

الصفحة 1 4 ***		<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة الاستدراكية 2020</b> <b>- عناصر الإجابة -</b>		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
		HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		RR 07	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا			المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية			الشعبة أو المسلك
<b>عناصر الإجابة</b>					<b>سلم التنقيط</b>
<b>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</b>					
<b>1- السياق التاريخي للوثائق: (*)</b> - الزمن: فترة ما بين الحربين؛ - المكان: أوربا والمشرق العربي والمغرب؛ - الموضوع: نتائج الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 وانعكاساتها. (*) ملحوظة: تقبل الصيغتان المفككة والمندمجة.					<b>1 ن</b>
<b>2- التعاريف:</b> تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات ذات مدلول واضح وسليم ومركز، وتمنح نصف نقطة لكل تعريف صحيح: مؤتمر السلام - الأزمة الاقتصادية الكبرى - الاستغلال الاستعماري - الانتداب.					<b>2 ن</b>
<b>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:</b> <b>أ. الوثيقة 1:</b> النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على ألمانيا بالإشارة إلى انهزامها ونزع سلاحها وامتداد الحلفاء المنتصرين في التراب الألماني واعتبارها مسؤولة عن الحرب. <b>ب . الوثيقة 2:</b> تغيرات الخريطة السياسية والترايبية لأوربا بعد الحرب العالمية الأولى والمتمثلة في انهيار حكومات روسيا والإمبراطوريتين الألمانية والنمساوية- المجرية، وظهور دول وقوميات جديدة، مثل: بولونيا وتشيكوسلوفاكيا ورومانيا وصربيا.					<b>3 ن</b> توزع كالاتي: (0.5 ن)
<b>ج - الوثيقة 3:</b> تأثير الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 على المغرب فيما بين الحربين والمتمثل في تباطؤ عملية الاستعمار والتي تلتها فترة ازدهار تميزت بتدفق الرساميل والمهاجرين وازدياد كثافة المضاربة وتطور الأنشطة العصرية وضخامة أرباح الشركات الاستعمارية وزيادة الاستغلال الاستعماري للشعب المغربي وتأجج النضال الوطني... <b>د - الوثيقة 4:</b> الحالة السياسية للمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى والمتمثلة في الاضطراب والكفاح والنزاع بعد فرض الانتدابيين البريطاني والفرنسي على العراق وسوريا وفلسطين غداة انهيار الإمبراطورية العثمانية.					<b>(1 ن)</b>
<b>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق:</b> النتائج التي أسفرت عنها الحرب العالمية الأولى في أوربا: بتغيير خريطتها السياسية والترايبية، وعلى المغرب: بتضاعف الاستغلال الاستعماري، وعلى المشرق العربي: بفرض الانتدابيين الفرنسي والبريطاني.					<b>2 ن</b>
<b>5- كتابة فقرة تبرز مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية وآثاره على المجتمع المغربي.</b> ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يأتي : <b>مظاهر الاستغلال الاستعماري:</b> - فلاحيًا: استيلاء المعمرين على أجود الأراضي في إطار الاستيطان الرسمي الخاص - ظهور فلاحة					<b>2 ن</b> توزع كالاتي: (1 ن)

الصفحة	2	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4			
			<p>تسويقية...</p> <p>- صناعيا: احتكار الشركات الأجنبية لعمليات التنقيب عن المعادن واستخراجها وتصديرها خاما - التركيز على إنشاء صناعات استهلاكية فقط...</p> <p>- تجاريا: هيمنة الأجانب على التجارة الداخلية للمغرب واحتكار التجارة الخارجية - عجز في الميزان التجاري...</p> <p><b>آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع:</b></p> <p>- تحول الفلاحين المغاربة إلى عمال مأجورين يشتغلون في ضيعات المعمرين والشركات الأجنبية والقواد الكبار بسبب نزاع ملكياتهم وثقل الضرائب، وهجرة العديد منهم إلى المدن...</p> <p>- إفلاس الحرفيين والتجار وتعرض الطبقة العمالية للاستغلال وتدهور أوضاعها الاجتماعية...</p>
			<p><b>◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)</b></p> <p><b>❖ الموضوع الأول:</b></p> <p><b>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</b></p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</li> <li>● التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛</li> <li>● الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p> <p><b>هام جدا : ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</b></p> <p><b>الفقرة الأولى: خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p>- خصائص المجالات المهيمنة:</p> <p>تضم بلدان الثالوث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد الأوروبي و اليابان) وتشكل 20 % فقط من سكان العالم وتتحكم في التجارة العالمية وتستقطب نسبة كبيرة من الاستثمارات العالمية وتحتكر الناتج الوطني الخام العالمي وتتوفر على 80 % من ميزانية البحث العلمي... وتمتلك جل الشركات متعددة الجنسيات وتتحكم في البورصات العالمية وفي سائر تكنولوجيا الاتصال والتواصل...</p> <p>- خصائص المجالات المندمجة:</p> <p>هي البلدان الصناعية الجديدة والقوى الصاعدة والبلدان المنتجة للبترول، وهي بلدان ذات تجمع سكاني ضخم، بنت اقتصادها على التصنيع واستفادت من الاستثمارات الأجنبية وذات ميزان تجاري متوازن وتساهم بنسبة مهمة في التجارة الدولية وتتوفر على شركات متعددة الجنسيات...</p> <p><b>الفقرة الثانية: مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p>- تفاوت الانتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كما ونوعا؛</p> <p>- تفاوت في بنية و قيمة المبادلات التجارية بين الشمال و الجنوب المتوسطي؛</p> <p>- اختلاف وضعية الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله و جنوبه.</p> <p><b>الفقرة الثالثة: ميادين التعاون الأورومتوسطي والتحديات التي تواجهه:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p><b>أ- ميادين التعاون الأورومتوسطي:</b></p> <p>- الميدان السياسي : تحقيق السلام والاستقرار بالمجال المتوسطي واحترام حقوق الانسان ودعم الديمقراطية...</p>
			<p>2ن توزع كالاتي: (1ن) (05ن) (05ن)</p> <p>7ن توزع كالاتي: (2 ن) توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(3 ن) توزع كالاتي: (1.5ن)</p>

الصفحة	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا-شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
3	4		
<p>- الميدان الاقتصادي والمالي: خلق منطقة للتبادل الحر "أورو-مغاربية-متوسطة" - تشجيع التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات وحماية البيئة - تدبير الموارد البحرية والطاقة...</p> <p>- الميدان الثقافي والاجتماعي: مناقشة قضايا عديدة بين مختلف مكونات المجتمع المدني كقضايا المرأة والشباب والعمل الجماعي والتربية والبيئة ودعم حوار الثقافات والحضارات...</p> <p><b>ب - التحديات التي تواجه التعاون الأورومتوسطي:</b></p> <p>- انعكاسات التوسع المستمر للاتحاد الأوروبي؛</p> <p>- استمرار الصراعات والأزمات السياسية؛</p> <p>- استمرار نهج السياسة الحمائية؛</p> <p>- الهجرة والارهاب والتخريب؛</p> <p>- استفحال المشاكل الاجتماعية...</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</b></p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>			
<p>1.5 (ن)</p> <p>1 ن</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>			
<p><b>❖ الموضوع الثاني:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</b></p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p>			
<p>2 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(1)</p> <p>(0.5)</p> <p>(0.5)</p> <p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(2 ن)</p>			
<p><b>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية:</b></p> <p>ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p>- تنوع المواد المصدرة و المستوردة في تجارة الولايات المتحدة الأمريكية؛</p> <p>- أهمية المواد المصنعة والدقيقة في بنية المبادلات التجارية؛</p> <p>- مكانة نصيب المواد الأمريكية في المبادلات العالمية ؛</p> <p>- تعدد الشركاء التجاريين؛</p> <p>- تعدد قطاعات الاستثمارات الداعمة للقوة التجارية الأمريكية (خدمات - تأمين - القروض - الأبنك ) .</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة الفرنسية:</b></p> <p>ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p>- عوامل طبيعية: أهمية الطاقة النووية والكهرمائية؛</p> <p>- عوامل بشرية: أهمية الساكنة النشيطة المؤهلة في القطاع الصناعي؛</p> <p>- عوامل تجهيزية وتنظيمية : توفر فرنسا على بنية تحتية حديثة - تنظيم الصناعة في أقطاب كبرى - تركيز رأسمالي قوي - دور الدولة من خلال: وضع مخططات جهوية للتنمية الصناعية وتأهيل اليد العاملة وتشجيع</p>			

الصفحة	4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
4			<p>البحث العلمي وربط الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة بالصناعة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا والقطاع التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p>أ- مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزايد حاجيات الصناعة الفرنسية للمواد المعدنية و الطاقية - ارتفاع تكاليف الاستيراد؛</li> <li>- التفاوت الجهوي في مجال التصنيع وأثره على توزيع الناتج الاجمالي الداخلي؛</li> <li>- قوة المنافسة الخارجية؛</li> <li>- ارتباط الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية.</li> </ul> <p>ب - مشاكل القطاع التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اشتداد المنافسة الدولية ( الصينية خاصة)؛</li> <li>- عجز الميزان التجاري؛</li> <li>- تقلبات سعر الدولار.</li> </ul> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</li> </ul> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>👉 هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</li> <li>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</li> </ul> </div>	<p>( 3 ن ) توزع كالآتي: (1.5ن)</p> <p>(1.5ن)</p> <p>1 ن</p>