

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -



+٢٠١٨٤٤ | ٢٠٤٥٤٠  
+٢٠١٦٥٤ | ٢٠٢٤٠٤  
٢٠١٦٥٤ | ٢٠٢٤٠٤  
٢٠١٦٥٤ | ٢٠٢٤٠٤  
٢٠١٦٥٤ | ٢٠٢٤٠٤



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
و التعليم العالي والبحث العلمي

المجلس الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NR 07

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سلم التقييم	عنصر الإجابة	مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10
1 ن	1. السياق التاريخي للوثائق: (تقيل الصيفتان: المفككة أو المدمجة). - الزمن: 1919 - 1945 (أو من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية) ؛ - المكان: ألمانيا في علاقة بباقي الدول الرأسمالية والاتحاد السوفيتي ؛ - الموضوع: الصعوبات والتطورات السياسية والاقتصادية التي عرفتها ألمانيا فيما بين الحربين وتغيير خريطةها السياسية بعد الحرب العالمية الثانية.	
2 ن	2-تعريف ما يأتي: → تقبل التعريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: معايدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى.	
3 ن توزيع كلاسي: (1 ن)	3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق: أ- من الوثيقة 1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الرور" على ألمانيا ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك كالتالي: - الانعكاسات على ألمانيا: التحطيم المعنوي والاقتصادي/الإسهام في إذكاء الشعور الوطني لدى الألمان ؛ - رد فعل إنجلترا: قلق إنجلترا التي رأت في احتلال "الرور" تقوية لفرنسا ستمكنها من منافستها. ب- من الوثيقتين 2 و 3 نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: - نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا: إغفال وانهيار المصانع والمؤسسات/ارتفاع عدد العاطلين/تأزم الوضعية بمسألة التعمويضات التي فرضها الحلفاء بعد الحرب/انسداد الآفاق أمام حكومة فيمار/تراجع مؤشرات الإنتاج الصناعي بين 1928 و 1933 ؛ - تطور مؤشرات الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: ارتفاع مؤشرات مواد الإنتاج ومواد الاستهلاك.	
4 ن	ج- من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا: تقسيم التراب الألماني بين الحلفاء: أجزاء خاصة بكل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا والمملكة المتحدة - اقتطاع أجزاء ترابية من ألمانيا لصالح دول الجوار .	
2 ن	4- تركيب الفكرة الأساسية للوثائق (ما يفيد): عرفت ألمانيا صعوبات وتطورات سياسية واقتصادية في ما بين الحربين و تعرضت للاحتلال من طرف الحلفاء بعد انهزامها في الحرب العالمية الثانية.	
2 ن	5-كتابه فقرة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، ومظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي بما يفيد: → تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989: - احتلال الحلفاء للتراب الألماني بعد الحرب؛	

- أزمة برلين الأولى التي انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسمين سنة 1949؛
- أزمة برلين الثانية وبناء الجدار سنة 1961 لفصل بين برلين الشرقية والغربية؛
- سقوط جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانيتين.

☞ مظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي:

- توحيد الألمانيتين؛
- قيام رابطة الدول المستقلة وتفكك الاتحاد السوفييتي؛
- تحول أنظمة أوربا الشرقية نحو الديمقراطية...

❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع  
كالآتي:  
(ان)  
(0ن)  
(0ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جداً : ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7  
توزع  
كالآتي:  
(ان)

الفقرة الأولى:  
☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم تعريفاً لمفهوم العولمة و يحدد آلياتها.

(2ن)

الفقرة الثانية:  
☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا":

- أ - مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي :
- الاندماج السوسيو مجاكي ؛
- الاندماج الاقتصادي والمالي: تنسيق السياسات الاقتصادية و تبني نظام العملة الموحدة؛
- الاندماج السياسي: تنسيق السياسة الخارجية والدفاعية لدول الاتحاد.

(1.5 ن)

ب - مظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا":

- المظاهر الاقتصادية : تحفيز التبادل التجاري - إعادة توطين الاستثمارات والخدمات - خلق الشركات المتعددة الجنسية؛

- المظاهر الثقافية: حماية الملكية الفكرية.

(1.5 ن)

الفقرة الثالثة: الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي وانعكاسات التبادل الحر في "ألينا":

- أ . الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي:
- المكانة الاقتصادية العالمية في مختلف القطاعات؛
- التفاوت الاقتصادي بين الدول الأعضاء...

(2 ن)

ب . انعكاسات التبادل الحر في "ألينا":

- ارتفاع قيمة المبادلات التجارية وحجم الاستثمارات بين الدول الأعضاء؛
- ارتفاع مساهمة الدول الأعضاء في التجارة العالمية؛
- تفاوت الدول الأعضاء على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقرئ؛

- شكل مقبول في تقديم المتنوج.

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعياً، و طرح أسئلة مناسبة؛

• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

☞ تقبل الإجابة بالصيغة المركبة والمفكرة.

2 ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينضر من المترشح(ة) أن يبرز:

أ - مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛

- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الفرنسي؛

ب - مظاهر قوة القطاع الفلاحي بالولايات المتحدة الأمريكية:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛

- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الأمريكي (استغلال الأراضي في إطار نطاقات زراعية)؛

- مساهمة القطاع الفلاحي في تنشيط باقي القطاعات الاقتصادية.

7 ن

توزيع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

(1ن)

الفقرة الثانية: ينضر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية

مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية؛

- المؤهلات البشرية والعلمية والتقنية؛

- المؤهلات التنظيمية.

(3ن)

الفقرة الثالثة: ينضر من المترشح(ة) إبراز المشاكل التي تواجهها الفلاحة في كل من فرنسا

والولايات المتحدة الأمريكية، بما يفيد:

- المشاكل الطبيعية والبيئية؛

- المشاكل الاقتصادية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

(2ن)

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقرئ؛

- شكل مقبول في تقديم المتنوج.

1 ن

☞ هام جدا : يتبعن على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.