



الصفحة 4	2	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
			<p>تسويفية ...</p> <p>- صناعيا: احتكار الشركات الأجنبية لعمليات التنقيب عن المعادن واستخراجها وتصديرها خاما - التركيز على إنشاء صناعات استهلاكية فقط ...</p> <p>- تجاري: هيمنة الأجانب على التجارة الداخلية للمغرب واحتكار التجارة الخارجية - عجز في الميزان التجاري ...</p> <p>آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع:</p> <p>- تحول الفلاحين المغاربة إلى عمال مأجورين يشتغلون في ضياعات المعمرين والشركات الأجنبية والقواد الكبار بسبب نزع ملكياتهم وثقل الضرائب، وهجرة العديد منهم إلى المدن ...</p> <p>- إفلاس الحرفيين والتجار وتعرض الطبقة العمالية للاستغلال وتدور أوضاعها الاجتماعية ...</p>
			<p>❖ <b>مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)</b></p> <p>❖ <b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا و موضوعيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</li> <li>التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجذب عن الأسئلة المطروحة؛</li> <li>الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.</li> </ul>
			<p>2ن توزع كالآتي: (ان)</p> <p>7ن توزع كالآتي: (2ن)</p> <p>7ن توزع كالآتي: (ان)</p>
			<p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p> <p>☞ <b>هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.</b></p> <p><b>الفقرة الأولى: خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p>- خصائص المجالات المهيمنة:</p> <p>تضم بلدان الثلاث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد الأوروبي و اليابان) وتشكل 20 % فقط من سكان العالم وتحكم في التجارة العالمية و تستقطب نسبة كبيرة من الاستثمارات العالمية وتحكر الناتج الوطني الخام العالمي وتتوفر على 80 % من ميزانية البحث العلمي... و تمتلك جل الشركات متعددة الجنسيات وتحكم في البورصات العالمية وفي سائر تكنولوجيا الاتصال والتواصل...</p> <p>- خصائص المجالات المندمجة:</p> <p>هي البلدان الصناعية الجديدة والقوى الصاعدة والبلدان المنتجة للبترول، وهي بلدان ذات تجمع سكاني ضخم، بنت اقتصادها على التصنيع واستفادت من الاستثمارات الأجنبية وذات ميزان تجاري متوازن وتساهم بنسبة مهمة في التجارة الدولية وتتوفر على شركات متعددة الجنسيات...</p>
			<p>(ان)</p>
			<p><b>الفقرة الثانية: مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت الانتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كما ونوعا؛</li> <li>- تفاوت في بنية و قيمة المبادلات التجارية بين الشمال و الجنوب المتوسطي؛</li> <li>- اختلاف وضعيه الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله و جنوبه.</li> </ul>
			<p>(2ن)</p>
			<p><b>الفقرة الثالثة: ميادين التعاون الأوروبي والمتوسطي والتحديات التي تواجهه:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <p>أ. <b>ميادين التعاون الأوروبي والمتوسطي:</b></p> <p>- الميدان السياسي : تحقيق السلام والاستقرار بالمجال المتوسطي واحترام حقوق الانسان ودعم الديمقراطية...</p>
			<p>(3ن)</p> <p>نوزع كالآتي: (ان)</p>

<p>الصفحة 3 4</p>	<p>RR 07</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p>	
<p>- الميدان الاقتصادي والمالي: خلق منطقة للتبادل الحر "أورو-مغاربية-متوسطية" - تشجيع التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولة وحماية البيئة - تدبير الموارد البحرية والطاقة...</p>	<p>- الميدان الثقافي والاجتماعي: مناقشة قضايا عديدة بين مختلف مكونات المجتمع المدني كقضايا المرأة والشباب والعمل الجمعوي والتربيه والبيئة ودعم حوار الثقافات والحضارات...</p>	<p><b>ب - التحديات التي تواجه التعاون الأوروبي-متوسطي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انعكاسات التوسيع المستمر للاتحاد الأوروبي؛</li> <li>- استمرار الصراعات والأزمات السياسية؛</li> <li>- استمرار نهج السياسة الحمائية؛</li> <li>- الهجرة والارهاب والتهريب؛</li> <li>- استفحال المشاكل الاجتماعية...</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المتنوج.</li> </ul>	<p>1 ن</p>
<p>☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛</li> <li>- كتابة اختصار[ج.ش]. أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.</li> </ul>			
<p><b>❖ الموضوع الثاني:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>المقدمة المناسبة:</b> يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</li> <li>• <b>التصميم المناسب:</b> يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• <b>الخاتمة المناسبة:</b> يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</b></p> <p>☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع المواد المصدرة و المستوردة في تجارة الولايات المتحدة الأمريكية؛</li> <li>- أهمية المواد المصنعة والدقيقة في بنية المبادلات التجارية؛</li> <li>- مكانة نصيبي المواد الأمريكية في المبادلات العالمية ؛</li> <li>- تعدد الشركاء التجاريين؛</li> </ul> <p>- تعدد قطاعات الاستثمار الداعمة للقوة التجارية الأمريكية (خدمات - تأمين - القروض - الأبناك ) .</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة الفرنسية:</b></p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل طبيعية: أهمية الطاقة النووية والكهربائية؛</li> <li>- عوامل بشرية: أهمية الساكنة النشطة المؤهلة في القطاع الصناعي؛</li> <li>- عوامل تجهيزية وتنظيمية : توفر فرنسا على بنية تحتية حديثة - تنظيم الصناعة في أقطاب كبرى - تركيز رأسمالي قوي - دور الدولة من خلال: وضع مخططات جهوية للتنمية الصناعية وتأهيل اليد العاملة وتشجيع</li> </ul>	<p>2 ن توزيع كالاتي: (1) (0.5) (0.5)</p> <p>7 ن توزيع كالاتي: (2)</p> <p>(2)</p>		

الصفحة	4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
البحث العلمي وربط الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة بالصناعة.	بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا والقطاع التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية: ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرر: أ- مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا: - تزايد حاجيات الصناعة الفرنسية للمواد المعدنية و الطاقية - ارتفاع تكاليف الاستيراد؛ - التفاوت الجهوي في مجال التصنيع وأثره على توزيع الناتج الاجمالي الداخلي؛ - قوقة المنافسة الخارجية؛ - ارتباط الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية. ب - مشاكل القطاع التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية: - اشتداد المنافسة الدولية ( الصينية خاصة): - عجز الميزان التجاري؛ - تقلبات سعر الدولار. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المتنوج. ☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	( 3 ن ) توزيع كالآتي: (1.5) 1 ن		