

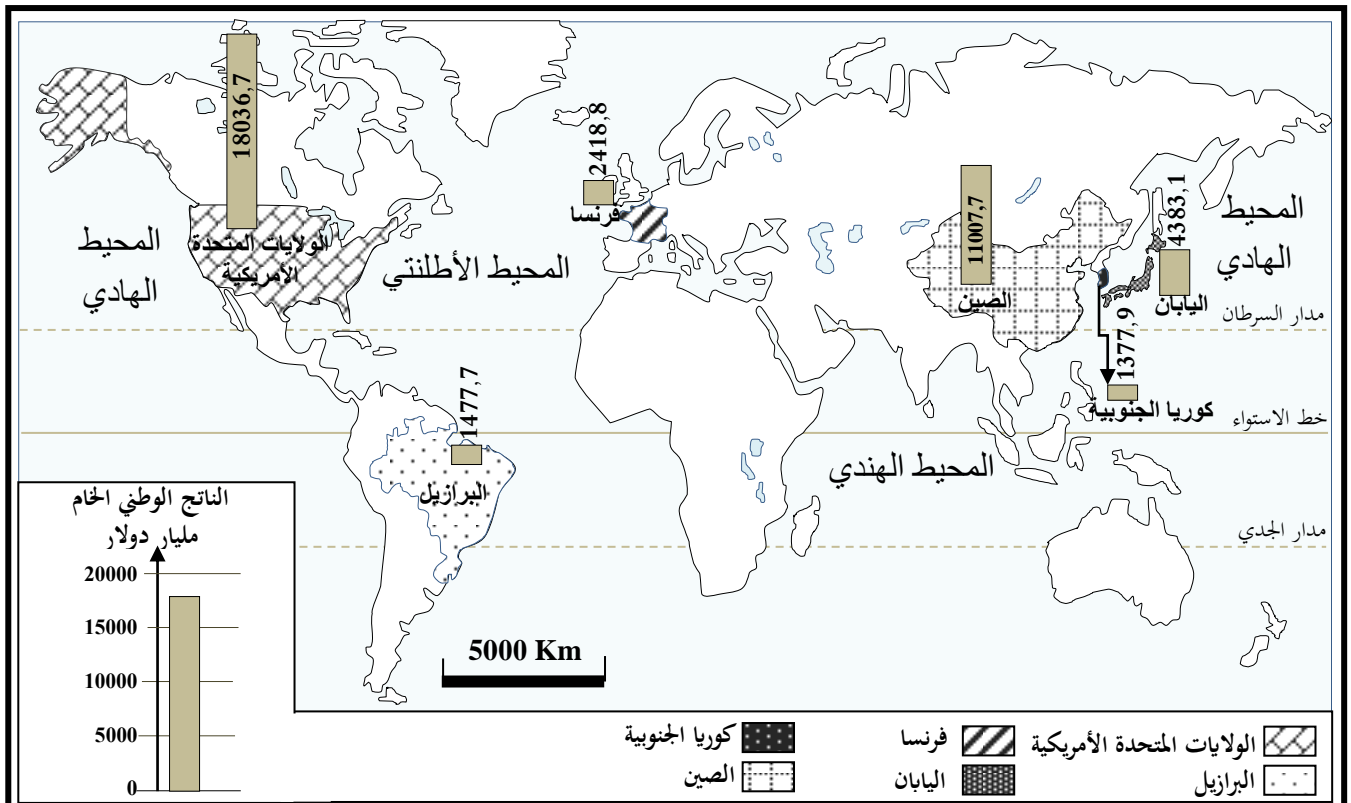
الصفحة 1 3	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2018 -الموضوع- NS 07	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
------------------	--	--

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (ني) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: الناتج الوطني الخام (PNB) لبعض القوى الاقتصادية (مليار دولار سنة 2016)



« رغم أن نمو الاقتصاد الفرنسي لا يزال بطيئاً، مقارنة بمتوسط ند المصدر: البنك الدولي، إحصاءات 2017. نعيش، وحالة سوق العمل تتحسن؛ ذلك أن فرنسا تمتلك قطاعات صناعية قادرة على التنافسية العالمية... فوضعية الصناعات العسكرية جيدة تسمح بتصدير منتجات ذات قيمة مضافة عالية تؤكد على القوة العسكرية الفرنسية، وصناعة الطيران منتعشة بفضل طائرات "الأيرباس"، وصواريخ "أريان"... ونفس الشيء بالنسبة لصناعات التكنولوجيا الفائقة الدقة والصيدلة والبتروكيماويات والسيارات. كما شهدت الفلاحة تطوراً ملحوظاً منذ عام 1945. تعتبر فرنسا الآن، القوة الفلاحية الرائدة في الاتحاد الأوروبي؛ تنتج وتصدر، بشكل كبير، القمح واللحوم ومنتجات الألبان والفواكه... يمكن تفسير هذه النجاحات بارتفاع مستوى تأهيل الأطر والمستخدمين وخبراتهم، والاستفادة من مؤسسات البحث العلمي والتكوين، واستقبال الاستثمار الأجنبي».

Olivier Pasquier, *Pourquoi la France est encore une grande puissance ?* In "la Plume Dauphine" (journal de l'Université Paris-Dauphine), du 28 Mars 2017.

78% نتيجة لانخفاض قيمة واردات الوقود الاحفوري بنسبه 34,1%. ونسمل الصادرات اساسا، السلع ذات القيمة المضافة العالية، ومختلف الآلات، وأجزاء المَرْكَبَات والمَرْكَبَات الجاهزة؛ في حين تتألف الواردات أساسا من المحروقات والمواد الخام المعدنية والأغذية، فضلا عن السلع التي تنتجها المصانع الموجودة في جنوب شرق آسيا... ويلاحظ أن نوع الشركاء التجاريين الرئيسيين أخذ في التغير... وستستفيد اليابان من وضعها الاقتصادي الاستراتيجي في المنطقة مع بدء

الصفحة 2 3	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2018 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
------------------	-------	---	--

الوثيقة 4:

«غالبا ما توصف الفترة الممتدة من انهيار الاتحاد السوفياتي (1991) إلى أزمة "الركود الكبير" (2007-2009)، بأنها "لحظة أمريكية"، تجسد أفق هيمنة غير مسبوق. لكن، ومنذ هذه الأزمة، تغير الوضع وتضاربت الصراعات العالمية على السلطة من خلال بروز قوى اقتصادية وسياسية جديدة في الساحة الدولية؛ فأصبح العالم يعرف الآن توازنا تدريجيا جديدا متعدد المراكز. ومن هنا يطرح التساؤل: هل أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية مجرد "قوة اقتصادية عظمى"، من بين قوى عظمى أخرى، وعلى وجه الخصوص: الصين والاتحاد الأوروبي والبرازيل؟

إن الولايات المتحدة الأمريكية بلد شاسع، غني بالموارد بما فيها المواد الأولية، ويتوفر بفضل هذا التراب على إمكانات تنموية من الدرجة الأولى؛ إنه مستغل ومستثمر جيدا باعتماد النظام الرأسمالي الذي ازدهر في هذا البلد: استغلال المعادن والغابات واستخدام الأراضي للزراعة والمناظر الطبيعية والمناطق المحلية للاستجمام والسياحة، والتجمعات الحضرية الضخمة والمراكز الصناعية العملاقة إلى جانب تراكم رأس المال».

LERICHE F. (Sous-direction), *Les États-Unis, Géographie d'une grande puissance*, © Armand Colin, 2016, p.p.1-2

1- عرف (ي) جغرافيا ما يأتي: قوة اقتصادية عظمى - قوة اقتصادية صاعدة - قوة فلاحية. (3ن)

2 - قارن (ي) بين القوى الاقتصادية الممثلة في الخريطة من حيث الناتج الوطني الخام. (2ن)

3- استخرج (ي) ما يأتي:

- أ- من الوثيقة 2: مظاهر نمو الاقتصاد الفرنسي والعوامل المفسرة لهذا النمو؛
ب - من الوثيقة 3: تطور وضعية الميزان التجاري لليابان والعوامل المفسرة لهذا التطور؛
ج - من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لاستمرارية قوة الولايات المتحدة الأمريكية في العالم رغم صعود قوى منافسة.

4- اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا. (2ن)

◆ مادة التاريخ: موضوع مقال (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

ساعد تدهور الإمبراطورية العثمانية في توغل الاستعمار بالشرق العربي، وفي تمركز الحركة الصهيونية بفلسطين مما أدى إلى اندلاع الصراع العربي الإسرائيلي.

الصفحة 3 3	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2018 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
------------------	-------	---	--

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :
- ظروف التوغل الاستعماري في منطقة المشرق العربي من 1916 إلى 1920؛
 - أشكال تمرکز الحركة الصهيونية بفلسطين إلى غاية 1948؛
 - تطور الصراع العربي الإسرائيلي من الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948 إلى مؤتمر مدريد 1991.

الموضوع الثاني:

أثر الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي في فترة الحماية، مما ساعد على تعزيز الحركة الوطنية المغربية، ومواصلة كفاحها من أجل نيل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.

- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :
- آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي في فترة الحماية؛
 - أساليب الكفاح الوطني المغربي خلال فترة ما بين الحربين؛
 - تطور الكفاح الوطني من 1944 إلى 1956 ومراحل استكمال المغرب لوحدة الترابية.