

الصفحة 1 4		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة -		RR 07	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك
عناصر الإجابة			سلم التنقيط
<p>♦ مادة الجغرافيا الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p> <p>2- المقارنة:</p> <p>أ - من حيث قيمة المبادلات التجارية: ترتب القوى الاقتصادية الواردة في الجدول حسب قيمة مبادلاتها التجارية تنازليا؛</p> <p>ب - من حيث وضعية الميزان التجاري: تصنف هذه القوى إلى مجموعة حققت فائضا في ميزانها التجاري، ومجموعة سجلت عجزا.</p> <p>3- استخراج مظاهر قوة اقتصاد كل من:</p> <p>أ - الصين اعتمادا على الوثيقتين 1 و2: أول قوة تجارية عالمية- أكبر فائض عالمي في الميزان التجاري- السرعة الفائقة للنمو الاقتصادي - سوق رائجة للأسهم؛</p> <p>ب - كوريا الجنوبية اعتمادا على الوثيقتين 1 و3: الأولى عالميا في الصناعة البحرية - الزيادة الكبيرة في الطاقة الإنتاجية - التفوق على الصين واليابان في صناعة السفن- ارتفاع عائدات الصناعة البحرية وتزايد الطلب العالمي عليها - فائض الميزان التجاري .</p> <p>4 - التفسير:</p> <p>أ - بالنسبة للصين: - تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية منذ 1978: مراقبة الشركات الحكومية بشكل صارم - تحكم الدولة في أهم مشاريع وشركات البلاد وتوجيهها؛</p> <p>ب - بالنسبة لكوريا الجنوبية: - تسخير البحث العلمي لتلبية مطالب الدولة- توجيه المشاريع العلمية والتكنولوجية لتحسين القدرة التنافسية للبلاد على الصعيد العالمي - انخراط المؤسسات الإنتاجية ومساهماتها في تطوير البحث العلمي وتجويده لأغراض صناعية وتجارية.</p> <p>5 - التحديات التي يواجهها اقتصاد كل من:</p> <p>أ- كوريا الجنوبية: - استيراد الحاجيات الغذائية من الخارج - الافتقار إلى الموارد المعدنية والطاقة - ارتباط الاقتصاد بالأسواق الخارجية وبالتقلبات السياسية والاقتصادية العالمية - تحدي منافسة الشركات المتعددة الجنسيات في الأسواق العالمية - التحدي البيئي - التباين الإقليمي ...</p> <p>ب - الصين: الإكراهات الطبيعية والبيئية - الثقل الديموغرافي - تفاوت إقليمي من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي - تزايد ارتباط اقتصاد الصين بالخارج...</p>			3 ن 1 ن توزع كالاتي: (0.5) (0.5) 2 ن توزع كالاتي: (1) (1) 2 ن توزع كالاتي: (1) (1) 2 ن توزع كالاتي: (1) (1)
♦ مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10			
♦ الموضوع الأول:			
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:			
المستوى الأول: الجانب المنهجي.			
• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وي طرح			2 ن توزع

الصفحة 2 4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
		<p>الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يقدم المعارف التاريخية بالإشارة إلى ما يأتي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى وانعكاسها على مكانة الولايات المتحدة الأمريكية عالميا:</p> <p>- النزيف الديمغرافي والدمار المادي والأضرار الاجتماعية وانهيار القدرات الإنتاجية- لجوء أوروبا إلى الاقتراض- مقررات مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح والخريطة السياسية الجديدة - تأسيس عصبة الأمم؛</p> <p>- تراجع مكانة أوروبا لصالح الولايات المتحدة- تزايد الدور السياسي للولايات المتحدة من خلال المشاركة في مؤتمر السلام والدفاع عن مصالحها عبر مبادئ الرئيس "ويلسون" - أول قوة اقتصادية في العالم.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية الإجراءات التي طبقتها الولايات المتحدة الأمريكية لمواجهة مخلفات أزمة 1929:</p> <p>-إجراءات الخطة الجديدة: إصدار قوانين جديدة في الميادين المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية؛</p> <p>-إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - التشغيل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.</p> <p>(2 ن)</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية ومظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:</p> <p>أ- النتائج السياسية:</p> <p>-التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزايد المد السوفييتي - تقسيم ألمانيا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظميين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .</p> <p>ب - مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:</p> <p>- بعض مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية أثناء الأزمات في الحرب الباردة الأولى من قبيل: أزمة برلين الأولى والثانية، أزمة كوريا ... أزمات الحرب الباردة الثانية، مثل: أزمة غزو أفغانستان- التدخل في نيكاراغوا...</p> <p>(3 ن)</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> <p>1 ن</p> <p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p>

الصفحة 3 4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
		<p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>2 ن توزع كالآتي: (1) (0.5) (0.5)</p> <p>يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب، ومظاهر الاستغلال الاستعماري:</p> <p>أ - ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - داخلية : عدم استقرار الوضع الأمني والسياسي: ثورة الجيلاي الزرهوني، الريسوني، ثورات القبائل – أزمة مالية ... - خارجية: تسوية النزاعات بين الدول الإمبريالية: مختلف الاتفاقيات بين فرنسا، إيطاليا، ألمانيا وإنجلترا- عقد مؤتمرات.. <p>ب - مظاهر الاستغلال الاستعماري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الميدان الفلاحي: الاستعمار الرسمي والاستعمار الخاص؛ - الميدان المنجمي والصناعي: استغلال المعادن والاهتمام بالصناعات التحويلية؛ - الميدان التجاري: ربط المبادلات التجارية مع الدولتين الاستعمارييتين من حيث الواردات والصادرات- عجز الميزان التجاري المغربي. <p>بالنسبة للفقرة الثانية: ردود فعل الحركة الوطنية المغربية تجاه نظام الحماية الأجنبية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انطلاق الحركة الوطنية في بداية الثلاثينيات بعد صدور الظهير البربري – نشأة أحزاب سياسية؛ - المطالبة بالإصلاحات سنة 1934. <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية ومراحل استكمال المغرب لوحده الترابية إلى سنة 1979:</p> <p>- تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال في ظروف الحرب العالمية الثانية؛ - انهزام فرنسا أمام ألمانيا 1940- نزول الحلفاء في الشواطئ المغربية 1942- مؤتمر أنفا 1943...؛ - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 1944...؛ - العمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛ - موقف السلطان من سلطات الحماية: خطاب طنجة 1947- مساندة السلطان للحركة الوطنية- رفضه توقيع الظهائر والمراسيم- ثورة الملك والشعب 1953- الحركات الفدائية- المفاوضات التي قادت نحو الاستقلال. <p>(2 ن) (3 ن) توزع كالآتي: [2 ن]</p> <p>- مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية إلى سنة 1979:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخليص طنجة من الوضع الدولي وضمها للسيادة الوطنية (1956)؛ - استرجاع طرفاية (1958)؛

الصفحة 4 4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية
------------------	-------	---

- استرجاع سيدي إفني (1969)؛
- استرجاع الساقية الحمراء (1975)؛
- استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

[1 ن]

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن