

<div>الصفحة</div> <div>1</div> <div>6</div>	<div> <div>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</div> <div>الدورة الاستدراكية 2014</div> <div>عناصر الإجابة</div> </div> <div>RR 07</div>		<div> <div> <div>المملكة المغربية</div> <div>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</div> </div> <div> <div>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</div> </div> </div>											
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة											
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="65 517 172 595">3</th><th data-bbox="188 517 336 595">مدة الإنجاز</th><th data-bbox="336 517 1313 595">التاريخ والجغرافيا</th><th data-bbox="1313 517 1458 595">المادة</th><th data-bbox="1458 517 1528 595"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="65 595 172 674">4</td><td data-bbox="188 595 336 674">المعامل</td><td data-bbox="336 595 1313 674">شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</td><td data-bbox="1313 595 1458 674">الشعبة أو المسلك</td><td data-bbox="1458 595 1528 674"></td></tr> </tbody> </table>					3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة		4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة											
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك											
		<div>عناصر الإجابة</div> <div> <div>مادة التاريخ: الاشتغال بوثنائق 10/10</div> <div>1- السياق التاريخي للوثائق الأربع : (تقبل الصيغة المفككة أو المدمجة)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> الزمن: منذ 1915 إلى 1946، أي منذ الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية؛ المكان: المشرق العربي في علاقته بالقوى الاستعمارية؛ الموضوع: السياسة الاستعمارية في المشرق العربي وردود فعل الشعوب العربية من خلال نموذج سورية. </div> <div>2 - التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> تصفية الاستعمار - نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية - الحركات الاستقلالية </div> </div>	سلم التنقيط											
		<div>3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:</div> <div>أ - من الوثيقة 1:</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته: استقلال البلاد العربية وتحديد حدودها والموافقة على خليفة عربي يحكمها؛ رد "السير كمهاون" عليها: موافقة بريطانيا على استقلال البلاد العربية وعلى خليفة عربي، دون الحسم في حدودها. </div>	3 ن توزع كالآتي: (1 ن)											
		<div>ب - من الوثيقتين 1 و 2: ما يدل على تناقض السياسة البريطانية في المشرق العربي: فمن جهة وعدت الشريف حسين باستقلال البلاد العربية والموافقة على إعلان خليفة عربي، ومن جهة ثانية انخرطت في تقسيم البلاد العربية مع القوى الاستعمارية وفق اتفاقية سايكس- بيكو.</div>	(1 ن)											
		<div>ج - من الوثيقتين 3 و 4:</div> <div>✓ ردود فعل الحركة الوطنية السورية:</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> رفض الرأي العام السوري للانتداب والمطالبة بنظام تعاقد بين سورية وفرنسا؛ - إضرابات ومظاهرات احتجاجية على الانتداب؛ - رفض الحكومة السورية لمقترح فرنسا - الحصول على امتيازات خاصة. </div>	(1 ن)											
		<div>✓ التحول الذي حصل في الحركة الوطنية السورية:</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> - الاتفاق مع فرنسا على عقد معاهدة تقوم على احترام السيادة السورية؛ - إرغام فرنسا على الاعتراف باستقلال سورية والجلء عنها. </div>												
		<div>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد ما يأتي):</div> <div>مظاهر السياسة الاستعمارية في المشرق العربي، وردود فعل الحركة الوطنية في سورية ضد الانتداب الفرنسي والتي أفضت إلى الاستقلال.</div>	2 ن											
		<div>5- عوامل تحول الحركة الوطنية المغربية من الإصلاح إلى الاستقلال وتطورها من 1944 إلى 1956:</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> عوامل تطور الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال: </div>												

الصفحة	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة
2 6		مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية؛ مملكة العلوم الإنسانية
2 ن توزع كالاتي:	(1 ن)	<ul style="list-style-type: none"> - ظروف الحرب العالمية الثانية [انهزام فرنسا (1940)، ميثاق الأطلنتي (1941) نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها، الإنزال العسكري للحلفاء بالمغرب، المشاركة المغربية في الحرب ع. 2 إلى جانب الحلفاء، الدعم الأمريكي للقضية المغربية خلال مؤتمر أنفا (1943) ؛ - نجاح الحركات الاستقلالية في المشرق العربي وآسيا ؛ - دور الاستغلال الاستعماري في تأزيم الوضعية الاقتصادية والاجتماعية بالمغرب؛ - تزايد وعي الشعب المغربي وانخراطه في الحركة الوطنية ... • تطور الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956 : - التنسيق بين الحركة الوطنية والسلطان محمد بن يوسف من أجل تحقيق الاستقلال؛ - تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، والظروف المساعدة على ذلك؛ - تأكيد السلطان في مختلف المناسبات على احترام سيادة المغرب واستقلاله ووحدة ترابه؛ - مؤامرة عزل السلطان ونفيه سنة 1953؛ - انطلاق ثورة الملك والشعب وظهور حركة الفداء؛ - بداية مفاوضات "إكس ليبان"؛ - عودة السلطان والاعتراف باستقلال المغرب سنة 1956.
	(1 ن)	<p>♦ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10</p> <p>♦ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p>➡ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية والتجارية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر القوة الصناعية والتجارية في الولايات المتحدة الأمريكية: <p>✓ القوة الصناعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوع المنتجات الصناعية؛ - تعدد المناطق الصناعية؛ - تعدد أقطاب التكنولوجيا العالية وانتشارها في أهم المناطق الصناعية؛ - تركيز المؤسسات الصناعية عموديا وأفقيا؛ - احتلال المنتجات الصناعية للمراتب الأولى عالميا (إنتاج، تصدير، مع إعطاء أمثلة)؛ <p>✓ القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوع المواد المصدرة والمستوردة؛ - أهمية قيمة المواد المصنعة؛ - مكانة نصيب المواد الأمريكية ضمن المبادلات العالمية؛ - تعدد الشركاء التجاريين من مختلف القارات؛ - تعدد أماكن وقطاعات الاستثمارات الأمريكية الخارجية. <p>• مظاهر القوة التجارية في اليابان :</p> <ul style="list-style-type: none"> - احتلال التجارة اليابانية مراتب متقدمة عالميا؛ - تنوع الصادرات والواردات (مواد طاقة ومصنعة وغذائية)؛

- تعدد الشركاء التجاريين (حضور المنتوجات اليابانية في جميع أنحاء العالم)؛
- اتساع مجالات استثمارات اليابان المباشرة في الخارج.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:

• العوامل المفسرة لمظاهر القوة الصناعية الأمريكية:

- مؤهلات طبيعية وبشرية متنوعة: مواد أولية ومصادر الطاقة- خطوط مواصلات كثيفة ومتنوعة، يد عاملة خبيرة ومؤهلة؛

- تركيز رأسمالي محكم قائم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية والمنافسة الحرة؛
- اعتماد الصناعة على البحث العلمي والتكنولوجي؛
- سوق استهلاكية محلية كبيرة وأسواق خارجية عديدة...

• العوامل المفسرة للقوة التجارية اليابانية:

- دور الموقع الجغرافي والعامل التاريخي في الانفتاح على العالم؛
- دور البحر والبنات التحتية في تنشيط التجارة الخارجية؛
- دور الدولة والشركات التسويقية اليابانية في البحث عن الأسواق وتكييف الإنتاج مع حاجات السوق وتسخير البحث العلمي في ذلك؛
- ضخامة الإنتاج الصناعي وتنوعه .

بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية، والصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

• مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية:

- الاعتماد على الواردات من المواد الأولية والطاقة؛
- ثقل فاتورة استيراد النفط؛
- المنافسة القوية لدول جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية.

• الصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

- التبعية للأسواق الخارجية في التزود بالمواد المعدنية والطاقة والغذائية؛
- المنافسة الخارجية خاصة القوى الاقتصادية الجديدة (الصين كوريا الجنوبية)؛
- التأثير بالتقلبات الاقتصادية والسياسية العالمية، والكوارث الطبيعية والنووية؛
- مشكل التلوث .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

♦ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

الصفحة 4 6	RR 07	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة</p> <p>- مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية، مملكة العلوم الإنسانية</p>
		<p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي :</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف المجال العالمي والمجال المتوسطي :</p> <p>تقبل التعريفات الخاصة بالمجال العالمي والمجال المتوسطي التي تقيد أو تقترب من المعنى الصحيح ؛</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب:</p> <p>• مظاهر التفاوت الاقتصادي: (نقطة واحدة)</p> <p>✓ بلدان الشمال:</p> <p>- تركيز صناعي قوي؛</p> <p>- ضخامة الإنتاج الصناعي وسيادة المنتجات الأساسية والمتطورة؛</p> <p>- تنوع الإنتاج الفلاحي وضخامته؛</p> <p>- ضخامة البنيات التحتية وكثافتها؛</p> <p>- ضخامة المبادلات التجارية وهيمنة المواد المصنعة وارتفاع قيمتها؛</p> <p>- ارتفاع الدخل الفردي ومؤشر التنمية البشرية.</p> <p>✓ بلدان الجنوب:</p> <p>- سيادة الصناعات الاستهلاكية كصناعة النسيج والمواد الغذائية؛</p> <p>- ضعف مردودية الفلاحة وعدم الاكتفاء الذاتي وسيادة الازدواجية اللامتكافئة بين المنتجات التسويقية والمنتجات الاستهلاكية؛</p> <p>- نقص في البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية؛</p> <p>- غلبة المواد الأولية والطاقة والمواد المصنعة والغذائية في المبادلات التجارية مع انخفاض قيمتها، باستثناء النفط، وعجز كبير في الميزان التجاري، باستثناء الدول المصدرة للنفط؛</p> <p>- تدني مستوى مؤشر التنمية البشرية.</p> <p>• مظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب: (نقطتان)</p> <p>✓ التحديات السكانية:</p> <p>- التزايد الديمغرافي السريع بدول الجنوب وما يترتب عنه من ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة وما ينجم عنها من إشكالات اجتماعية واقتصادية (فقر هشاشة بطالة هجرات... سوء تغذية)؛</p> <p>- تضخم المدن وما يخلفه من مشاكل اجتماعية (بطالة، فقر، هشاشة، تدهور تجهيزات، تطبيب...)؛</p> <p>- التزايد الديمغرافي البطيء بدول الشمال وما ينجم عنه من ارتفاع في نسبة الشيخوخة وازدياد الحاجة إلى اليد العاملة، وتزايد معاشات التقاعد؛</p> <p>- الهجرات القانونية وغير القانونية وما تخلفه من متاعب على مستوى نقط الانطلاق ونقط الاستقبال.</p> <p>✓ التحديات البيئية:</p> <p>- التغيرات المناخية وسيادة الجفاف ونقص الموارد المائية وتلوث الهواء والماء بدول الجنوب؛</p> <p>- ظاهرة الاحتباس الحراري وما تخلفه من انعكاسات شمالا وجنوبا؛</p> <p>- التلوث الصناعي والبحري والهوائي بدول الشمال؛</p> <p>- تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي خاصة بدول الجنوب؛</p> <p>- استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتي والتربة بدول الجنوب؛</p> <p>- الكوارث البيئية والنووية بدول الشمال.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات البيئية بدول الجنوب:</p> <p>• العوامل المفسرة للتحديات البيئية بدول الشمال:</p> <p>- كثافة التصنيع وارتفاع نسبة الغازات الحابسة للحرارة وفي طليعتها ثاني أكسيد الكربون، والكوارث النووية والنفطية؛</p> <p>- ازدياد الحاجة إلى الموارد الطبيعية الطاقية منها والأولية واحتدام التنافس والصراع عليها؛</p>

2 ن توزع

كالآتي:
(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن

توزع
كالآتي:

(1 ن)

(3 ن)

الصفحة 5 6	RR 07	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة</p> <p>- مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية، مملكة العلوم الإنسانية</p>
		<p>- النفايات الصلبة والسائلة والغازات السامة والملوثة وتسرب المواد النفطية من ناقلات البترول...</p> <p>• العوامل المفسرة للتحديات السكانية في دول الجنوب:</p> <p>- تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية وتحسن مستوى التغذية وتراجع الوفيات وارتفاع أمد الحياة؛</p> <p>- تزايد الهجرة من الأرياف إلى المدن ومحدودية إمكانات المدن لاستيعاب النازحين وتلبية حاجاتهم من تجهيزات وخدمات وإدماج.</p> <p>بالنسبة للفقرة الرابعة: الجهود المبذولة للتخفيف من حدة التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوسطي:</p> <p>- تنمية المبادلات التجارية؛</p> <p>- إنشاء منطقة للتبادل الحر بإلغاء الرسوم الجمركية وخلق مناطق حرة؛</p> <p>- التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات؛</p> <p>- حماية البيئة وتدبير الموارد البحرية والطاقة.</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج .</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>
		<p>1 ن</p> <p>1 ن</p>

الصفحة	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - محاضر الإجابة
6		- مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية؛ مملكة العلوم الإنسانية
6		