

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">الصفحة</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">*** </div> </div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 5px;"></div> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 5px;"> الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - الموضوع - </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">NS 07</div> </div>		<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: left; margin-right: 10px;"> <p>ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ</p> <p>ⴰⵎⴰⵔ ⵜⴰⵏⵔⵉⵔⵜ ⵜⴰⵙⵓⵍⵉⵎⴰⵏⵜ</p> <p>ⴰⵏⵓⵙⵓⵔ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ</p> <p>ⴰⵎⴰⵔ ⵜⴰⵏⵔⵉⵔⵜ ⴰⵏⵓⵙⵓⵔ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p> </div> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> </div> </div>	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة	
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك	

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

أمامك أربع وثائق، اقرأها (نيها) جيدا، موظف(ة) مكتسباتك لإنجاز المطلوب.
الوثيقة 1: إجراءات الحكومة البولشفية.

« إن الحكومة، حكومة العمال والفلاحين المنبثقة عن الثورة [الروسية]... تعتبر الصلح الديمقراطي أو العادل هو الذي تتعطش إليه، في جميع البلدان المتحاربة، الغالبية العظمى من العمال والطبقات الكادحة التي أرهقتها الحرب... وقرأ "النين" مرسوم الحرب:

1. تُلغى الملكية الكبيرة على الفور بدون أي تعويض؛
2. تُوضع الملكيات العقارية الكبيرة، وكذلك جميع أراضي الإقطاع وأراضي الأديرة والكنائس... تحت تصرف اللجان الزراعية ... وسوفيات نواب الفلاحين في النواحي حتى انعقاد الجمعية التأسيسية؛
3. يُعتبر كل إتلاف للممتلكات المصادرة، التي هي منذ الآن ملك للشعب بأسره، جريمة تقع تحت طائلة العقاب أمام المحكمة الثورية...».

"جون ريد"، عشرة أيام هزّت العالم، دار الفكر الجديد، بيروت، 1985، ص. 191.

الصناعي العالمي في ما بين الحربين (بالنسبة المئوية).

1938 -1936	1929 -1926	السنوات الدول
32,2 %	42,2 %	الولايات المتحدة الأمريكية
18,5 %	4,3 %	الاتحاد السوفيتي

DUROSELLE,

Histoire. Le monde contemporain, Fernand Nathan, Paris, 1962, p. 66

Jean-Baptiste

الوثيقة 3: من بيان مؤتمر يالطا (11 فبراير 1945).

«لقد اتفقنا على السياسة والخطط المشتركة لضمان تنفيذ شروط الاستسلام التي سنفرضها على ألمانيا النازية بعد الاندحار النهائي للمقاومة الألمانية... فلن يأمل الألمان في حياة لائقة وفي عضوية مجلس منظمة الأمم المتحدة إلا بعد استئصال النازية ونزعتها العسكرية ... لقد اتفقنا مع حلفائنا على تأسيس منظمة عالمية في أقرب وقت ممكن للحفاظ على السلم والأمن ... لقد قمنا بصياغة تصريح حول أوروبا المحررة وتوقيعه ... ينبغي إعادة النظام إلى أوروبا وبناء حياة اقتصادية وطنية بواسطة وسائل تُمكن الشعوب المحررة من محو أثار النازية والفاشية والتمتع بمؤسسات ديمقراطية من اختيارها، وفق ما جاء في ميثاق الأطلنتي.»

توقيع: "تشرشل وروزفلت وستالين."

Arthur CONTE, *YALTA ou le partage du monde*, R. LAFFONT, Paris, 1964, p. 346-348.

الصفحة	2	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3			

«كلما ابتعدنا عن نهاية الحرب العالمية الثانية ظهرت، في منتهى الوضوح، القيادتان الأساسيتان للسياسة الدولية لما بعد الحرب [نظام القطبية الثنائية] ... الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية والكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية؛ فالولايات المتحدة الأمريكية هي القوة الأساسية المتزعمة للكتلة الإمبريالية ... وتُدْعَم هذه الكتلة انكلترا وفرنسا وكل البلدان المالكة للمستعمرات ... وتُكوّن القوة المناهضة للإمبريالية والفاشية الكتلة الأخرى التي أساسها الاتحاد السوفييتي وبلدان الديمقراطيات الجديدة ... مثل رومانيا والمجر... وترتكز هذه الكتلة في كل البلدان على الحركة العمالية والديمقراطية وعلى الأحزاب الشيوعية وعلى المقاومين في حركات التحرير الوطني بالبلدان المستعمرة..»
جماعة من المؤلفين (تنسيق حسين بن عبد الله) ، كتاب التاريخ، المركز الوطني البيداغوجي، الجمهورية التونسية، بيطا، 2007، ص 228.

1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن- المكان - الموضوع)؛ (1ن)

2- عرف (ي) تاريخيا ما يأتي:
"الينين" - "ستالين" - القطبية الثنائية. (2 ن)

3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق: (3 ن)

- أ- الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية؛
ب - الوثيقة 2: تطور مساهمة الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي مع تفسيره؛
ج - الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر "يالطا" نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية وأوروبا وباقي العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؛
د - الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية.

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)

5- اكتب (ي) انطلاقا من مكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي. (2ن)

◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

إذا كان الاتحاد الأوروبي يسعى نحو الاندماج الشامل، فإن تكتل "أسيان" يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلدانه.

الصفحة	3	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3			

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي؛
- العوامل المفسرة لنمو اقتصاد كتل "أسيان"؛
- التحديات والمشاكل التي يواجهها كل من الاتحاد الأوروبي و"أسيان".

❖ الموضوع الثاني:

إذا كانت فرنسا قوة فلاحية وصناعية داخل الاتحاد الأوروبي، فإن الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية، غير أن اقتصاد البلدين تواجهه عدة مشاكل و تحديات.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛
- العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا.