

الصفحة : 1 على 4	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2022</p>		<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
*****	**I	- عناصر الإجابة -	NR 07	
4	المعامل	3h	مدة الإنجاز	<p>المادة</p> <p>التاريخ والجغرافيا</p> <p>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p> <p>الشعبة والمسلك</p>
				<p>عناصر الإجابة</p> <p>سلم التنقيط</p>
				<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1 ن</p> <p>السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغة المفككة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن: ما بين 1907 و 1944؛ - المكان: أوربا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛ - الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوربا وردود فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين). <p>2 ن (توزع كالآتي): (0.5 ن)</p> <p>2 - التعاريف التاريخية: (تقبل الأجوبة التي تفيد ما يأتي):</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحركة الصهيونية: حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين. - نظام الحماية: نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956. - المقاومة الفلسطينية: ردود فعل الفلسطينيين السلمية والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني. - الحركات الاستقلالية: حركات وطنية طالبت باستقلال البلدان المستعمرة منذ الحرب العالمية الثانية. <p>3 ن (توزع كالآتي): (1 ن)</p> <p>3- استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا، بما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضعية عصبة الأمم: ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصبة في الحفاظ على المعاهدات. - سياسة الحلفاء تجاه ألمانيا: الإبقاء على تجريفها من السلاح مقابل تسليح الدول المنتصرة. <p>ب - من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقاومة المسلحة؛ - انطلاق المقاومة السياسية وتحولها إلى المطالبة بالاستقلال. <p>ج - من الوثيقتين 3 و 4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق، بما يفيد:</p> <p>المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.</p> <p>4- الفكرة الأساس للوثائق، بما يفيد:</p> <p>تميزت تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصبة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من ألمانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.</p> <p>2 ن</p> <p>5- كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار وأساليب مواجهتها، بما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاكل: - ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأمية؛ - اقتصادية: ثقل المديونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛ <p>2 ن (توزع كالآتي): (1 ن)</p>

الصفحة : 2 على 4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
<p>- سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الاستقطاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين في إطار الحرب الباردة.</p> <p>• الأساليب:</p> <p>- سياسيا: تأسيس حركة عدم الانحياز وتشكيل كتلات إقليمية؛</p> <p>- اقتصاديا: تحديث القطاع الفلاحي (نهج الثورة الخضراء والتنمية الزراعية)، الاهتمام بالصناعة وربطها بالزراعة.</p>		(1ن)

الصفحة : 3 على 4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10/10) ◆ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ ● التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ ● الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين: ✎ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد: - في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية - ظهور مناطق صناعية جديدة.</p> <p>- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق صناعية حديثة مفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الالكترونية والصناعات الدقيقة ...</p> <p>الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية: ✎ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد: - طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ - بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشيطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.</p> <p>- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الإصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي - الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.</p> <p>الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من فرنسا والصين: ✎ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد: ● في فرنسا : فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية - تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقة - التفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى الخارجية.</p> <p>● في الصين : نقص المواد الأولية ومصادر الطاقة - تراجع مساحات الأراضي الصالحة للزراعة - مشاكل ديمغرافية واجتماعية - المنافسة الخارجية - تعدد إكراهات الوسط الطبيعي - التفاوت الجهوي في النمو الاقتصادي وفي التركيز البشري .</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي. - لغة سليمة من الأخطاء/ - خط واضح ومقروء/ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>

ن2
(توزع
كالآتي):
(ن1)

(ن0,5)
(ن0,5)

ن7
(توزع
كالآتي):
(ن2)

(ن2)

(ن3)

ن1

الصفحة : 4 على 4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>❖ <u>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u></p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.</p> <p>❖ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي :</p> <p>- في الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛ - ارتفاع الانتاج وضخامته، واحتلال مراتب متقدمة - في البرازيل: تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مراتب متقدمة عالميا. <p>الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية.</p> <p>❖ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العوامل الطبيعية: تنوع الإمكانات الطبيعية وملاءمتها . - العوامل البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة. - العوامل التنظيمية: تدخل الدولة من خلال توفير البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الفلاحي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - تبني نظام بنكي محكم - قوة التركيز الرأسمالي. <p>الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي تواجهها كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل:</p> <p>❖ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في الولايات المتحدة الأمريكية: - فائض الانتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي - إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية - ثقل فاتورة استيراد البترول - اشتداد المنافسة الخارجية - عجز الميزان التجاري - انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقليات العرقية - تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية. • في البرازيل: - التفاوت الجهوي: بين الجنوب الشرقي وباقي الجهات من حيث مؤشر التنمية البشرية؛ - توزيع غير متوازن للثروة والدخل على المستويين المجالي والاجتماعي؛ ثلث السكان في الأرياف تحت عتبة الفقر- استمرار الاقصاء الاجتماعي والبطالة. <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>لغة سليمة من الأخطاء/- خط واضح ومقروء/- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>❖ <u>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</u></p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>

2ن (توزع
كالآتي):
(1ن)
(0,5ن)
(0,5ن)

7ن
(توزع
كالآتي):
(2ن)

(2ن)

(3ن)

1ن