

الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - NR 07		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
1			
5			
♦♦♦			
3	مدة الانجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سلم التقييط	عناصر الإجابة
1 ن	♦ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10) 1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغة المفككة والصيغة المدمجة). - الزمن: من 1917 إلى بداية الحرب العالمية الثانية؛ - المكان: روسيا/الاتحاد السوفياتي والعالم الرأسمالي ثم المستعمرات (المغرب والمشرق العربي)؛ - الموضوع: دور السياسة الاقتصادية الجديدة في قوة الاتحاد السوفياتي، وأثر أزمة 1929 على العالم الرأسمالي والمستعمرات.
2 ن	2 - التعاريف التاريخية: - السياسة الاقتصادية الجديدة: سياسة اقتصادية نهجها "لينين" سنة 1921 اتخذ فيها إجراءات رأسمالية لإعطاء دفعة للنظام الاشتراكي؛ - النظام الاشتراكي السوفييتي: التركيز على النظام الاشتراكي بعد 1917 الذي قام على تأمين وسائل الإنتاج، وعلى الملكية الجماعية؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى: أزمة بورصة " وول ستريت" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929، امتدت إلى باقي القطاعات الاقتصادية، كما شملت البلدان الرأسمالية والمستعمرات. - الانتداب: نظام تبنته عصبة الأمم سنة 1920 الذي بمقتضاه أشرفت كل من فرنسا وبريطانيا على إدارة بلدان المشرق العربي.
3 ن (توزع كالاتي: 0.75ن)	3 - استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق كما يأتي: أ- من الوثيقة 1: ✓ الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926: - وضعية اقتصادية مرتبطة بشيوعية الحرب خلال الحرب الأهلية (1918-1921) - السياسة الاقتصادية الجديدة مما أدى إلى انتعاش الصناعة وتضاعف الإنتاج بين 1921 و1926... ✓ تفسير صمود النظام الاشتراكي السوفييتي: الجذور الجماهيرية العميقة للنظام الاشتراكي - أزمة النظام الرأسمالي - عدم وضوح الصورة عن خطورة الوضع الاجتماعي السوفييتي.
0.75ن	ب - من الوثيقة 2: - مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا وأثر ذلك على التجارة العالمية: ✓ قطاعيا: من أزمة البورصة إلى أزمة الأبنك، فأزمة تجارية وصناعية ثم أزمة اجتماعية (بطالة)؛ ✓ مجاليا: انتشار الأزمة انطلاقا من الولايات المتحدة إلى باقي العالم الرأسمالي والمستعمرات . ✓ أثر ذلك على التجارة العالمية: تراجع قيمة المبادلات التجارية العالمية.
0.75ن	ج - من الوثيقة 3: انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي: زيادة البطالة - عرقلة جهود التنمية بنظم حكم غير ملائمة. التأثير على القطاعات ذات الصلة بالتجارة الداخلية والخارجية - إصابة الأزمة للبنان بشكل خاص - دخول البلدان الواقعة تحت الانتداب إلى الحرب العالمية الثانية باقتصاد ضعيف.
0.75ن	د- من الوثيقة 4: انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة المعارضة :

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
2 5			
- انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي: ✓ معاناة الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة؛ ✓ تأثر الفلاحين بتدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛ ✓ تدهور أوضاع التجار بفعل الكساد. - دورها في تقوية حركة المعارضة: ✓ استقطاب البورجوازية الصغرى من الصناع والتجار . 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق بما يفيد: تثبيت النظام الاشتراكي بالاتحاد السوفييتي وانتشار الأزمة الاقتصادية الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية وباقي بلدان العالم الرأسمالي وتأثيرها على المستعمرات. 5- كتابة فقرة: توضيح عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية ووسائل عملها خلال الثلاثينيات: أ- عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية: - توقف المقاومة المسلحة؛ - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛ - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛ - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي. ب - وسائل عمل الحركة الوطنية خلال الثلاثينيات: - إصدار الجرائد والمجلات وتأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة؛ - مقاطعة البضائع الأجنبية؛ - الاحتفال بعيد العرش والتمسك بالمؤسسة السلطانية؛ - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية في المنطقة السلطانية والخليفية.			
2 ن أ- عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية: - توقف المقاومة المسلحة؛ - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛ - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛ - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي. ب - وسائل عمل الحركة الوطنية خلال الثلاثينيات: - إصدار الجرائد والمجلات وتأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة؛ - مقاطعة البضائع الأجنبية؛ - الاحتفال بعيد العرش والتمسك بالمؤسسة السلطانية؛ - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية في المنطقة السلطانية والخليفية.			
2 ن توزع كالآتي: المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة : - انتظام المجال العالمي في ثلاثة مجالات متفاوتة حسب درجة اندماجها في الاقتصاد العالمي: ✓ الثالث المهيمن: اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوروبي؛ 20% من ساكنة العالم - تساهم بأكثر من 70% من الناتج الإجمالي الداخلي؛ ✓ المجالات المندمجة : تضم مختلف البلدان ذات الاقتصاد المبني على الصناعة، وذات ميزان تجاري إيجابي (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك ...). ✓ مجالات في طور الاندماج: تضم بلدانا تعتمد على تصدير المواد الأولية- تعاني من عجز دائم في ميزانها التجاري. بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت في النمو في المجال المتوسطي: ✓ بالنسبة لبلدان الشمال المتوسطي:			
7 ن توزع كالآتي: 3 ن			

الصفحة 3 5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
		(2 ن) - إنتاج فلاحى وصناعى مرتفع؛ - سيادة الصناعات المتطورة العالية التكنولوجيا؛ - فائض فى الميزان التجارى مع بلدان الجنوب المتوسطى؛ - مؤشر تنمية بشرية مرتفع. ✓ بالنسبة لبلدان الجنوب المتوسطى: - إنتاج فلاحى وصناعى ضعيف؛ - سيادة الصناعات الاستهلاكية؛ - عجز فى الميزان التجارى مع بلدان الشمال المتوسطى؛ - مؤشر تنمية بشرية متوسط. بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات الكبرى التى يواجهها المجال العالمى: التحديات السكانية: - التزايد الديموغرافى السريع فى دول الجنوب - ارتفاع فى نسبة الفئة النشيطة - انتشار الفقر فى الأرياف والمدن (هشاشة- بطالة- هجرات- سوء تغذية- أمية...) - التزايد الديمغرافى البطيء بدول الشمال - ارتفاع فى نسبة الشيخوخة - ازدياد الحاجة إلى اليد العاملة- تزايد معاشات التقاعد... - الهجرات القانونية وغير القانونية. التحديات البيئية: - ظاهرة الاحتباس الحرارى- الكوارث البيئية والنووية - سيادة الجفاف ونقص الموارد المائية والتلوث - تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجى - استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتى والتربة. المستوى الثالث: الجانب الشكلى: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول فى تقديم المنتج. 1 ن هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتى: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلى.	
		❖ الموضوع الثانى: يقوم إنجاز المترشح (ة) فى هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجى: ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة فى المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثانى: الجانب المعرفى:	2 ن توزع كالاتى: (1) (0.5) (0.5)

الصفحة	4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
5				
7ن توزع كالاتي: (3 ن) هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية: أ- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية : - تكثيف الزراعات الموجهة نحو التصدير (صوجا - قصب السكر - الكاكاو ...)؛ - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال والشمال الشرقي - تكثيف تربية الماشية والدواجن؛ - احتلال المزروعات التسويقية البرازيلية لمراتب متقدمة عالميا. ب - مظاهر نمو الصناعة بكوريا الجنوبية: - إنتاج صناعي قوي ومتنوع؛ خاصة الصناعة العالية التكنولوجية؛ - تعدد المناطق والأقطاب الصناعية المتخصصة؛ - أهمية الشركات الصناعية المتعددة الجنسية... - احتلال مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات... بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لنمو الصناعة بكوريا الجنوبية: ✓ العوامل التاريخية: - التقارب الياباني الكوري الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية- الاستفادة من الدعم الأمريكي بعد حرب الكوريتين في إطار تطوير المد الشيوعي- التطور المتدرج في التصنيع قبل الانتقال إلى الصناعات العالية التكنولوجيا. (2 ن) ✓ العوامل التنظيمية: - اهتمام الدولة بالاستثمار في المجال الصناعي؛ - دور الشركات الصناعية العملاقة في بلورة الأهداف الصناعية للدولة- تشجيع الدولة استيراد المواد الأولية والتكنولوجية - تشجيع الاستثمار؛ - تطوير البنيات التحتية : موانئ - طرق سيارة- مطارات ... ✓ العوامل البشرية: - تأهيل العنصر البشري - مشاركة السكان في التنمية من خلال تعبئة واسعة للموارد البشرية. بالنسبة للفقرة الثالثة : المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من البرازيل وكوريا الجنوبية: أ- البرازيل : - التفاوت السوسيو مجالي : تفاوت في مؤشر التنمية البشرية بين المناطق المتطورة في الجنوب الشرقي وباقي المناطق التي تعرف ارتفاعا في نسبة الفقر ونسبة الأمية- التفاوت بين الأوساط الحضرية والأوساط الريفية - تلوث في المناطق الصناعية وتدهور غابة الأمازون - المنافسة الخارجية ... (2 ن) ب - كوريا الجنوبية: - خصائص في مصادر الطاقة والمعادن والمنتجات الفلاحية؛ - تزايد العبء على الميزان التجاري ؛ - استمرار التبعية التكنولوجية لليابان والولايات المتحدة الأمريكية؛ - حدة المنافسة مع الصين؛ - التفاوت الجهوي بين المناطق الساحلية الصناعية والمناطق الداخلية؛ - الانفجار الحضري وانعكاساته السلبية على البيئة. ● المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.				

الصفحة 5 5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
1 ن هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.			