



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سلم التقييم	عناصر الإجابة	
1 ن	◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10	
	<p>- السياق التاريخي للوثائق الأربع : (قبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة)</p> <p>- الزمن: [ما يفيد] نهاية العشرينيات وفترة الثلاثينيات من القرن العشرين؛</p> <p>- المكان: العالم الرأسمالي وما ارتبط به من مستعمرات، إضافة إلى الاتحاد السوفييتي؛</p> <p>- الموضوع: مظاهر الأزمة الاقتصادية في العالم الرأسمالي، وتأثيراتها على المستعمرات وعلى العلاقات الدولية.</p>	
2 ن	<p>- التعريف بالمفاهيم: قبل التعريف التي تتضمن:</p> <p>مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز لكل مفهوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سياسة التخطيط؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى. 	
3 ن توزيع كالاتي: (1 ن)	<p>- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:</p> <p>أ - من الوثيقة 1:</p> <p>- مظاهر الأزمة: كساد التجارة، إقفال المصانع، تسريح العمال، انخفاض أسعار المواد الغذائية والمواد الخام...</p> <p>- سبب عدم تأثر الاتحاد السوفييتي بالأزمة: تبنيه اقتصاداً مختلفاً قائماً على سياسة التخطيط.</p> <p>ب - من الوثيقة 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية الكبرى إلى اليابان: - ارتباط اليابان بالأسواق الخارجية من حيث التزود بالمواد الأولية وتصريف الإنتاج؛ - الرفع من التعرفة الجمركية على الواردات من اليابان. • انعكاس ذلك على السياسة الخارجية لليابان: السيطرة على الصين باحتلال منشوريا. <p>ج - من الوثيقتين 3 و4:</p> <p>الآثار الاقتصادية والاجتماعية للأزمة الاقتصادية الكبرى على المغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تراجع صادرات المغرب من الفوسفات؛ - تضرر مختلف الفئات الاجتماعية من بورجوازية وصناع من المنافسة الخارجية؛ - تضرر اليد العاملة من التسريح ، و تضرر الفلاحين من تدهور أثمان المنتوجات الزراعية، معاناة التجار من الكساد؛ - تفجير سكان الجبال وإدماجهم في السوق الرأسمالية. 	
2 ن	<p>4 - تركيب الفكرة الأساسية للوثائق الأربع [ما يفيد]:</p> <p>- انتشار أزمة 1929 في العالم باستثناء الاتحاد السوفييتي وأثرها على المغرب اقتصادياً واجتماعياً، وكذا على العلاقات الدولية.</p>	

2 ن

- 5- كتابة فقرة: نشأة الحركة الوطنية المغربية ومطالبها إلى غاية 1944:
- سياق نشأتها: الاستغلال الاستعماري، صدور الظهير البربري، صدى الاحتجاجات بدول المشرق العربي؛
 - ردود فعل الشعب المغربي على شكل مظاهرات واحتجاجات منددة بالحماية؛
 - تأسيس كتلة العمل الوطني ثم ظهور الأحزاب السياسية؛
 - تبني الكتلة والأحزاب لوسائل عمل متعددة ومتعددة؛
 - تقديم مجموعة من المطالب الإصلاحية إلى سلطات الحماية: 1934.
 - مساهمة ظروف الحرب العالمية الثانية، وتزايد الانعكاسات السلبية للاستغلال الاستعماري على الاقتصاد والمجتمع بالمغرب في انتقال الحركة الوطنية إلى المطالبة بالاستقلال؛
 - الدور الذي لعبه نجاح حركات الاستقلال بالشرق العربي وأسيا في إذكاء حماس الوطنيين بتغيير خطابهم إلى المطالبة بالاستقلال؛
 - صدور ميثاق الأطلنطي ...؛
 - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944 بتتسيق بين القصر والحركة الوطنية.

❖ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى : 10 / 10

❖ الموضوع الأول :

يُقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : الجانب المنهجى :

- المقدمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع . (0,5)
- التصميم المناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة. (0,5)
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2 ن توزع
كالاتي:
(1n)

(0,5n)

(0,5n)

7 ن توزع

كالاتي:

(2n)

المستوى الثاني : الجانب المعرفي :

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى : مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي والاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا" :

أ- مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي:

- مجاليا : امتداد المجال الجغرافي للاتحاد : (يضم 28 دولة + كثافة شبكة المواصلات + إبرام اتفاقية "شنينغن" لإلغاء المراقبة الحدودية تدريجيا على تنقل مواطني دول الاتحاد)؛
- اقتصاديا وماليا: اعتماد سياسة فلاحية مشتركة + إقامة مشاريع صناعية مشتركة: (نموذج طائرات "إيرباص") + إلغاء الرسوم والحواجز الجمركية بين الدول الأعضاء + رفع مستوى التبادل التجاري بين دول الاتحاد وخارجها+ وضع نظام نقدي موحد.
- سياسيا: توحيد السياسات الخارجية والسياسات الدفاعية+ السعي إلى إقرار دستور أوربي موحد.

ب- مظاهر الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا":

تشجيع التبادل التجاري بين دول مجموعة "ألينا" عن طريق التخفيفات الجمركية؛

تنمية تبادل الخدمات بين الدول الأعضاء وتنقل الرساميل ورجال الأعمال؛

تزايد الاستثمارات الخارجية المباشرة بين الدول الأعضاء؛

تزايد نشاط الشركات متعددة الجنسية ودوره في تعزيز التبادل الحر بين الدول الأعضاء.

بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي:

- طبيعيا: الانتماء إلى قارة واحدة + التوفير على مؤهلات طبيعية متعددة ومتکاملة؛
- بشريا: التنوع الإثني والتنوع الثقافي + اتساع السوق الداخلية الاستهلاكية + ساكنة نشطة مؤهلة؛
- تاريخيا: وحدة التاريخ والمصير المشترك للدول الأعضاء؛
- اقتصاديا: تبني النظام الاقتصادي الليبرالي القائم على المنافسة والتکامل في إطار الاتحاد؛
- تنظيميا: تطور المؤسسات التنظيمية حسب مراحل تطور بناء الاتحاد.

بالنسبة للفقرة الثالثة: حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي ومعيقات الاندماج الجهوی في مجموعة "ألينا".

• حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي:

- تزايد مكانة اقتصاد الاتحاد الأوروبي في العالم وداخل الثالث المهيمن: فلاحة وصناعة قويتان، احتلال مرتب عالمية متقدمة في عدة قطاعات إنتاجية؛
- تزايد أهمية الاتحاد الأوروبي في المبادرات التجارية على المستوى العالمي، (المواد المصنعة ونصف المصنعة)؛
- أول قطب استثماري في العالم.

• معيقات الاندماج الجهوی في مجموعة "ألينا".

- التفاوت في تطور المبادرات التجارية بين الدول الأعضاء (تفوق المبادرات الأمريكية والمبادرات الكندية - ضعف مساهمة التجارة الخارجية المكسيكية)؛
- التفاوت في فرص الاستثمار لفائدة الولايات المتحدة الأمريكية وكندا؛
- عدم التوازن في النمو الاقتصادي في المكسيك مقارنة بباقي الدول الأعضاء؛
- تواضع مستوى التنمية البشرية في المكسيك مقارنة بباقي الدول الأعضاء؛
- إغلاق الحدود في وجه المهاجرين خاصة من المكسيك مما ينتج عنه تزايد حدة الهجرة غير القانونية.

المستوى الثالث : الجانب الشكلي :

- لغة سلیمة؛

- خط واضح ومفروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج .

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوعة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة الممنوعة للجانب الشكلي.

1

❖ الموضوع الثاني: 10/10

يُقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : الجانب المنهجي :

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باختلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني : الجانب المعرفي :

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحية الفرنسية وقوة الفلاحية الصينية:

• بالنسبة لفرنسا:

- فلاحية قوية (ضخامة الإنتاج الزراعي والحيواني وتنوعه - احتلال مرتب عالمية متقدمة)؛

2 ن

توزيع
كالآتي:
(ان)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

- توزيع مجالی تتعدد صمته الاستغلاليات الزراعية + تسويق واسع + تحقيق مداخل هامة؛
- تطور الإنتاج والمردود؛
- انتشار واسع للزراعة البيولوجية.

7
توزيع
كالاتي:
(2)

• بالنسبة للصين:

- اعتبار الفلاحة قطاعا أساسيا في تطور مستمر داخل الاقتصاد الصيني؛
- إعداد المجال الفلاحي بشكل منظم (شرق مخصص للزراعة وغرب مخصص للرعي وتربية الماشية)؛
- تطور حجم الإنتاج والمردود الزراعي وتنوعه، وضخامة الإنتاج الحيواني؛
- تحقيق الاكتفاء الذاتي وسد الحاجات الغذائية والتصدير إلى الخارج.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين:

• بالنسبة لفرنسا:

- مؤهلات الوسط الطبيعي: سهول وأحواض كبرى: (باريس والأكيتان)؛
- مناخ ملائم يتميز بالتنوع والاعتدال وانتظام التساقطات + تربة خصبة + وفرة الموارد المائية؛
- مؤهلات تنظيمية: اندماج الفلاحة مع قطاعات أخرى + تركيز الاستغلاليات في وحدات كبرى + الاندماج داخل الاتحاد الأوروبي؛
- مجهودات الدولة + تشجيع البحث العلمي + تأهيل اليد العاملة + تشجيع فضاء الاستثمارات + القروض + تشجيع التعاونيات + إدخال الأساليب العصرية في الإنتاج.

• بالنسبة للصين:

- الأسس الطبيعية: تنوع التضاريس + توسيع مساحة الأرضي الصالحة للزراعة + مناخ متعدد؛
- الأسس البشرية: ساكنة نشطة ومؤهلة + التقاني في العمل...
- الأسس التنظيمية: المزاوجة بين النهج الاشتراكي والافتتاح على اقتصاد السوق + تحويل المستغلات من إطار "الكومونات" الشعبية إلى مستغلات عائلية والافتتاح على استثمارات القطاع الخاص + عصرنة القطاع الفلاحي ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل التي تعرّض الفلاحة بالبلدين:

- في فرنسا: - المنافسة الخارجية + فائض الإنتاج + تراجع الاتحاد الأوروبي عن دعم السياسة الفلاحية المشتركة + تدهور التربة وتلوث المياه + ارتفاع تكلفة الإنتاج + تحديات حماية البيئة.

• في الصين:

- الاستغلال المكثف وإنهاك التربة + تلوث المياه نتيجة استعمال المواد الكيماوية بشكل مكثف وأثر الأمطار الحمضية والفيضانات...
- اختلال التوازن بين المناطق الفلاحية + تزايد الفوارق الاجتماعية بين الباية والمدينة؛
- ضعف دخل الفلاحين وتدني مستوى معيشتهم؛
- توسيع المدن على حساب الأراضي الزراعية خاصة في الغرب.

المستوى الثالث : الجانب الشكلي :

- لغة سليمة؛

- خط واضح ومقرئ؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج .

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوعة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوعة للجانب الشكلي.

