

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2014 عناصر الإجابة

NR 07



المادة	الشعبة أو المسلك	ال تاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المعامل			4

سلم التقييم	عناصر الإجابة
3 ن	<p>❖ <b>مادة الجغرافيا: الاستعمال بوثائق 10/10</b></p> <p>1- التحويل إلى مبيان بالأعتمدة: تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p> <p>2- وصف وضعية الدول الواردة في الوثيقة 1:</p> <p>أ - من حيث الناتج الداخلي الإجمالي: تتحل الولايات المتحدة الأمريكية المرتبة الأولى تليها من بعيد الصين ثم اليابان وفرنسا والبرازيل وكوريا الجنوبية؛</p> <p>ب - من حيث متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد: تظل الولايات المتحدة الأمريكية في المقدمة ، تليها في الترتيب كل من اليابان وفرنسا، ثم كوريا الجنوبية والبرازيل وتاتي الصين في المرتبة الأخيرة.</p> <p>3- مظاهر تراجع الاقتصاد الياباني انطلاقا من الوثيقة 2:</p> <p>تراجع نسبة مساهمة اليابان في الناتج الداخلي الإجمالي عالميا من 14,5% سنة 1990 إلى 8,5% حاليا؛</p> <p>تراجع متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد في اليابان من الرتبة 3 عالميا إلى الرتبة 23؛</p> <p>تراجع القدرة التنافسية لليابان من الرتبة 1 عالميا إلى الرتبة 27.</p> <p>4- التفسير:</p> <p>أ - النمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية (من الوثيقة 3):</p> <p>عقد رهان قوي على التعليم؛</p> <p>تبني اقتصاد مفتوح موجه نحو التصدير والإدخار والاستثمار؛</p> <p>الانفتاح الكبير على التجارة الخارجية؛</p> <p>الاعتماد على مختلف الفروع الصناعية .</p> <p>ب - النمو الاقتصادي للبرازيل (من الوثيقة 4):</p> <p>نهج سياسة نقدية صارمة (تخفيض نسبتي الفائدة والتضخم)؛</p> <p>اتخاذ مجموعة من التدابير الوقائية من أجل حماية السوق الداخلية ودعم الصناعة البرازيلية.</p> <p>5- كتابة فقرة عن تحديات ومشاكل كل من الاقتصاد الياباني والاقتصاد الصيني (ما درسه المترشح(ة)):</p> <p>❖ <b> بالنسبة لليابان:</b></p> <p>تزايد حاجات البلاد من المواد الخام والارتباط الكلي بالخارج؛</p> <p>احتدام المنافسة الدولية؛</p> <p>المشاكل البيئية والطبيعية: التلوث والزلازل والبراكين وغيرها من الكوارث الطبيعية... / - المشاكل الاجتماعية والديمغرافية : البطالة ، الشيخوخة...</p> <p>❖ <b> بالنسبة للصين:</b></p> <p>المشاكل الطبيعية والبيئية: تعدد إكراهات الوسط الطبيعي ونقص في بعض المواد الأولية ومصادر الطاقة إضافة إلى مشكل التلوث؛</p> <p>التباهي الإقليمي: تفاوت المناطق الصينية طبيعيا وبيريا واقتصاديا؛</p>
2 ن توزع كالآتي: (1 ن)	
1 ن	
2 ن توزع كالآتي: (1 ن)	
2 ن توزع كالآتي: (1 ن)	
2 ن توزع كالآتي: (1 ن)	

## ❖ مادة التاريخ: الموضوع المقال 10/10

### ❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع  
كالآتي:

(1)

(0.5)

(0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقىد بالجزئيات.

7 ن توزع

كالآتي:

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعرفات التاريخية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

- التغيرات الحاصلة في الخريطة السياسية الأوروبية ( الاكتساح السوفييتي لأراضي أوروبا الشرقية، وضم أراضي لبولونيا وننغاريا ورومانيا واسترجاع فرنسا للأليانس واللورين، وتقسيم الرئيس الألماني لأربع مناطق احتلال تابعة لكل من "و.م.أ" و"إ.س" وبريطانيا وفرنسا...)؛

- تراجع مكانة القوى الاستعمارية التقليدية (فرنسا وإنجلترا) لصالح قوتين عظميين أصبحتا تتنافسان حول السيطرة على العالم في إطار القطبية الثانية ("و.م.أ" و"إ.س")؛

- تأسيس هيئة الأمم المتحدة بأهدافها ومبادئها وأجهزتها لتحقيق السلام والتنمية في العالم.

بالنسبة للفقرة الثانية: تطورات الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973:

- قيام دولة إسرائيل واندلاع الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948؛

- أزمة السويس والعدوان الثلاثي على مصر 1956؛

- حرب 1967 ونتائجها على فلسطين والعرب؛

- حرب 1973 ونتائجها.

1.5 ن توزع  
كالآتي:

(0.5)

بالنسبة لكل

نتيجة

2 ن توزع

كالآتي:

(0.5) بالنسبة

لكل مواجهة

بالنسبة للفقرة الثالثة: تطورات الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956 ومراحل استكمال

المغرب لوحدته الترابية:

يشير المترشح (ة) بشكل مركز للمعطيات الآتية:

- تطورات الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956:

- ظروف تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944؛

- استمرار النضال السياسي من قبل الأحزاب السياسية مدعمة بتنظيمات نقابية؛

- التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم المطالب لسلطات الحماية؛

- دور السلطان محمد بن يوسف وإصراره على مواقفه الوطنية (رفض توقيع الظهائر، تأكيده على

- حق المغرب في الاستقلال والسيادة والوحدة في عدة مناسبات: خطاب طنجة 1947...)؛

- التنسيق والعمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛

3.5 ن توزع  
كالآتي:

(2)

<p>الصفحة 3 5</p> <p>NR 07</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للثانوي - الدورة العاشرة 2014 - مذكرة الإجابة - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الأداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p> <p>تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية (أحداث كاريان سنطرال 1952 ...); انطلاق الحركة الفدائية خاصة بعد نفي السلطان سنة 1953 (ثورة الملك والشعب); اعتماد المفاوضات كأسلوب أفضى إلى رجوع الملك الشرعي لأرض الوطن والإعلان عن استقلال المغرب.</p> <p>- مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية: • تخلص طنجة من الوضع الدولي وضمها لسيادة الوطنية (1956); • استرجاع طرفاية (1958); • استرجاع سيدي إفني (1969); • استرجاع الساقية الحمراء (1975); • استرجاع إقليم وادي الذهب (1979). (1.5 ن)</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء; - خط واضح ومقرئ; - شكل مقبول في تقديم المنتوج.</p> <p>هام جدا : يتبع على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع; - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة لجانب الشكلي.</p>
	1 ن
	2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5 )

❖ الموضوع الثاني:  
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع;
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.  
هام جدا : ينبعي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

<p>الصفحة 4 5</p>	<p>NR 07</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للمطالوريا - الدورة الحادية عشر 2014 - معاصر الإجازة - مادة : التاريخ والجغرافيا - شعبة الأداب والعلوم الإنسانية: مسلسل العلوم الإنسانية ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعرف التاريخية التي تصب في ما يأتي: (0.5)</p>
<p>بالنسبة للفقرة الأولى: إجراءات ترسيخ النظام الاشتراكي في الاتحاد السوفييتي تحت قيادة "ستالين" :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نهج سياسة التخطيط ابتداء من 1928 لبناء الاقتصاد السوفييتي وتنمية المجتمع الاشتراكي ، وإنشاء لجنة حكومية خاصة بالخطيط (كوسبلان)؛</li> <li>- اعتماد تخطيط شمولي للقطاعات الاقتصادية ولل المجال الاجتماعي والثقافي؛</li> <li>- تأميم القطاعات الصناعية والمالية والتجارية وتعيم الملكية الجماعية في الأرياف؛</li> <li>- إعطاء الأولوية للصناعات الثقيلة (التجهيزية) وتطوير الصناعات المتخصصة؛</li> <li>- العمل على رفع المستوى المعيشي للسكان ، وتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة ، وتعيم التعليم ومجانيته.</li> </ul>	<p>7 ن توزيع كالاتي:</p>	<p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر المواجهة بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية خلال الحربين الباردتين الأولى والثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خلال الحرب الباردة الأولى: العمل ، من جهة كل قطب ، على الحفاظ على التوازن في العلاقات الدولية وتأسيس منظمات وأجهزة اقتصادية وعسكرية وایديولوجية ليعزز كل قطب مكانه في مواجهة الآخر ، والتدخل في بعض النزاعات مثل أزمة برلين الأولى وال الحرب الكورية ...</li> <li>• خلال الحرب الباردة الثانية: التدخل السوفييتي في أنغولا وأفغانستان والدعم الأمريكي لمصر والصومال والسودان ... - السباق نحو التسلح (القنابل الذرية والغواصات) - برنامج الدفاع الاستراتيجي الأمريكي ( حرب النجوم).</li> </ul>
<p>بالنسبة للفقرة الثالثة: ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي وملامح النظام العالمي الجديد ووسائل هيمنة القطب الواحد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي: نهوض التركيبة العرقية والثقافية المتنوعة ضد الإيديولوجية الأحادية - الانهيار الاقتصادي أمام الطابع العسكري المفرط. الإخفاقات في بعض الأزمات الدولية (أفغانستان) - تطبيقات "البريسترويكا" و "الكلاسنوست".</li> <li>• ملامح النظام العالمي الجديد: تسارع التغيرات الدولية ( الاتجاه الأوروبي نحو التكامل التام ، بروز اليابان كswire اقتصادي...) - انهيار الأنظمة الشيوعية الأخرى - توحيد الألمانيتين - ظاهرة العولمة ...</li> <li>• وسائل هيمنة القطب الواحد : هيمنة الاقتصادية - التدخل العسكري وممارسة الضغط والإذلال الاستراتيجي - العنف القانوني والدبلوماسي - هيمنة الإعلامية والثقافية (الإلكترونية) - توظيف هيئة الأمم المتحدة في هذه هيمنة.</li> </ul>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p>	<p>فقرة فرعية (ان) لكل</p>
<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سلية من الأخطاء؛</li> <li>- خط واضح ومفروء؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتوج.</li> </ul> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوعة لتصميم الموضوع؛</li> <li>- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوعة لجانب الشكلي.</li> </ul>	<p>3 ن توزيع كالاتي:</p>	<p>فقرة فرعية (ان) لكل</p>

