

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| الصفحة 1 3 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 - الموضوع - | | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه |
| NS 07 | | | |
| 3 | مدة الإنجاز | التاريخ والجغرافيا | المادة |
| 4 | المعامل | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية | الشعبة أو المسلك |

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثنائق: 10/10
 اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:
 الوثيقة 1:

« كان العالم الخارجي، أو بالأحرى العالم الرأسمالي، أثناء المخطط الخماسي الأول [1928-1932 في إطار سياسة التخطيط بالاتحاد السوفييتي]، يعاني أشد الأزمات الاقتصادية التي مرت به؛ فالتجارة كاسدة، والمصانع مقفلة، والعمال عاطلون. وقد مُني المزارعون في جميع أنحاء العالم بضربة قاسية من جراء هبوط أسعار المواد الغذائية والمواد الخام. فإذا قارنا هذه الأوضاع مع الأوضاع في الاتحاد السوفييتي في ذلك الوقت لوجدنا أن الاتحاد السوفييتي يتميز بحركة دائمة، وليس فيه أي عامل عاطل، ولم يتأثر بالأزمة الاقتصادية العالمية، لأن أساس اقتصاده كان مختلفا تماما. »

"جواهر لال نهرو"، لمحات من تاريخ العالم، رسالة بتاريخ 11 يوليوز 1933، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت، 1983، ص. 399.

الوثيقة 2:

« أثرت الأزمة الاقتصادية بشكل كبير على اليابان بين 1929 و1931، فقد ارتفع عدد سكانها من خمسين مليونا إلى سبعين مليونا، وازدادت أعداد مصانعها من خمسين إلى مائة وثمانية وأربعين مصنعا... واشتدت الحاجة إلى المواد الأولية وإلى الأسواق الخارجية، فاضطرت بريطانيا وأربعون دولة أخرى إلى زيادة التعريفات الجمركية العالمية على البضائع المستوردة من اليابان، لمواجهة الكارثة الاقتصادية... فتحوّلت أنظار اليابان إلى الصين، السوق الرئيسي لتصريف منتجاتها من القطن، والمزود الوحيد لاحتياجاتها الهائلة من الفحم والحديد. لذلك أصبحت السياسة اليابانية تقضي بفرض السيطرة على الصين ووضعها تحت إشرافها وسيطرتها... فانقضت على منشوريا. »

تشرشل، مذكرات، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار، بغداد، دون تاريخ، ص. 19.

| الصادرات | السنة |
|----------|-------|
| 1700 | 1930 |
| 900 | 1931 |
| 987 | 1932 |

René Gallissot, 1990, *Le patronat Européen au Maroc (1931-1942)*, Edition EDDIF, Casablanca, pp. 55-56.

الوثيقة 4:

« تفاقمّت المشاكل التي كانت تعاني منها [البورجوازية الصغرى الحضرية] بسبب الأزمة التي أضعفت الاقتصاد المغربي الجديد، كما أضعفت، في نفس الوقت، الاقتصاد العالمي. أما أوضاع الصناع الذين كانوا يمثلون وقتها، أكثر من ثلث سكان المدن، فقد أصبحت صعبة أكثر فأكثر، فكانوا يعانون من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة، ومن ضياع الأسواق التقليدية مثل الجزائر والسينغال، هذا فضلا عن تقلص القدرة الشرائية لربنائهم القرويين والحضرين. أما اليد العاملة المستخدمة في الأوراش الكبرى... فقد سُرحت أو خُفض عددُها، وأصبحت أجورها لا تكفيها لسد رمقها. أما الفلاحون الذين تعرضوا من قبل لنزع أراضيهم، فقد تأثروا بالتدهور الكبير لأثمان المنتوجات الزراعية، بالإضافة إلى

رداءة المحصول وأثر الأوبئة، كما تدهور مستوى الحياض والتقييد لنظام الري المواجه في القرويات... لقد كان لحالة الفلاحين المصير نفسه في هذه المدة... فاصبحوا في حالة فقر وحرمان من الكسب... »

| | | |
|------------------|-------|---|
| الصفحة 2 3 | NS 07 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية |
|------------------|-------|---|

المطلوب:

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن- المكان- الموضوع). (1ن)
- 2 - عرف (ي) تاريخيا ما يأتي:
سياسة التخطيط - الأزمة الاقتصادية الكبرى. (2ن)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: (3ن)
أ - من الوثيقة 1: مظاهر الأزمة الاقتصادية في العالم الرأسمالي وسبب عدم تأثر الاتحاد السوفييتي بها؛
ب - من الوثيقة 2: عوامل انتقال أزمة 1929 إلى اليابان وانعكاس ذلك على سياستها الخارجية؛
ج - من الوثيقتين 3 و4: الآثار الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 على المغرب.
4 - ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع. (2ن)
5 - اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها نشأة الحركة الوطنية المغربية ومطالبها إلى غاية 1944. (2ن)

◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي : (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول :

إذا كان الاتحاد الأوروبي يسعى إلى تحقيق اندماج شامل، فإن مجموعة أمريكا الشمالية للتبادل الحر "ألينا" تسعى إلى تحقيق اندماج جهوي.

| | | |
|-------------|-------|---|
| الصفحة 3 | NS 07 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية |
|-------------|-------|---|

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي ومظاهر الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا"؛
- عوامل الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي؛
- حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوروبي، ومعوقات الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا".

❖ الموضوع الثاني :

تستفيد الفلاحة في كل من فرنسا والصين من ظروف ملائمة، حيث مكنت فرنسا من احتلال الصدارة في الفلاحة داخل الاتحاد الأوروبي، وحولت الصين إلى قوة فلاحية صاعدة، إلا أن الفلاحة في البلدين ما زالت تعترضها عدة مشاكل.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر قوة كل من الفلاحة الفرنسية والفلاحة الصينية؛
- العوامل المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين؛
- المشاكل التي تعترض الفلاحة في البلدين.