

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عنصر الإجابة	سلم التنقيط
❖ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10/10	1 ن
1- السياق التاريخي للوثائق:	2 ن
- الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛	توزع كالآتي: (ن 0.5)
- المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛	(ن 0.5)
- الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما.	(ن 1)
2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:	3 ن
- "لينين"؟	توزع كالآتي: (ن 0.5)
- "ستالين"؟	(ن 0.5)
- الفطيبة الثانية.	(ن 1)
3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:	3 ن
أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:	توزع كالآتي: (ن 0.5)
• ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛	
• إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛	
• وضع الملكيات العقارية المصدرة تحت تصرف الشعب؛	
• متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصدرة.	
ب- من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:	(ن)
- تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من 42,2 % خلال سنوات 1926-1929 إلى 32,2 % خلال سنوات 1936-1938	
- التفسير: أثار أزمة 1929؛	
- تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفييتي من 4,3 % خلال سنوات 1926-1929 إلى 18,5 % خلال سنوات 1936-1938.	
- التفسير: دور سياسة التخطيط.	
ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية وأوروبا والعالم، كما يأتي:	(ن)
• تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية؛	
• تجاه أوروبا: العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنطي؛	
• تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية لحفظ السلام والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛	
د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":	0.5 (ن)

<p>الصفحة 5</p>	<p>2 NR 07</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعمة من الدول الاستعمارية؛ • الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعمة من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة. <p>4- تركيب الفكر الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاظم دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: <ul style="list-style-type: none"> - الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛ - تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛ - تكوين تحالف عسكري (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو). • الأزمات: <ul style="list-style-type: none"> - أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛ - أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شماليّة اشتراكية وجنوبيّة رأسمايلية. • مظاهر التعايش السلمي: <ul style="list-style-type: none"> - تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين؛ - إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سال١ و 2). - معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...).
		<p>2 ن توزع كالاتي: (1)</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
		<p>❖ الجغرافيا : الموضوع مقالى 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ • تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاندماج المجالي: توسيع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد ،،، على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بـلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال،،،
		<p>2 ن توزع كالاتي: (1)</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>7 ن توزع كالاتي: (1)</p> <p>2 ن</p>

الصفحة 5	3	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
			<ul style="list-style-type: none"> - على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية ، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شنينغن" ،،، - على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة. <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان.</p> <p>☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛ - عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية ... - عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛ - عوامل تنظيمية: القراءة على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل. <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسيان.</p> <p>☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بالنسبة للاتحاد الأوروبي: <ul style="list-style-type: none"> ✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء.... ✓ المنافسة الخارجية؛ ✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ ✓ التلوث ومشاكل البيئة؛ ✓ عدم تعميم العمل بالأورو. - بالنسبة لدول رابطة أسيان: <ul style="list-style-type: none"> - على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كالفقر والبطالة والأمية ... - التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة؛ - مشاكل بيئية. <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>لغة سلية من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المتنوّج.</p>	2
			<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي. 	1
			<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته • تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>☞ هام جدا: ينبعي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحنة في فرنسا;</p>	2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5) (0.5)
				7 توزع كالاتي:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.

- أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوروبي؛

- احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوروبي؛

- تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛

- احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربياً وعالمياً .

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

- بشرية: ساكنة فتية ونشطة - مؤهلة علمياً وتقنياً؛

- تنظيمية:

- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي، وتعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية

حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛

- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛

- بنية تحتية متقدمة - وسائل تواصل تكنولوجي متقدمة.

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية واقتصاد

فرنسا:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.

✓ **بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:**

- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري ...

- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛

- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.

✓ **بالنسبة لفرنسا:**

- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة في الإنتاج الصناعي - تباطؤ

النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتباط بعض الصناعات

العالية التكنولوجيا بالمقابلات الأجنبية - التباين الجهوي ...

- مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة؛

- مشاكل بيئية : الاستعمال المكثف للأسمدة - تلوث التربة و الفرشة المائية - خطر الفيضانات...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سلية من الأخطاء؛

- خط واضح ومقرء؛

- شكل مقبول في تقديم المترشح.

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوعة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوعة للجانب الشكلي.

1

الصفحة	5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
--------	---	-------	---	--