

الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة -

NR07

٢٠١٦ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | ٢٠١٢ | ٢٠١١ | ٢٠١٠ | ٢٠٠٩ | ٢٠٠٨ | ٢٠٠٧



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقدير
والأمتحانات والتوجيه



3	مدة الإجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سلم التقييم	عنصر الإجابة
3 ن	❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق <u>10/10</u>
2 ن	1- التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعي فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - المقياس).
3 ن	2- وصف وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: تقبل الأجرة التي تغدو الوصف العام لوتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو الوصف الجزئي حسب كل قوة على حدة.
3 ن توزيع كالآتي: (ان)	3- استخراج معطيات من الوثائق: أ- من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش: ✓ المظاهر: نسبة نمو متعددة ومشجعة - انتعاش الاستثمار - تزايد نسبة القروض- تراجع نسبة البطالة- تراجع نسبة التضخم. ✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار- دعم القطاع الصناعي. ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "آسيان": ✓ اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛ ✓ بعض دول "آسيان": تراجع أسعار النفط . ج - من الوثيقة 4: مظاهر انكماس الاقتصاد البرازيلي وتفصيله: ✓ مظاهر الانكماس: تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية. ✓ العوامل المفسرة: فضائح الفساد - تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية.
2 ن	4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي والتحديات التي يواجهها اقتصاد "آسيان" كالآتي: • معيقات الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي: - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛ - عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو. التحديات التي تواجه اقتصاد "آسيان": • المنافسة الخارجية ومحدوية التوسع - تفاوت النمو الاقتصادي بين الدول الأعضاء .
❖ مادة التاريخ: الموضوع المقالى <u>10/10</u>	❖ الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن
توزيع
كالاتي:
(1)
(0.5)
(0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى
بالجزئيات.

7
توزيع
كالاتي:
(2)

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية وظروف بروز نظام القطبية الثانية بما يفيد:
- تغير الخريطة السياسية لأوروبا- تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظيمين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.
- ظروف بروز نظام القطبية الثانية: سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفياتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

مظاهر الحرب الباردة الأولى: تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية متعارضة - مؤسسات الدعاية وال الحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب تجاه البلدان الحديثة العهد بالاستقلال.
أزمات الحرب الباردة الأولى : أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

(2)

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخلته:
- المظاهر: فكرة التناقض دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - غزو الفضاء والبحث العلمي- المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من التسلح النووي.
- الأزمات: أزمة برلين الثانية - الأزمة الكورية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتنام .
مظاهر الحرب الباردة الثانية: التدخل السوفياتي الكوري في العديد من المناطق بإفريقيا وآسيا - الدعم الأمريكي لباكستان - تسارع السباق نحو التسلح وإطلاق برنامج حرب النجوم من الجانب الأمريكي - الاستعمال السياسي لحق الفيتو من الجانبين ...

(3)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سلية من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1

❖ الموضوع الثاني

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

توزع

كالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس وليبيا بعد الحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (اما بصيغة تركيبية او مفكرة) بما يفيد: ارتباطها بآثار الاستغلال الاستعماري على شعوب المنطقة. المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعمل المسلح، مع تقديم أمثلة.

7 ن

توزع

كالاتي:

(2 ن)

الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد: عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947 - لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947- الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) - تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس ليبيان" - استقلال المغرب.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: مشاكل بلادن العالم الثالث وأساليب مواجهتها غداة

(2 ن)

الاستقلال بما يفيد:

- مشاكل العالم الثالث :

الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي - التدخل الأجنبي في شؤون بلادن العالم الثالث - التبعية الاقتصادية - القلق الديموغرافي - ارتفاع المديونية الخارجية - مشاكل اجتماعية .

- أساليب مواجهة مشاكل العالم الثالث :

تكوين حركة عدم الانحياز كرد فعل للقطبية الثانية وتأييد فكرة التعايش السلمي - دعم حركات التحرر - التصدي لمشاكل التخلف - بروز نماذج من التكتلات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الإفريقية وغيرها.

(3 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومفروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

