزايد الهجرة نحو المدن وتشكل الطبقة العاملة.

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ **هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

2 ن توزع  
كالآتي:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع: زمنيا ومجاليا و موضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

(1ن)

- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

(0,5ن)

- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.

(0,5ن)

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي.**

☞ **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

7 ن  
توزيع كالآتي:

**الفقرة الأولى: مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماها (1947-1953):**

(2 ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:

## • مظاهر الحرب الباردة الأولى:

- المد الشيوعي ورد الفعل الأمريكي من خلال مشروع "مارشال"
- تكوين أحلاف عسكرية ومنظمات اقتصادية
- السباق نحو التسلح.

## • أزمات الحرب الباردة الأولى:

- أزمة برلين الأولى 1949-1949
- الحرب الكورية 1950-1953.

(2 ن) الفقرة الثانية: مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللتة (1953-1975)

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:

- مظاهر التعايش السلمي: رغبة زعماء القطبين في تجنب مخاطر المواجهة المباشرة بتنظيم لقاءات - التوقيع على اتفاقيات للحد من التسلح - اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء....
- الأزمات: أزمة برلين الثانية - أزمة كوبا، "ربيع براغ" وأزمة البترول...

بالنسبة للفقرة الثالثة: كفاح المغرب من أجل الاستقلال واستكمال وحدته الترابية (1953-1979).

3 ن

توزيع كمالاتي:

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:

### أ- كفاح المغرب من أجل الاستقلال:

- 1953 ثورة الملك والشعب واندلاع العمل المسلح وظهور العمل الفدائى وحركة المقاومة وجيش التحرير - 1955 انطلاق مفاوضات "إكس ليبان" - 16 نوفمبر 1955 عودة السلطان - 1956 إعلان استقلال المغرب.

(2 ن)

### ب- استكمال الوحدة الترابية:

- تخليص طنجة من الوضع الدولي (1956) - استرجاع طرفاية (1958) - استرجاع سيدى إفني (1969) - استرجاع الساقية الحمراء (1975) - استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).

(1 ن)

### المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

ـ لغة سليمة من الأخطاء؛

ـ خط واضح ومفروء؛

ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.