

الصفحة 1 5 ***		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات 	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		NR 07			
3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة	
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك	

سليم التقيط	عناصر الإجابة
3 ن	📌 مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10) 1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة: 📌 يراعى في تقويم أداء المترشح(ة) المواصفات الآتية: دقة المعطيات - دقة المقياس - العنوان - ملائمة المفتاح - الجانب الشكلي.
2 ن	2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الممثلة في المبيان المنجز من حيث نصيبها في صادرات وواردات المواد المصنعة عالميا. تشمل المقارنة: - الترتيب الكمي على مستوى القوى الممثلة: بالنسبة للصادرات، يحتل الاتحاد الأوروبي الصدارة متبوعا بالصين ثم الولايات المتحدة فاليابان. أما بالنسبة للواردات، فالترتيب يتغير بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية؛ - المقابلة بين الصادرات والواردات بالنسبة لكل قوة: يظهر أن الوضعية إيجابية في الاتحاد الأوروبي والصين واليابان على عكس الولايات المتحدة الأمريكية.
3 ن	3- الاستخراج من الوثائق: أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية ووضعية ميزانها التجاري مع تفسيرها: 📌 ينظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي: 📌 المظاهر: اعتبار الولايات م.أ. أول مستورد وثاني مصدر للسلع في العالم، كما أنها المصدر الأول عالميا للخدمات -التنوع في بنية الصادرات والواردات - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية - تعدد الشركاء التجاريين. 📌 وضعية الميزان التجاري مع تفسيرها: وضعية عجز ، في تراجع نسبي؛ بسبب تطبيق الحماية الجمركية تجاه الصين. ب - من الوثيقة 3: وضعية الصناعة الغذائية الفرنسية والعوامل المفسرة لها: - زيادة طفيفة في الإنتاج في قطاع الفواكه والخضروات والمشروبات والحليب، وتعزى هذه الزيادة إلى ارتفاع الطلب الداخلي والخارجي على هذه المنتجات؛ - تراجع الإنتاج نسبيا في قطاع اللحوم ومشتقاتها والأسمالك والسكريات بسبب تناقص الطلب الداخلي ومنافسة المنتجات الإيطالية والإسبانية والهولندية؛

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
2			
5			
- فائض في الميزان التجاري للصناعات الغذائية بفضل زيادة نسبة الصادرات مقارنة بنسبة الواردات. ج - من الوثيقة 4: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - ارتفاع نسبة نمو في الناتج الداخلي الخام واحتلال مراتب متقدمة؛ - ارتفاع القيمة الإجمالية للمبادلات التجارية الخارجية؛ - أول مصدر عالمي للسلع وثاني مستورد لها؛ - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية؛ - المرتبة الثانية عالميا من حيث استقبال الاستثمارات الخارجية. 4- كتابة فقرة انطلاقا من المكتسبات لإبراز مظاهر التباين الإقليمي والتحديات الاجتماعية التي يواجهها كل من الاتحاد الأوروبي والصين بما يفيد: بالنسبة للاتحاد الأوروبي: - مظاهر التباين الإقليمي: الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الدول الأعضاء في مستوى التنمية الاقتصادية والبشرية بين دول أوروبا الغربية والشمالية من جهة، والجنوبية والشرقية من جهة ثانية - تباينات إقليمية داخل الدول بين الشمال والجنوب. - تحديات اجتماعية: اختلاف الدخل وتوزيع الثروة بين السكان - مشاكل اندماج المهاجرين - شيخوخة المجتمع - البطالة. بالنسبة للصين: - مظاهر التباين الإقليمي: الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الصين الساحلية والداخلية والغربية من حيث المعطيات الديمغرافية والطبيعية والاقتصادية. - تحديات اجتماعية: مستوى التنمية البشرية متوسط رغم قوة النمو الاقتصادي؛ مع استمرار الأمية والفقر والبطالة في البوادي واستمرار الهجرة الداخلية - شيخوخة المجتمع.			

2 ن

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
3			
5			
♦ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10 ❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2 ن توزع كالاتي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. المستوى الثاني: الجانب المعرفي . 7 ن توزع كالاتي: 👉 <u>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u> الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى: 👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة - إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة (معاهدة فرساي نموذجاً)؛ - ظهور خريطة سياسية جديدة لأوروبا: تفكيك الإمبراطوريات التقليدية وتشكيل دول جديدة؛ - تأسيس عصبة الأمم لدعم السلم العالمي . الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الليبرالية بعد الحرب العالمية الأولى: 👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: • سياسيا: عدم استقرار الحكومات - تزايد الأحزاب المتطرفة - فقدان الثقة في الأنظمة البرلمانية ... • اقتصاديا: - تراجع الإنتاج الاقتصادي (فلاحيا وصناعيا وتجاريا) - استفحال التضخم؛ - ارتفاع المديونية. • اجتماعيا: - تزايد عدد العاطلين - ضعف القدرة الشرائية - تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال والفلاحين الفقراء . الفقرة الثالثة: مساهمة النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية، وخصائص المرحلة الأولى من هذه الحرب : 👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: • مساهمة النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية: - تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة "فرساي"؛ - تطويع ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي (3 ن) توزع كالاتي: [1.5 ن]			

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
4			
5			
		(التوسع)؛ - الانسحاب من عصبة الأمم؛ - توجه البلاد نحو اقتصاد الحرب؛ - التوسع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية: ✓ النمسا (الأنشلوس)؛ ✓ تشيكوسلوفاكيا (السوديت)؛ ✓ بولونيا (دانتيك). وكان التوسع النازي في بولونيا الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.	
		• خصائص المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية: تحقيق دول المحور انتصارات في العديد من الجبهات: الغربية - المتوسطية - الشرقية - جبهة المحيط الهادي.	[1.5ن]
		المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.	1 ن
		هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	
		❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. المستوى الثاني: الجانب المعرفي .	2 ن توزع كالاتي:
		هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. • الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و1934؛ • ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى نماذج من المقاومة المسلحة : - الجنوب - الأطلس المتوسط - الريف - الأطلس الكبير.	7ن توزع كالاتي:

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
5		

(2 ن)

الفقرة الثانية: آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:
☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى تضرر: الفلاحين - الحرفيين - التجار - العمال.

(3 ن)

الفقرة الثالثة: تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ما بين 1934 و 1956:
☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
- التوجه الإصلاحي بأساليب سلمية: تأسيس أحزاب وطنية - جمعيات ثقافية - أندية رياضية
- صحافة وطنية - تأسيس المدارس والمعاهد الحرة - مقاطعة السلع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - تقديم وثائق لإدارة الحماية للمطالبة بالإصلاحات 1934 .
- الانتقال للمطلب الاستقلالي: تقديم عريضة 11 يناير 1944 .
- تنسيق الحركة الوطنية مع السلطان محمد بن يوسف لفضح المؤامرات الاستعمارية لسلطة الحماية - رحلة السلطان إلى طنجة 1947 - رفض السلطان توقيع الظواهر - تأطير الحركة الوطنية لاحتجاجات المغاربة بعد اغتيال الزعيم النقابي فرحات حشاد 1952 - ثورة الملك والشعب - قيادة العمل الفدائي والعمل المسلح بعد نفي الملك 1953 - مفاوضات الاستقلال .

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ **هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.