

<p>الصفحة : 1 على 4</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022</p>				 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوكاني للتقويم والامتحانات</p>
HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HH	**I	- معاصر الإجابة -	NR 07		
4	المعامل	3h	مدة الإجاز	التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة الشعبة والمستوى
عناصر الإجابة				سلم التنقيط	
❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)					
<p>1 ن 1. السياق التاريخي للوثائق: (تقدير الصيغة المفكرة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد) - الزمن: ما بين 1907 و1944؛ - المكان: أوروبا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛ - الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوروبا وردود فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين).</p> <p>2 ن (توزيع كالآتي): 0.5(ن) 2 - التعريف التاريخية: (تقدير الأدلة التي تؤيد ما يأتي): الحركة الصهيونية: حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين. نظام الحماية: نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956. المقاومة الفلسطينية: ردود فعل الفلسطينيين السلمية والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني. الحركات الاستقلالية: حركات وطنية طالبت باستقلال البلدان المستعمرة منذ الحرب العالمية الثانية.</p> <p>3 ن (توزيع كالآتي): 1(ن) 3 - استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي: أ. من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا، بما يفيد: وضعية عصبة الأمم: ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصبة في الحفاظ على المعاهدات. سياسة الحلفاء تجاه ألمانيا: الإبقاء على تجريدها من السلاح مقابل تسلح الدول المنتصرة. ب. من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد: المقاومة المسلحة: انطلاق المقاومة السياسية وتحولها إلى المطالبة بالاستقلال.</p> <p>ج - من الوثيقتين 3 و4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق، بما يفيد: المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.</p> <p>4 ن 4 - الفكرة الأساسية للوثائق، بما يفيد: تميزت تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصبة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من ألمانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.</p> <p>5 ن 5 - كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار وأساليب مواجهتها، بما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاكل: <ul style="list-style-type: none"> - ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأممية؛ - اقتصادية: ثقل المديونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛ 					

- سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الاستقطاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين في إطار الحرب الباردة.

• **الأساليب:**

- سياسيا: تأسيس حركة عدم الانحياز وتشكيل تحالفات إقليمية؛

- اقتصاديا: تحديث القطاع الفلاحي (نهج الثورة الخضراء والتنمية الزراعية)، الاهتمام بالصناعة وربطها بالزراعة.

(ان)

<p>❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الموضوع الأول: <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعياً، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا : ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات</p> <p>- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين: ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:</p> <p>- في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية - ظهور مناطق صناعية جديدة.</p> <p>- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق صناعية حديثة منفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الالكترونية والصناعات الدقيقة ...</p> <p>الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:</p> <p>- طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>- بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.</p> <p>- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الاصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي - الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.</p> <p>الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من فرنسا والصين:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:</p> <p>• في فرنسا : فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية - تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقة - النفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى الخارجية.</p> <p>• في الصين : نقص المواد الأولية ومصادر الطاقة - تراجع مساحات الأراضي الصالحة للزراعة - مشاكل ديمografية واجتماعية - المنافسة الخارجية - تعدد إكراهات الوسط الطبيعي - التفاوت الجهوي في النمو الاقتصادي وفي التركيز البشري .</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>لغة سليمة من الأخطاء/ - خط واضح ومقروء/ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.</p> <p>☞ هام جدا : يتبعى على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي. 	<p>2 ن (توزيع كالتالي): (1ن)</p> <p>7 ن (توزيع كالتالي): (0,5ن)</p> <p>7 ن (توزيع كالتالي): (2 ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(3 ن)</p> <p>1 ن</p>
--	--

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقيدة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً وموضوعياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ **هام جدا :** ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقىد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي :
- في الولايات المتحدة الأمريكية:

- امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛ - ارتفاع الانتاج وضخامته، واحتلال مرتب متقدمة
- في البرازيل: تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مرتب متقدمة عالميا.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية.

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

- العوامل الطبيعية: تنوع الإمكانيات الطبيعية وملاءمتها .

- العوامل البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- العوامل التنظيمية: تدخل الدولة من خلال توفير البنية التحتية - تنظيم الانتاج الفلاحي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتكنولوجيا - تبني نظام بنكى محكم - قوة التركيز الرأسمالي.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي تواجهها كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

• في الولايات المتحدة الأمريكية:

- فائض الانتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي - إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية - ثقل فاتورة استيراد البترول - اشتداد المنافسة الخارجية - عجز الميزان التجاري - انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقلية العرقية - تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية.

• في البرازيل:

- التفاوت الجاهلي: بين الجنوب الشرقي وبقى الجهات من حيث مؤشر التنمية البشرية؛
- توزيع غير متوازن للثروة والدخل على المستويين المجالي والاجتماعي؛ ثلث السكان في الأرياف تحت عتبة الفقر- استمرار الاقصاء الاجتماعي والبطالة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

لغة سليمة من الأخطاء/- خط واضح ومقروء/- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ **هام جدا :** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2ن (توزع
كالآتي):
(ان)
(0,5ن)
(0,5ن)

7ن
(توزع
كالآتي):
(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1ن