

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة -

٤٠٥٤٠٤١ | ٤٠٣٤٠٤١ | ٤٠٣٤٠٤٠٢ | ٤٠٣٤٠٤٠٣ | ٤٠٣٤٠٤٠٤ | ٤٠٣٤٠٤٠٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RR 07

| | | | |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | التاريخ والجغرافيا | المادة |
| 4 | المعامل | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية | الشعبة أو المسلك |

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة |
|-----------------------------|--|
| 3 ن توزع كالآتي: (ان) | ❖ مادة الجغرافيا الاستغال بوثائق 10/10 1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة). 2- المقارنة: أ- من حيث قيمة المبادلات التجارية: ترتيب القوى الاقتصادية الواردة في الجدول حسب قيمة مبادلاتها التجارية تنازليا؛ ب- من حيث وضعية الميزان التجاري: تصنف هذه القوى إلى مجموعة حققت فائضا في ميزانها التجاري، ومجموعة سجلت عجزا. |
| 2 ن توزع كالآتي: (ان) | 3- استخراج مظاهر قوة اقتصاد كل من: أ- الصين اعتمادا على الوثيقتين 1 و2: أول قوة تجارية عالمية- أكبر فائض عالمي في الميزان التجاري- السرعة الفاقنة للنمو الاقتصادي - سوق رائجة للأسماء؛ ب- كوريا الجنوبية اعتمادا على الوثيقتين 1 و3: الأولى عالميا في الصناعة البحرية - الزيادة الكبيرة في الطاقة الإنتاجية - التفوق على الصين واليابان في صناعة السفن- ارتفاع عائدات الصناعة البحرية وتزايد الطلب العالمي عليها - فائض الميزان التجاري . |
| 2 ن توزع كالآتي: (ان) | 4- التفسير: أ- بالنسبة للصين: - تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية منذ 1978: مراقبة الشركات الحكومية بشكل صارم - تحكم الدولة في أهم مشاريع وشركات البلاد وتوجيهها؛ ب- بالنسبة لكوريا الجنوبية: - تسخير البحث العلمي لتلبية مطالب الدولة- توجيه المشاريع العلمية والتكنولوجية لتحسين القدرة التنافسية للبلاد على الصعيد العالمي - انخراط المؤسسات الإنتاجية ومساهماتها في تطوير البحث العلمي وتوجيهه لأغراض صناعية وتجارية. |
| 2 ن توزع كالآتي: (ان) | 5- التحديات التي يواجهها اقتصاد كل من: أ- كوريا الجنوبية: - استيراد الحاجيات الغذائية من الخارج - الافتقار إلى الموارد المعدنية والطاقة - ارتباط الاقتصاد بالأسواق الخارجية وبالقبالات السياسية والاقتصادية العالمية - تحدي منافسة الشركات المتعددة الجنسيات في الأسواق العالمية - التحدي البيئي - التباين الإقليمي ... ب- الصين: الإكراهات الطبيعية والبيئية - النقل الديموغرافي - تفاوت إقليمي من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي - تزايد ارتباط اقتصاد الصين بالخارج... |
| 2 ن توزع كالآتي: (ان) | ❖ مادة التاريخ: الموضوع المقال 10/10 ❖ الموضوع الأول: يقوم إجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأنيف الموضوع زمنيا ومجاليا و موضوعاتيا، ويطرح |

كالآتي:
(ن 1)

(ن 0.5)

(ن 0.5)

7ن توزع
كالآتي:

(ن 2)

(ن 2)

(ن 3)

1 ن

- الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .
☞ هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات .

يُنتظر من المترشح (ة) أن يقدم المعرف التاريخية بالإشارة إلى ما يأتي:
بالنسبة لفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى و انعكاسها على مكانة الولايات المتحدة الأمريكية عالميا:

- النزيف الديمغرافي والدمار المادي والأضرار الاجتماعية و انهيار القدرات الإنتاجية- لجوء أوربا إلى الاقتراض- مقررات مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح والخريطة السياسية الجديدة - تأسيس عصبة الأمم؛
- تراجع مكانة أوربا لصالح الولايات المتحدة- تزايد الدور السياسي للولايات المتحدة من خلال المشاركة في مؤتمر السلام والدفاع عن مصالحها عبر مبادئ الرئيس "ويسليون" - أول قوة اقتصادية في العالم.

بالنسبة لفقرة الثانية الإجراءات التي طبّقتها الولايات المتحدة الأمريكية لمواجهة مخلفات أزمة 1929:
- إجراءات الخطة الجديدة: إصدار قوانين جديدة في الميادين المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية؛

- إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - التشغيل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.

بالنسبة لفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية ومظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:
أ. النتائج السياسية:

- التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزايد المد السوفييتي - تقسيم ألمانيا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظميين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .

ب - مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:

- بعض مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية أثناء الأزمات في الحرب الباردة الأولى من قبيل: أزمة برلين الأولى والثانية، أزمة كوريا ... أزمات الحرب الباردة الثانية، مثل: أزمة غزو أفغانستان- التدخل في نيكاراغوا ...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☞ هام جدا : يتبع على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش]. [.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؟
- التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؟
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعرف التاريخية التي تصب في ما يأتي:
بالنسبة للفقرة الأولى: ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب، ومظاهر الاستغلال الاستعماري:

أ- ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب:

- داخلية : عدم استقرار الوضع الأمني والسياسي: ثورة الجيلالي الزرهوني، الريسوني، ثورات القبائل – أزمة مالية ...
- خارجية: تسوية النزاعات بين الدول الإمبريالية: مختلف الاتفاقيات بين فرنسا، إيطاليا، ألمانيا وإنجلترا- عقد مؤتمرات ..

ب- مظاهر الاستغلال الاستعماري:

- الميدان الفلاحي: الاستعمار الرسمي والاستعمار الخاص؛
- الميدان المنجمي والصناعي: استغلال المعادن والاهتمام بالصناعات التحويلية؛
- الميدان التجاري: ربط المبادرات التجارية مع الدولتين الاستعماريتين من حيث الواردات وال الصادرات- عجز الميزان التجاري المغربي.

بالنسبة للفقرة الثانية: ردود فعل الحركة الوطنية المغربية تجاه نظام الحماية الأجنبية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:

- انطلاق الحركة الوطنية في بداية الثلاثينيات بعد صدور الظهير البربرى – نشأة أحزاب سياسية؛
- المطالبة بالإصلاحات سنة 1934.

بالنسبة للفقرة الثالثة: تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية ومراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية إلى سنة 1979:

- تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية:

- انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال في ظروف الحرب العالمية الثانية؛
- انهزام فرنسا أمام ألمانيا 1940- نزول الحلفاء في الشواطئ المغربية 1942- مؤتمر أنفا 1943 ...
- التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 1944 ...
- العمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛
- موقف السلطان من سلطات الحماية: خطاب طنجة 1947- مساندة السلطان للحركة الوطنية- رفضه توقيع الظهائر والمراسيم- ثورة الملك والشعب 1953- الحركات الفدائية- المفاوضات التي قادت نحو الاستقلال.

- مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية إلى سنة 1979:

- تخليص طنجة من الوضع الدولي وضمها للسيادة الوطنية (1956)؛
- استرجاع طرفاية (1958)؛

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن توزع

كالآتي:

[1]

(2)

3 ن توزع

كالآتي:

[2]

- استرجاع سيدى إفني (1969)؛
- استرجاع الساقية الحمراء (1975)؛
- استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

[ن 1]

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

ن 1