

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2022

- الموضوع -

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HH

NS 07

†.XΗΛΞ† | ΗΕΥΟΞΘ

†.C.U.⊙† | %⊙X Cξ .l.C%⊙

Λ ∅ ∅ Η Γ Λ ∅ Γ Ζ Π ∅ ∅ Λ † ∅ † † † †



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3h

مدة الإنجاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

4

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

الشعبة أو المسلك

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (ئي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

«ما إن ظهرت عصبة الأمم إلى الوجود حتى تلقت ضربة قوية؛ إذ تخلت عنها الولايات المتحدة الأمريكية، وأصيب الرئيس "ولسون" بالشلل بعد أن كان مستعدا للكفاح من أجل مُثْلِهِ العليا وعقائده [...] وفاز الديمقراطيون في انتخابات 1920. وفي عشية فوزهم، سيطرت المفاهيم الانعزالية على الناحية الأخرى من المحيط الأطلسي، وكان على أوربا أن تجني ما زرعه وتدفَع ثمن ديونها [...] وكانت سياسة بقاء ألمانيا مجردة من السلاح سهلة الحفاظ عليها، وإبقاء المنتصرين بسلحهم لمدة ثلاثين سنة على الأقل، وفي نفس الوقت بَدَل المحاولات لجعل مسألة التفاهم مع ألمانيا حقيقة واقعة، وإنشاء عصبة الأمم قوية قادرة على الحفاظ على المعاهدات وتطبيقها، ولا تُعَيَّر ولا تُبَدَل دون اللجوء إلى المفاوضات والاتفاقيات.»

تشرشل، مذكرات، الجزء الأول، دار المعرفة للطباعة والنشر، بغداد، دت، ص. 10-12

الويجه 2:

« نتحدث عن مجريات ما يسمى "بالتهدئة"؛ يعني غزو المغرب النافع واحتلاله أولاً، ثم المغرب كله بعد ذلك. إن "معركة المغرب"، هذا الصراع المسلح غير المتكافئ الذي قام به المغرب [...] ضد نظام الحماية والاستعباد، كان من أقوى المعارك التي خاضها المغاربة وأكثرها مجداً؛ إنه صراع استغرق زهاء 27 سنة، بدءاً بإنزال جيش الاحتلال بالدار البيضاء عام 1907 إلى شهر مارس 1934، حيث انتهت العمليات العسكرية الاحتلالية. ولكن قبل هذا التاريخ الأخير، انطلقت المعارضة الوطنية السياسية بالمغرب، وهي تُجسد رد الفعل السياسي وروح المقاومة التي تحلّى بها الشعب المغربي مُعَبِّراً عن التطور المتجه نحو الاستقلال الذي أخذ المغرب يطالب به منذ 11 يناير 1944. »

محمد حسن الوزاني، الحماية الجنائية على الأمة، ترجمة أحمد بنجلون، مؤسسة الحسن الوزاني، فاس، 1994، ص. 52-53

ورد في مقررات المؤتمر السوري العام لسنة 1920 ما يأتي:

« استنادا على حقنا الطبيعي والشرعي في الحياة الحرة، وحق تقرير المصير، وعلى دماء شهدائنا وجهادنا الطويل في هذا السبيل الشريف، وعلى العهود والوعود والمبادئ السامية التي صرح بها الحلفاء، قد اجتمعنا بصفتنا ممثلي الأمة السورية في جميع أنحاء القطر السوري تمثيلا تاما، وقررنا بإجماع الرأي استقلال بلادنا السورية [...] بحدودها الطبيعية استقلالا تاما لا شائبة فيه، مبنيا على الأساس النيابي المدني، وحفظ حق الأقلية، ورفض مزاعم الحركة الصهيونية في جعل فلسطين وطننا قوميا لليهود أو محل هجرة لهم . »

العماد مصطفى طلاس، الثورة العربية الكبرى، طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق 1987، ص. 453

الويجه 4:

أسفر التحقيق الذي قامت به لجنة "ولتر شو Walter Shaw" إثر ثورة البراق في غشت 1929 عما يأتي:

«الشعور السائد اليوم يستند على خوف العرب بأنهم سيُحرمون من وسائل معيشتهم، وسيسيطر عليهم اليهود سياسياً، يوماً ما، لتبديد الهجرة اليهودية ونشر أذى الأعداء إلى أقصى مدى ممكن»

الصفحة	2	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
3				

المطلوب:

- 1 - **ضع (ي)** الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)
- 2 - **عرف (ي)** تاريخيا ما يأتي:
الحركة الصهيونية - نظام الحماية - المقاومة الفلسطينية - الحركات الاستقلالية. (2 ن)
- 3- **استخرج (ي)** من الوثائق التاريخية ما يأتي:
أ - من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا؛
ب - من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي؛
ج - من الوثيقتين 3 و 4: مطالب المؤتمر السوري العام، ومطالب الفلسطينيين بعد ثورة البراق. (3 ن)
- 4- **ركب (ي)** الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)
- 5- **اكتب (ي)** فقرة، من خلال مكتسباتك المعرفية، تبرز (ين) فيها المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار وأساليب مواجهتها. (2 ن)

◆ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)**

اكتب (ي)، حسب اختيارك في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ **الموضوع الأول:**

الصفحة	3	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3			

تحتل كل من فرنسا والصين مراتب متقدمة في الاقتصاد العالمي، إلا أنهما يواجهان مجموعة من المشاكل والتحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين؛
- العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الصين؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من فرنسا والصين.

❖ الموضوع الثاني:

يعتبر القطاع الفلاحي أحد مظاهر قوة الاقتصاد في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل، غير أن هذا الاقتصاد تواجهه عدة مشاكل وتحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل؛
- العوامل المفسرة لقوة الفلاحة في البرازيل؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.