

<p>الصفحة : 1 على 5</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2022</p>				 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوصفي للتقويم والامتحانات</p>
<p>HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HH</p>	<p>***I</p>	<p>- معاصر الإجابة -</p>	<p>RR 07</p>		
<p>4</p>	<p>المعامل</p>	<p>3h</p>	<p>مدة الإجاز</p>	<p>التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p>	
<p>عناصر الإجابة</p>				<p>المادة الشعبة والمسلك</p>	<p>سلم التقييم</p>
<p>❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10</p>				<p>3ن</p>	<p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p>
<p>2.. تحديد وضعية الميزان التجاري والتصنيف:</p>				<p>2ن</p>	<p>✓ الوضعية: عجز كبير في الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية، فائض كبير في الميزان التجاري للصين، فائض متوسط بالبرازيل، عجز متوسط في الميزان التجاري الفرنسي، فائض محدود في الميزان التجاري الياباني.</p>
<p>✓ التصنيف:</p>				<p>(ان)</p>	<p>- مجموعة قوى ذات فائض في الميزان التجاري: تتصدرها الصين ثم البرازيل واليابان؛</p>
<p>- مجموعة قوى ذات عجز في الميزان التجاري: الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا.</p>				<p>3ن</p>	<p>3- الاستخراج من الوثائق:</p>
<p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها:</p>				<p>(ان)</p>	<p>• المظاهر: المرتبة الأولى عالميا في تدفق الاستثمار - قوة النشاط التجاري - اغراق الأسواق بالمنتجات الصناعية؛</p>
<p>• العوامل المفسرة: تفوق الدولار الأمريكي على العملات الدولية - امتلاك كبار الشركات العملاقة المالية والنفطية في العالم - اتباع سياسة اقتصادية عالمية قائمة على ربط الاقتصاد الدولي من خلال شبكة واسعة من الشركات - امتلاك التكنولوجيا - إنشاء الاحتكارات واستثمار رؤوس الأموال - الهيمنة على أهم منابع النفط في العالم.</p>				<p>(ان)</p>	<p>ب- من الوثيقة 3: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني، والتحديات التي تواجهه:</p>
<p>• المظاهر: تنوع الاقتصاد - أكبر منتج للحبوب والقطن والبطاطس والشاي وتربيبة الأغنام والخنازير وإنتاج الأسماك في العالم - أهمية مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الإجمالي والتشغيل .</p>				<p>(ان)</p>	<p>• التحديات: ديمografia - المنافسة الخارجية - الفوارق المجالية والاجتماعية.</p>
<p>ج - من الوثيقة 4: مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها:</p>				<p>(ان)</p>	<p>• المظاهر: تضاعف إنتاج الحبوب والصويا والسكر وعدد رؤوس الماشية والدواجن - تزايد عائدات الفلاحة من العملة الصعبة واحتلالها لمراتب متقدمة في تصدير المنتجات الفلاحية - من أكبر الدول الخمس المصدرة في العالم.</p>
<p>• العوامل المفسرة: ظروف طبيعية ملائمة - مساهمة الدولة في تطوير الفلاحة وتحديثها باستمرار - التأهيل المهني والبحث العلمي والاستثمار المادي وتنظيم القطاع.</p>				<p>(ان)</p>	<p>4- كتابة فقرة: مشاكل الاقتصاد البرازيلي و التجارة الخارجية اليابانية، بما يفيد:</p>
<p>✓ مشاكل الاقتصاد البرازيلي: التفاوتات المجالية اقتصاديا واجتماعيا: الجنوب الشرقي بمعدلات مرتفعة على مستوى النمو(نسبة الأممية متدنية، أكثر من نصف الدخل الوطني) والقسم الشمالي المتاخر (7% من الدخل، ارتفاع نسبة الأممية والفقر).</p>				<p>2ن</p>	<p>✓ مشاكل التجارة الخارجية اليابانية: الارتباط الكبير بالخارج فيما يخص التزود بالمورد الأولية</p>

والفلاحية ومصادر الطاقة وتصريف المواد المصنعة ما يجعلها خاضعة لتقديرات السوق العالمية والتأثر بأزماتها - اشتداد المنافسة الخارجية.

❖ مادة التاريخ : موضوع مقالى 10/10:

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2ن تتوزع كالتالي:

(1ن)

(5,0ن)

(5,0ن)

7 ن تتوزع كالتالي:

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

(3ن)

الفقرة الأولى: ظروف انطلاق أزمة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، وأسباب انتشارها في العالم الرأسمالي:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ظروف الانطلاق:

الازدهار الاقتصادي النسبي الذي عرفته و.م.أ. ما بين 1922 و 1929، والذي كان يحمل في داخله اختلالات بنوية - الثقة العميماء في الليبيرالية المطلقة - تزايد المضاربات المالية بالبورصة (وول ستريت) بسبب نظام القروض والرغبة في تحقيق الربح - حدوث خلل بين العرض والطلب في البورصة وتراجع قيمة الأسهم إلى حد الانهيار التام يوم الخميس الأسود 24 أكتوبر 1929 .
- أسباب انتشارها في العالم الرأسالي:

سحب الأموال الأمريكية من أوروبا - نهج السياسة الحماائية من طرف بعض الدول - ارتباط المستعمرات بالمتروبول والعلاقات الترابطية بين المركز الرأسمالي وهوامشه .

(2ن)

الفقرة الثانية: النتائج الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 وإجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

النتائج الاقتصادية والاجتماعية للأزمة: انخفاض الأسعار وتوقف الاستثمارات الرأسالية - تراجع الانتاج الصناعي وال فلاحي وانكماش المبادلات التجارية - تراجع الطلب على المواد الأولية وأثر ذلك على اقتصاديات المستعمرات - ارتفاع حجم البطالة والفقر .

- إجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية: تطبيق الخطة الجديدة بإصدار عدة قوانين في المجالات المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية - إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - توفير الشغل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.

الفقرة الثالثة: دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية، والنتائج السياسية لهذه الحرب:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية:

مساهمة أزمة 1929 في تأزم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلدان الرأسالية - فقدان الثقة في الأنظمة الديمقراطية - الانحراف في الأحزاب اليمينية المتطرفة - ظهور أنظمة ديكاتورية نهجت سياسة توسيعية بحثاً عن المجال الحيوي - توتر العلاقات الدولية والاتجاه نحو الحرب.

- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

(2ن)

<p>الصفحة : 3 على 5</p>	<p>RR 07</p>	<p>امتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2022 - عناصر الإجابة مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الأدب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p>
<p>التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزاييد المد السوفيتي - تقسيم ألمانيا والنمسا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظميتين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة.</p>	<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقرئ؛ - شكل مقبول في تقديم المتنوج. 	<p>1 ن</p>
<p>☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش].] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي. 		
<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا و موضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن أسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. 	<p>2ن (توزيع كالآتي): (ان) (5,0ن) (5,0ن)</p>	
<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p>	<p>7 ن تتوزع كالآتي: (3)</p>	
<p>الفقرة الأولى: ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية، ووسائل عملها، ومطالبها خلال الثلاثينيات:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الظروف: صدور الظهير البربرى - ظهور نخبة مثقفة انخرطت في العمل السياسي - أثار الاستغلال الاستعماري - توقف المقاومة المسلحة. - الوسائل: إصدار الجرائد والمجلات - تأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة - مقاطعة البضائع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية. - المطالب: مطالب شاملة ذات طابع إصلاحى (مطالب الأمة سنة 1931 - مطالب الشعب المغربي سنة 1934). 		
<p>الفقرة الثانية: سياق المقاومة السياسية في تونس والجزائر وخصائصها في فترة ما بين الحربين:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في تونس: 	<p>(2ن)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - السياق: الاستغلال الاستعماري - نمو الوعي الوطني في أوساط الفلاحين والحرفيين والتجار- مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929- تشكل نخبة سياسية. - الخصائص: قيام تيارات وطنية ذات توجه إصلاحى بقيادة الحزب الدستوري الأول والحزب الدستوري الجديد ذي التوجه العلماني بقيادة بورقيبة - استعمال وسائل سياسية مثل الصحافة الوطنية والمظاهرات الشعبية والإضرابات العمالية - المطالبة بإصلاحات . 	<p>• في الجزائر:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - السياق: الاستيطان والاستغلال الاستعماري - نمو الوعي الوطني في أوساط الفلاحين والحرفيين والتجار - مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 - 		

- الخصائص:

قيام حركة الأمير خالد وجمعية العلماء المسلمين للدفاع عن القومية الجزائرية والأصلية العربية الإسلامية - مطالب الإصلاح التي تقدم بها المؤتمر الإسلامي الجزائري - البرنامج السياسي لجمعية نجم شمال إفريقيا.

الفقرة الثالثة: خصائص المقاومة السلمية بالهند من أجل الحصول على الاستقلال:

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:
 - نهج أسلوب المقاومة السلمية في مواجهة الاستعمار البريطاني الذي اعتمد حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي، وتميز بما يأتي:
 - المشاركة العريضة لمختلف مكونات المجتمع بفضل التأثير السياسي لخليا حزب المؤتمر الوطني والشعبية الكبيرة لشخصية غاندي؛
 - نهج أسلوب العصيان المدني وعدم اللجوء إلى استعمال العنف والقوة والسلاح (المقاومة السلمية واللاعنف)؛
 - الاعتماد على الإمكانيات الذاتية و التضامن الداخلي ومقاطعة السلع الانجليزية والاضراب عن العمل و عدم التعامل مع الإنجلزي؛
 - تجنب الخلافات الطائفية و بروزوعي المرأة الهندية ومشاركتها الفعالة في إطار هذه المقاومة...
أفضت هذه المقاومة إلى حصول الهند على الاستقلال في فبراير 1947م.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

- ☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
 - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
 - كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

