

الصفحة	1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
5	***	NR 07		
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك
عناصر الإجابة				سلم التنقيط
◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10/10 1- السياق التاريخي للوثائق: - الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛ - المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛ - الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما. 2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة: - "لنين"؛ - "ستالين"؛ - القطبية الثنائية.				1 ن 2 ن توزع كالاتي: (0.5 ن) (0.5 ن) (1 ن)
3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي: أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي: • ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛ • إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛ • وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب؛ • متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة.				3 ن توزع كالاتي: (0.5 ن)
ب - من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي: - تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من % 42,2 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 32,2 خلال سنوات 1936-1938 - التفسير: أثار أزمة 1929؛ - تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفيتي من % 4,3 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 18,5 خلال سنوات 1936-1938. - التفسير: دور سياسة التخطيط.				(1 ن)
ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي: • تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية؛ • تجاه أوروبا: العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنتي؛ • تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛				(1 ن)
د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":				(0.5 ن)

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
2 5			
<p>• الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعمة من الدول الاستعمارية؛</p> <p>• الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي.</p> <p>• المظاهر:</p> <p>- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛</p> <p>- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).</p> <p>• الأزمات:</p> <p>- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛</p> <p>- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.</p> <p>• مظاهر التعايش السلمي:</p> <p>- تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين؛</p> <p>- إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سالت 1 و2)</p> <p>- معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...).</p>			
<p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>			
<p>♦ الجغرافيا : الموضوع مقال 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>• مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>• تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد</p> <p>””</p> <p>- على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال،،،</p>			
<p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>2 ن</p>			

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
3			
5			
<p>- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"</p> <p>- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان.</p> <p>➡ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛</p> <p>- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية...</p> <p>- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛</p> <p>- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسيان.</p> <p>➡ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:</p> <p>✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء....</p> <p>✓ المنافسة الخارجية؛</p> <p>✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>✓ التلوث ومشاكل البيئة؛</p> <p>✓ عدم تعميم العمل بالأورو.</p> <p>- بالنسبة لدول رابطة أسيان:</p> <p>- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كال فقر والبطالة والامية ...</p> <p>- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة؛</p> <p>- مشاكل بيئية.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>خط واضح ومقروء؛</p> <p>شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>			2ن
<p>1ن</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>			
<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>➡ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛</p>			2 ن توزع كالآتي: (1) (0.5) (0.5) 7ن توزع كالآتي:

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
4			
5			
<p>➡ أن يشير المترشح (ة) إلى مايفيد.</p> <p>- أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوروبي؛</p> <p>- احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوروبي؛</p> <p>- تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛</p> <p>- احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا .</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>➡ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛</p> <p>- تنظيمية:</p> <p>- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي، وتعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛</p> <p>- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛</p> <p>- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية واقتصاد فرنسا:</p> <p>➡ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.</p> <p>✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.</p> <p>✓ بالنسبة لفرنسا:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة في الإنتاج الصناعي - تباطؤ النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتباط بعض الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية - التباين الجهوي ...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية : الاستعمال المكثف للأسمدة - تلويث التربة و الفرشة المائية - خطر الفيضانات...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>➡ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>			(2 ن)
			(2 ن)
			(3 ن)
			1 ن

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
5			
5			