

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2014 الموضوع

RS 07

المملكة المغربية  
وزارة التربية والمهنية  
والتكوين المهني



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

### ◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (أي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

#### الوثيقة 1:

ورد في مذكرة الشريف حسين إلى "السير هنري مكماهون" (14 يوليوز 1915) ما يأتي:

«أولاً: أن تعترف إنجلترا باستقلال البلاد العربية من "مرسين- أدنة" حتى الخليج الفارسي [الخليج العربي] شمالاً، ومن بلاد فارس حتى خليج البصرة شرقاً، ومن المحيط الهندي للجزيرة [العربية] جنوباً ... ومن البحر الأحمر والبحر المتوسط حتى سيناء غرباً، على أن توافق إنجلترا أيضاً على إعلان خليفة عربي على المسلمين.

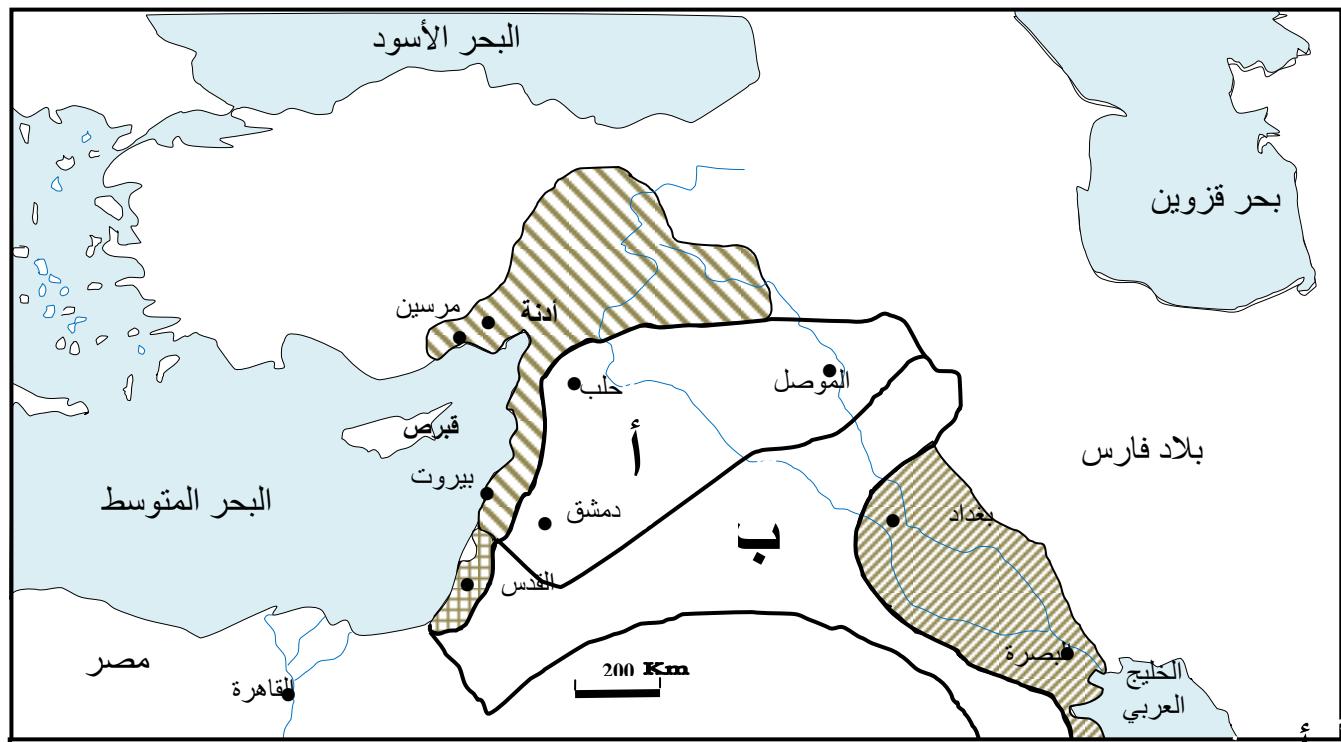
ثانياً: تعترف حكومة الشريف حسين بأفضلية إنجلترا في كل مشروع اقتصادي في البلاد العربية، إذا كانت شروط تلك المشاريع متساوية...»

وكان رد "السير هنري مكماهون" على مذكرة الشريف حسين (30 غشت 1915) كما يأتي:

«نحن نؤكد لكم ... رغبتنا في استقلال بلاد العرب وسكنها مع استصوابنا [استحساناً] للخلافة العربية عند إعلانها. وإننا نصرح مرة أخرى أن جلالة ملك بريطانيا العظمى يرحب باسترداد الخلافة إلى يد عربي صميم من فروع تلك الدوحة النبوية المباركة. وأما بخصوص مسألة الحدود والتلخوم فالتفاوضات فيها تظهر أنها سابقة لأوانها وتصرف الأوقات سدىً في مثل هذه التفاصيل، والحال أن الحرب دائرة راحها، ولأن الأتراك أيضاً لا يزالون محظيين لأغلب الجهات [العربية] احتلالاً فعلياً.»

عبد العزيز الشناوي، جلال يحيى، *وثائق ونصوص التاريخ الحديث*، دار المعارف، الإسكندرية، 1969، ص. 82-84.

#### الوثيقة 2: تقسيم المشرق العربي وفق اتفاقية سايكس - بيکو (ماي 1916).



**أ** - منطقة تكون فيها دولة عربية ولفرنسا فيها أفضلية

منطقة تكون تحت السيادة البريطانية



منطقة تكون تحت السيادة الفرنسية



**بـ** - منطقة تكون فيها دولة عربية وإنجلترا فيها أفضلية

منطقة دولية محيدة



Source, LAURENS (H.), *La question de Palestine*, T. 1, Fayard ,1999, p. 703.

الوثيقة 3: ورد في أوراق "جميل مردم بك" ( أحد عناصر الحركة الاستقلالية في سوريا) ما يأتي:

« إن السياسة التي كان يعبر عنها الرأي العام السوري كانت واضحة وبسيطة وفي مصلحة السلام العام. إنها ترمي إلى استبدال نظام الانتداب بنظام تعاقدي قائم على موافقة السوريين بإرادتهم الحرة... وبدافع اليأس أغلق السوريون متاجرهم في يناير 1936، وثار العصيان في كل مكان... وبعد خمسين يوماً من الإضراب والمظاهر العنفية والدامية، تم الاتفاق على عقد معاهدة صداقة وتحالف بعد مفاوضات نجرى في باريس على أساس احترام السيادة السورية ... ولكن البرلمان الفرنسي لم يناقش هذه الاتفاقية قط. »

سلمى مردم بك، أوراق جميل مردم بك، استقلال سوريا 1939-1945، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت، لبنان، 1994، ص. 51-52.

الوثيقة 4: ورد في مذكرات منير الرئيس ( أحد عناصر الحركة الاستقلالية في سوريا) ما يأتي:

« لما انتهت الحرب [ العالمية الثانية] وابتهر الفرنسيون في سوريا بنصر الحلفاء على دول المحور قاموا في أفراحهم ومهرجاناتهم باستفزازات جرّت إلى حوادث أرادوا منها إرغام الحكومة السورية على الاعتراف لهم بالوضع الممتاز في سوريا... فرفضت الحكومة التوقيع على أي صك يعطي فرنسا وضعًا يختلف عن وضع أي دولة أجنبية أخرى... وظلت دمشق بضعة أيام عرضة لنيران الفرنسيين، فاضطر "مستر تشرشل" الذي كان يجتمع في "سان فرانسيسكو" مع وفود الأمم المتحدة، لأن يبرق إلى الجيش البريطاني التاسع في سوريا بالتدخل... وهكذا حوصلت القوات الفرنسية أيضًا في دمشق، وأخيراً أرغمت على الجلاء عن سوريا».

منير الرئيس، الكتاب الذهبي للثورات الوطنية في المشرق العربي، دمشق، 1977، ص. 372-373.

## المطلوب:

1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).

2- اشرح (ي) شرحاً تاريخياً ما يأتي:  
نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية - الحركات الاستقلالية - تصفية الاستعمار.

3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كما يأتي:  
أ - من الوثيقة 1: المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته، ورد "السير مكماهون" عليها؛  
ب - من الوثيقتين 1 و2: ما يدل على تنافض السياسة البريطانية في المشرق العربي؛  
ج - من الوثيقتين 3 و4: ردود فعل الحركة الوطنية السورية، والتحول الذي حصل في هذه الحركة.

4- ركب (ي) الفكرة العامة التي تربط بين الوثائق الأربع؛

5- إذا كانت ظروف الحرب العالمية الثانية مواتية لتحقيق استقلال بعض دول المشرق العربي، فإنها أسهمت أيضًا في تحول الحركة الوطنية في بلدان المغرب الكبير من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

اكتب (ي) فقرة توضح (بن) فيها عوامل تحول الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال، وتطورات هذه الحركة من 1944 إلى 1956.

## ❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10 اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

### ❖ الموضوع الأول:

تعتبر الصناعة والتجارة قطاعين أساسيين في البنية الاقتصادية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان ، ويعود ذلك إلى عوامل متعددة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر القوة الصناعية والتجارية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان؛
- العوامل المفسرة لكل من القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية والقوة التجارية في اليابان؛
- مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية، وصعوبات قطاع التجارة الخارجية اليابانية.

## ❖ الموضوع الثاني:

يكشف الواقع الراهن لتدبير المجال العالمي عن التفاوت الاقتصادي وتبين التحديات السكانية والبيئية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- تعريفا بالمجال العالمي والمجال المتوسطي؛
- مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في كل من التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب؛
- العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات السكانية في دول الجنوب؛
- الجهود المبذولة للتخفيف من التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوسطي.